

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:00
 Уникальный код, подтверждающий подлинность:
 e3a68f3eaa1a62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Клиническая психология в геронтологии

Код направления подготовки	37.05.01
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

1. Старение как проблема возрастной и клинической психологии.
2. Возрастные аффективные реакции.
3. Опишите психическое старение в контексте концепции социальной ситуации развития Л.С. Выготского.
4. Возраст и его критерии.
5. Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости.
6. Составляющие инволюционного кризиса развития.
7. Как формируются новые адаптационно- регуляторные стратегии в пожилом возрасте.
8. Назовите позитивные составляющие долгожительства.
9. Физические упражнения как система поддержки пожилого человека.
10. ЗОЖ и его сущность.
11. Так ли полезны витамины в пожилом возрасте?
12. Каков позитивный эффект от правильной организации досуга пожилого человека.
13. Охарактеризовать социальную сущность старости.
14. В чем проявляется основные синдромы, преобладающие расстройства, вторичные нарушения при возрастных изменениях.
15. Типы аффективных реакций в позднем возрасте.
16. Теории старения.
17. Поддерживающая, поведенческая, семейная психотерапия.
18. Экзистенциальная модель хосписной практики.
19. Методы самопомощи пожилых людей в России. Волонтерское движение.
20. Назовите инновационные формы медицинского обслуживания людей позднего возраста.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи клинической психологии в геронтологии.
2. Старение как системный процесс.
3. Различные уровни старения: соматический, психологический, психофизиологический.

4. Регуляторно- адаптационная концепция старения (В.В.Фролькис)
5. Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости.
6. Инволюционный кризис развития и его составляющие.
7. Необходимость сохранения себя в континууме онтогенеза и формирование новых адаптационно- регуляторных стратегий.
8. Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости.
9. Инволюционный кризис развития и его составляющие.
- 10.Необходимость сохранения себя в континууме онтогенеза и формирование новых адаптационно- регуляторных стратегий.
- 11.Варианты личностного реагирования на изменение собственного Я (сниженный фон настроения, повышенная тревожность, возрастно-ситуационные депрессии ...)
- 12.Специфика тренинговой работы с пожилыми и стариками.
- 13.Притча как метод коррекции состояния.
- 14.Влияние метафоры на изменение состояния пожилого человека в психологической консультации.
- 15.Арттерапевтические техники в работе с чувством одиночества.
- 16.Концепция А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга как структурно-функциональная модель в понимании мозговых механизмов старения.
17. Особенности функционирования 3 блока мозга в динамике развития нейropsychологических симптомов на разных стадиях возраста инволюции.
- 18.Долгожители и их секреты.
- 19.Зарубежный о российский опыт работы по продлению жизни человека.
- 20.Кризис семьи-взрослые дети.
- 21.Социальная сущность старости.
- 22.Основные синдромы, преобладающие расстройства, вторичные нарушения при возрастных изменениях.
- 23.Поддерживающая, поведенческая, семейная психотерапия.
- 24.Методы самопомощи пожилых людей в России.
- 25.Экзистенциальная модель хосписной практики.
26. Инновационные формы медицинского обслуживания людей позднего возраста.