

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМП

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Практикум по психодиагностике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	Психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	32	курсовые проекты 5	
самостоятельная работа	40		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психодиагностике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами методическими средствами, направленными на выявление и изучение индивидуально-психологических и личностных особенностей человека, применения основных методик психодиагностического обследования человека для прогнозирования и оценки психологических условий профессиональной деятельности, применения методов индивидуально-типологической (личностной) диагностики для отбора и применения психодиагностических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акмеология и геронтопсихология
2.1.2	Общая психология
2.1.3	Общий психологический практикум
2.1.4	Психология профессионального самоопределения
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Возрастная психология
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.1.8	Основы проектной деятельности
2.1.9	Основы психологической герменевтики
2.1.10	Психологические основы педагогической деятельности
2.1.11	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.12	Теории психического развития
2.1.13	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическое консультирование
2.2.2	Прикладная психология
2.2.3	Методы стимулирования профессиональной деятельности
2.2.4	Психология личности
2.2.5	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.6	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.7	Дифференциальная психология и психогенетика
2.2.8	Психологическое обеспечение служебной деятельности
2.2.9	Экспериментальная психология
2.2.10	Практикум по психотерапии
2.2.11	Математические методы в психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ПК-14.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-14.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- знание современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.1.2	- знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
3.1.3	- социально значимые представления о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.1.4	- основные методики психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;
3.1.5	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, методы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;
3.1.6	- основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуально- типологической (личностной) диагностики для отбора и применения психодиагностических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять в практической деятельности знания современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
3.2.2	- применять в практической деятельности знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
3.2.3	- применять на практике основные положения социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности;
3.2.4	- планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;
3.2.5	- обрабатывать и анализировать, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;
3.2.6	- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Метод исследования фрустрационной толерантности (Метод рисуночной ассоциации С.Розенцвейга). /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Метод исследования фрустрационной толерантности (Метод рисуночной ассоциации С.Розенцвейга). /Ср/	5	10	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.					
2.1	Многосторонний массачусетский личностный опросник (ММРІ). /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Многосторонний массачусетский личностный опросник (ММРІ). /Ср/	5	10	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.					

3.1	Методика "Hand-тест" /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Методика "Hand-тест" /Ср/	5	10	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4.						
4.1	Методика тест Ландольта /Лаб/	5	8	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Методика тест Ландольта /Ср/	5	10	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	/КП/	5	0	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Зачёт/	5	0	УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яньшин П. В.	Клиническая психодиагностика личности: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Духновский С. В.	Психодиагностика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильева И. В.	Психодиагностика персонала: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Васильева И. В.	Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубанова В. А., Лубсанова С. В., Очирова Е. А., Убеева Е. А.	Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы: учебно-методическое пособие	Улан-Удэ: БГУ, 2023, электронный ресурс	1
Л3.2	Зотеева, Н. В., Полянок, О. В., Абрамов, С. М.	Психодиагностика в управлении персоналом: практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---