

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:41:55  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Психология инклюзивного общества рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план b200301-ОТиПБ-24-3.plx  
20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.психол.н., доцент, Самойлова М.В.; Ст.препод, Меренков В.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Психология инклюзивного общества**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к. психол. наук Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | ознакомить слушателей с теоретическими основами и современными проблемами психологии инклюзивных отношений, принципами и технологиями взаимодействия с детьми и взрослыми с ограниченными физическими возможностями различной нозологии. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Правоведение                                                                                                 |
| 2.1.2              | Философия                                                                                                    |
| 2.1.3              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Основы экономической культуры                                                                                |
| 2.2.2              | Эргономика: безопасная организация рабочего места                                                            |
| 2.2.3              | Нормативное обеспечение системы управления охраной труда                                                     |
| 2.2.4              | Охрана труда                                                                                                 |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9.1:** Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК-9.2:** Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК-9.3:** Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.1      | - принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья,           |
| 3.1.2      | - принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,                   |
| 3.1.3      | - принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1      | - применять принципы недискриминационного воздействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, |
| 3.2.2      | - применять принципы создания в рамках своей профессиональной деятельности условий равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья,         |
| 3.2.3      | - применять принципы взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере                                                          |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|

|     |                                                                                                                     |   |   |                      |                                                                    |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|     | <b>Раздел 1. Введение в психологию инклюзивного общества</b>                                                        |   |   |                      |                                                                    |  |
| 1.1 | Введение в психологию инклюзивного общества /Лек/                                                                   | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 1.2 | Введение в психологию инклюзивного общества /Пр/                                                                    | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 1.3 | Введение в психологию инклюзивного общества /Ср/                                                                    | 5 | 6 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
|     | <b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений</b>                                                   |   |   |                      |                                                                    |  |
| 2.1 | Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Лек/                                                              | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 2.2 | Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Пр/                                                               | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 2.3 | Нормативно-правовые основы инклюзивных отношений /Ср/                                                               | 5 | 7 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
|     | <b>Раздел 3. Обучение служением в контексте инклюзивного общества</b>                                               |   |   |                      |                                                                    |  |
| 3.1 | Служение обществу: краткая история понятия, принципы, задачи, способы служения и варианты социальных проектов /Лек/ | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.2 | Служение обществу: краткая история понятия, принципы, задачи, способы служения и варианты социальных проектов /Пр/  | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.3 | Служение обществу: краткая история понятия, принципы, задачи, способы служения и варианты социальных проектов /Ср/  | 5 | 8 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 4. Классификация видов нарушений психического развития (дизонтогенеза)</b>                                |   |   |                      |                                                                    |  |

|     |                                                                                                 |   |   |                      |                                                                    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 4.1 | Классификация видов дизонтогенеза /Лек/                                                         | 5 | 6 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 4.2 | Классификация видов дизонтогенеза /Пр/                                                          | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 4.3 | Классификация видов дизонтогенеза /Ср/                                                          | 5 | 5 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
|     | <b>Раздел 5. Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество</b> |   |   |                      |                                                                    |  |
| 5.1 | Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Лек/            | 5 | 4 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 5.2 | Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Пр/             | 5 | 2 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3    |  |
| 5.3 | Эффективная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья в общество /Ср/             | 5 | 6 | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.4 | /Зачёт/                                                                                         | 5 | 4 |                      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4                |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                           | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Фурьева Т. В.       | Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1        |

|                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год                                                                     | Колич-во |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.2                                                                             | Венгер А. Л.,<br>Морозова Е. И.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов                                                                 | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                                               | 1        |
| Л1.3                                                                             | Пряжников, П. Н.,<br>Пряжникова, Е. Ю.,<br>Сергеева, М. Г.                                                                                                                                                                                                                                                 | Теоретические аспекты профориентации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: монография              | Москва: Российский университет дружбы народов, 2019, электронный ресурс               | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                       |          |
|                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год                                                                     | Колич-во |
| Л2.1                                                                             | Сигида Е. А.,<br>Лукьянова И. Е.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Инвалидность и туризм: потребность и доступность: Монография                                                                   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс             | 1        |
| Л2.2                                                                             | Соколова Е. Т.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психотерапия: Учебник и практикум для вузов                                                                                    | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс                                               | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                       |          |
|                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заглавие                                                                                                                       | Издательство, год                                                                     | Колич-во |
| Л3.1                                                                             | Марцияш А. А.,<br>Вострикова Е. А.,<br>Тарасов Н. И.                                                                                                                                                                                                                                                       | Медико-социальная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации                                                            | Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007, электронный ресурс  | 1        |
| Л3.2                                                                             | Борщук Е.Л.,<br>Васильев Е.А.,<br>Волобоева Т.В.,<br>Мирошников М.А.,<br>Смагина Т.Н., Баянова Н.А., Семенова Л.В.                                                                                                                                                                                         | Вопросы медико-социальной экспертизы в практической деятельности специалистов учреждений здравоохранения: практическое пособие | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014, электронный ресурс | 1        |
| Л3.3                                                                             | Меренков В. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психологическая реабилитация и коррекция: методические рекомендации по выполнению письменных работ                             | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс                            | 1        |
| Л3.4                                                                             | Жигарева Н.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: Учебно-методическая литература                             | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017, электронный ресурс        | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                       |          |
| Э1                                                                               | Портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a> портал психологических изданий                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                       |          |
| Э2                                                                               | Электронная библиотека диссертаций <a href="https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii">https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii</a> |                                                                                                                                |                                                                                       |          |

|                                                        |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э3                                                     | Национальная электронная библиотека Национальная электронная библиотека <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> |
| Э4                                                     | портал для людей с ограниченными возможностями <a href="https://dislife.ru">https://dislife.ru</a>                          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |                                                                                                                             |
| 6.3.1.1                                                | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Windows.                                                   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                             |
| 6.3.2.1                                                | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>                                          |
| 6.3.2.2                                                | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                                                           |
| 6.3.2.3                                                | Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .                 |
| 6.3.2.4                                                | База профессиональных данных «Мир психологии» – <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>             |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |