

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:03:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Теоретические основы изучения ухода за больным
ребенком**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.rlx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, Старший преподаватель, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области базового ухода за детьми различного возраста, включая здоровых детей, детей с острыми и хроническими заболеваниями, а также детей-инвалидов, для обеспечения квалифицированной медицинской помощи, направленной на поддержание физиологических функций, профилактику осложнений и создание безопасной терапевтической среды с учетом индивидуальных потребностей пациента.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Философия
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Химия
2.1.6	Медицинская информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2.2.2	Сестринское дело
2.2.3	Практика по уходу за больными детьми

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Оценивать нуждаемость и объем необходимой медико-социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

ОПК-6.1: Организовывать санитарную обработку и общий уход

ОПК-9.3: Проводить самоконтроль соответствия профессиональных действий нормативным требованиям медицинской организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы определения степени зависимости ребенка-инвалида от посторонней помощи
3.1.2	Потенциальные барьеры окружающей среды, препятствующие осуществлению базового ухода
3.1.3	Признаки изменения состояния ребенка, требующие дополнительной помощи
3.1.4	Методы коммуникации с детьми с различными нарушениями
3.1.5	Алгоритмы выполнения базовых гигиенических процедур с учетом возраста и характера заболевания
3.1.6	Принципы безопасного перемещения и транспортировки детей
3.1.7	Методы измерения основных физиологических параметров
3.1.8	Средства и методы профилактики пролежней
3.1.9	Основы организации питания детей различного возраста
3.1.10	Требования санитарно-эпидемиологического режима при уходе за больными детьми
3.1.11	Правила ведения медицинской документации
3.2	Уметь:
3.2.1	Распознавать степень зависимости ребенка от посторонней помощи при выполнении гигиенических процедур
3.2.2	Выявлять барьеры в окружающей среде, препятствующие осуществлению ухода
3.2.3	Определять изменения в состоянии ребенка, требующие дополнительной помощи

3.2.4	Применять корректные способы коммуникации с детьми с различными нарушениями
3.2.5	Организовывать рабочее место в соответствии с санитарными правилами
3.2.6	Заполнять документацию по учету выполненных манипуляций
3.2.7	Оценивать риск развития пролежней
3.2.8	Выявлять несоответствия в организации ухода требованиям безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы ухода за больным ребенком					
1.1	Введение в дисциплину. Нормативно-правовые основы ухода за больным ребенком /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Организация работы младшей медицинской сестры в детском стационаре /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы ухода за больным ребенком /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Санитарно-гигиенический уход за детьми разного возраста					
2.1	Возрастные особенности гигиенического ухода за детьми /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Техника выполнения гигиенических процедур у детей /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Санитарно-гигиенический уход за детьми разного возраста /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Организация питания больного ребенка					
3.1	Основы лечебного питания детей разного возраста /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Технологии кормления больных детей /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	Организация питания больного ребенка /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Наблюдение за состоянием больного ребенка					
4.1	Методы наблюдения и оценки состояния больного ребенка /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Методики наблюдения и измерения физиологических показателей /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Наблюдение за состоянием больного ребенка /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Особенности ухода за лежачими больными					
5.1	Организация ухода за маломобильными пациентами в педиатрии /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Техники ухода за лежачими детьми /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Особенности ухода за лежачими больными /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья					
6.1	Особенности ухода за детьми с различными функциональными нарушениями /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Адаптация техник ухода для детей с ограниченными возможностями /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.3	Уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Транспортировка и перемещение пациента						
7.1	Принципы безопасного перемещения и транспортировки детей /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Принципы безопасного перемещения и транспортировки детей /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Транспортировка и перемещение пациента /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Контроль соответствия профессиональных действий нормативным требованиям						
8.1	Самоконтроль и обеспечение качества ухода за больным ребенком /Лек/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Применение инструментов самоконтроля в практике ухода за больным ребенком /Пр/	2	4	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Контроль соответствия профессиональных действий нормативным требованиям /Ср/	2	2	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 9. Итоговая аттестация						
9.1	/Ср/	2	8	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	/Экзамен/	2	36	ОПК-9.3 ОПК-6.1 УК -9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Тулчинская В. Д.	Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ростов-на-Дону: Феникс, 2022	51
Л1.3	Григорьев К. И., Кильдиярова Р. Р.	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 34.02.01 "Сестринское дело" и 31.02.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022	102

