

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частного и предпринимательского права**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.rlx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 20

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Чарковская Н.И.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Частного и предпринимательского права

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Жадобина Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьный курс по дисциплине История
2.1.2	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История медицины
2.2.2	История России
2.2.3	Медицинское право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализировать коммуникативные ситуации в медицинской практике с учетом межкультурных различий

УК-5.3: Проявлять уважительное отношение к культурным особенностям в процессе межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия?					

1.1	Символы России. Россия: цифры и факты /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Официальные и неформальные символы России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Факторы исторического развития /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	Современное российское общество /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	Что такое Россия /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
	Раздел 2. Российское государство цивилизация					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Версии цивилизационного подхода /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

2.5	Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.3	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.6	Ценности как фактор общественного развития /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.7	Системная модель гражданского мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
Раздел 4. Политическое устройство России					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

4.2	Основы конституционного строя /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.6	Стратегическое планирование в РФ. Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Россия в системе мировой политики и международных отношений /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

5.5	Внутренние вызовы общественному развитию /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.6	Образы будущего России /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.7	Вызовы будущего и развитие страны /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.8	/Контр.раб./	2	0	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.9	/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гуляков А.Д., Саломатин А.Ю., Гошуляк В. В., Сеидов Ш.Г., Кошарный В.П., Розенберг Н.В.	Основы российской государственности: Учебник	Москва: Издательский Центр РИОИ, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Сирота, Н. М.	Основы российской государственности: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Панищев А.Л.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
Л1.4	А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: IPR SMART, 2024	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шестопал Е. Б.	Политическая психология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020200 "Политология"	М.: Аспект Пресс, 2010	15
Л2.2	Михайлова О. В.	Сравнительная политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.3	Лютягина Е. А., Волков А. М.	Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.4	Дахин А. В., Мозгунова Е. А.	Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.6	Лавриненко В. Н., Буренко В. И., Головин Ю. А., Зельников Ю. И., Ледаев В. Г., Митрошенков О. А., Пеньковский Д. Д., Сковиков А. К., Титова Л. Г., Шабров О. Ф.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Панищев А.Л.	Основы российской государственности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л3.2	Красильникова Е. В.	Основы российской государственности: методические рекомендации к семинарским занятиям	Тверь: Тверская ГСХА, 2024, электронный ресурс	1
Л3.3	О.В. Ищенко	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2024	100
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мультимедийный национальный портал «ДНК России» https://днк.рф/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: переносной проектор, экран на штативе, ноутбук, комплектом презентационных материалов, комплектом CD и DVD диски с документальными фильмами на общественно-политическую тематику