

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:40:28  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Психофизиологические основы безопасности труда

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	
Учебный план	bz200301-ОТиПБ-25-3.plx 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	9	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.биол.н., Профессор, Майстренко Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Психофизиологические основы безопасности труда**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Охрана труда и промышленная безопасность

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Безопасность жизнедеятельности**

Зав. кафедрой канд.тех.наук, доцент Кузнецова Ю.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование современных представлений о психофизиологических и типологических особенностях человека, оказывающих влияние и обеспечивающих безопасность трудовой деятельности при обычном производственном режиме и в чрезвычайных ситуациях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Медико-биологические основы безопасности человека
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Основы саморазвития и личностного роста
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акмеология профессиональной деятельности
2.2.2	Основы первой доврачебной помощи
2.2.3	Промышленная санитария и гигиена труда
2.2.4	Травматизм и профзаболевания на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.4: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасности работников, основываясь на принципах культуры безопасности и психофизиологических особенностях человека**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психофизиологические особенности личности и особенности ее проявления при самостоятельной работе и при взаимодействии в коллективе;
3.1.2	- особенности проявления в коллективе стрессоустойчивых и нестрессоустойчивых людей в кризисных состояниях и при чрезвычайных ситуациях;
3.1.3	- основные характеристики концепции риск-ориентированного мышления.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- правильно организовать свою работу с учетом собственных психофизиологических характеристик;
3.2.2	- устанавливать конструктивные отношения в коллективе с учетом психофизиологических особенностей участников взаимодействия;
3.2.3	- эффективно организовать работу исполнителей в группе при штатных ситуациях и в ЧС, основываясь на знаниях о типологических и характерологических особенностях личности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Лек/	3	0,5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	
1.2	Введение. Цель и задачи курса. Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. /Лек/	3	0,5	ОПК-2.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	

1.3	Определение латентных периодов сенсомоторных реакций. 2. Исследование устойчивости работоспособности с использованием «Теппинг- теста» /Пр/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3
1.4	Роль психофизиологии в безопасной деятельности человека. Психофизиология сенсорных процессов. Работоспособность. /Ср/	3	9	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.5	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Лек/	3	0,5	ОПК-2.4	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э3
1.6	«Определение устойчивости внимания и динамики работоспособности» /Пр/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.6Л2.3Л3.1 Э1 Э3
1.7	Исследование оперативной памяти с использованием методики «Оперативная память» /Пр/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
1.8	Психические процессы – как регуляторы трудовой деятельности (внимание, память, эмоции). /Ср/	3	8	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.9	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга и ее влияние на профессиональную деятельность. /Лек/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3
1.10	Исследование типа темперамента. Определение индивидуального профиля латеральной организации полушарий мозга. /Пр/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3.1 Э1 Э3
1.11	Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. /Ср/	3	12	ОПК-2.4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.12	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Лек/	3	0,5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.13	Определение акцентуации личности студентов /Пр/	3	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3
1.14	Личность. Акцентуации личности. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях /Ср/	3	15	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3
1.15	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Лек/	3	0	ОПК-2.4	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2Л3.1 Э3

1.16	Определение уровня нервно-психической устойчивости и копинг-поведения в стрессе /Пр/	3	1	ОПК-2.4	Л1.2 Л1.7Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
1.17	Психофизиология адаптации человека к экстремальным условиям деятельности /Ср/	3	15	ОПК-2.4	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
1.18	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Лек/	3	0,5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.19	Семинарское занятие с выступлением студентов по подготовленным рефератам /Пр/	3	0	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.20	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности /Ср/	3	15	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.21	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Лек/	3	0,5	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
1.22	Семинарское занятие (обобщающее) /Пр/	3	0	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	
1.23	/Контр.раб./	3	0	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.24	Психофизиологические аспекты профотбора, профпригодности и работоспособности. Мотивация безопасной трудовой деятельности /Ср/	3	15	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.25	/Экзамен/	3	9	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Соколова Л. В.	Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Гладышев, Ю. В., Гладышева, Н. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Марченко, Б. И.	Психофизиология экстремальных ситуаций: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Черенкова Л. В., Краснощекова Е. И., Соколова Л. В.	Психофизиология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Сухова Е.В.	Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.6	Айзман Р.И., Лысова Н. Ф.	Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.7	Марютина Т. М.	Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаева Е. ◆?.	Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кривошеков С.Г., Айзман Р.И.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Самко Ю. Н.	Психофизиология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Литовченко О. Г.	Психофизиология профессиональной деятельности: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Литовченко О. Г.	Психофизиология в управлении человеческими ресурсами: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт психологического тестирования «ТЕСТотека», <a href="http://testoteka.narod.ru">http://testoteka.narod.ru</a>
Э2	Психофизиология в профориентации, <a href="http://azps.ru/porientation/psihofiz.html">http://azps.ru/porientation/psihofiz.html</a>
Э3	Психофизиология – компьютерный контроль знаний, <a href="http://dimasIнд.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html">http://dimasIнд.narod.ru/testes/psykhophiziology/psykhophiziology.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Справочная правовая система "Консультат плюс", <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебное помещение, оснащенное мебелью, доской, экраном, мультимедийным оборудованием.
-----	---