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В., Лаберко Л.А., Луканин Д.В., Махуова Г.Б., Родоман Г.В., Счастливцев И.В., Сумеди И.Р., Шалаева Т.И., Шурыгин С.Н.	Уход за хирургическими больными	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Общий уход за детьми: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Общий уход за детьми".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маренина Т. В., Корнеева Е. В., Верижникова Л. Н., Шевченко О. В.	Летняя производственная практика: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2013	94

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Мещеряков В. В., Герасимчик О. А., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Катанасова Л. Л., Добрынина О. Д., Сомова Т. М., Головко В. А.	Уход за детьми: алгоритмы практических манипуляций: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	https://e.lanbook.com/			
Э2	https://www.studentlibrary.ru/			
Э3	https://lms.surgu.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			
6.3.2.3	https://www.studentlibrary.ru/ электронная библиотечная система Консультант студента			
6.3.2.4	https://e.lanbook.com/ электронная библиотечная система Лань			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
7.2	Комплект специализированной учебной мебели;
7.3	Маркерная (меловая) доска;
7.4	Оборудование для видеозаписи выполнения манипуляций с возможностью последующего разбора
7.5	Комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
7.6	2. Оборудование для симуляционного обучения
7.7	Манекены-симуляторы детей разного возраста (новорожденный, грудной, дошкольный, школьный)
7.8	Фантомы для отработки навыков ухода за кожей и слизистыми
7.9	Фантомы для обработки пролежней разной степени
7.10	Тренажеры для отработки навыков смены подгузников
7.11	Манекены с имитацией ограниченной подвижности
7.12	Манекены для отработки навыков кормления детей разного возраста
7.13	3. Средства по уходу за пациентами
7.14	Комплекты постельного и нательного белья различных размеров
7.15	Подгузники разных размеров и видов (для детей разного возраста)
7.16	Симулятор средства по уходу за кожей (детское мыло, кремы, присыпки, лосьоны)
7.17	Симулятор средства по уходу за слизистыми оболочками (полости рта, глаз, носа, ушей)
7.18	Симулятор противопролежневых средств (матрацы, подушки, валики)
7.19	Пеленки одноразовые и многоразовые
7.20	4. Оборудование для перемещения и транспортировки
7.21	Кресла-коляски детские различных модификаций
7.22	Ходунки детские разных типов
7.23	Кровати функциональные детские
7.24	Каталки и носилки
7.25	Средства для безопасного перемещения пациентов (скользящие простыни, пояса)
7.26	Ортопедические приспособления для позиционирования (валики, подушки)
7.27	5. Средства для проведения физиологических измерений
7.28	Термометры (электронные, инфракрасные, ртутные в защитном футляре)
7.29	Тонометры детские с набором манжет разного размера
7.30	Фонендоскопы

7.31	Пульсоксиметры детские
7.32	Симулятор глюкометрии
7.33	Ростомеры и весы для детей разного возраста
7.34	6. Средства для кормления
7.35	Столики прикроватные для кормления
7.36	Посуда для кормления детей разного возраста (бутылочки, поильники, специальные ложки)
7.37	Средства для энтерального питания (шприцы, зонды, системы)
7.38	Адаптированные столовые приборы для детей с ограниченными возможностями
7.39	7. Средства обеспечения санитарно-эпидемиологического режима
7.40	Дозаторы для антисептиков
7.41	Антисептики для обработки рук
7.42	Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, халаты, шапочки)
7.43	Дезинфицирующие средства для обработки предметов ухода
7.44	Контейнеры для дезинфекции
7.45	Емкости для сбора медицинских отходов разных классов
7.46	8. Учебно-методическое обеспечение
7.47	Медицинская документация (бланки, журналы наблюдения)
7.48	Чек-листы для самоконтроля выполнения манипуляций
7.49	Алгоритмы выполнения манипуляций (стандартные операционные процедуры)
7.50	Плакаты и схемы по уходу за детьми разного возраста
7.51	Видеоматериалы по технике выполнения манипуляций
7.52	Шкалы оценки риска развития пролежней
7.53	9. Средства коммуникации
7.54	Средства альтернативной коммуникации для детей с нарушениями речи
7.55	Наглядные пособия и карточки для общения с детьми с нарушениями слуха
7.56	Технические средства для коммуникации с детьми с различными нарушениями