

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## Латинский язык

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.филол.н., доцент, Таджикилова А.Н.; к.филол.н., доцент, Грищенко Т.Ф.*

Рабочая программа дисциплины

**Латинский язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджикилова А.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель курса: освоить профессиональный язык медицины, научиться корректно использовать латинскую медицинскую терминологию в соответствии с грамматическими и лексическими нормами для точной передачи профессиональных понятий в анатомической, клинической и фармацевтической сферах медицинской коммуникации.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.1.3	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биохимия
2.2.2	Фармакология
2.2.3	Общая хирургия
2.2.4	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
2.2.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.6	Патологическая анатомия
2.2.7	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2.2.9	Сестринское дело
2.2.10	Практикум по электронной истории болезни
2.2.11	Практикум по фармакологии и основам трансфузиологии
2.2.12	Травматология и ортопедия
2.2.13	Оториноларингология
2.2.14	Акушерство и гинекология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Применять русский и иностранный языки в соответствии с языковыми нормами для академического и профессионального взаимодействия в медицинской сфере**

**УК-4.2: Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в ситуациях академического и медицинского общения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основную медико-биологическую терминологию на латинском языке; грамматические модели латинского языка, греко-латинские термины-элементы и дублеты, элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, для написания и перевода официальных и профессиональных текстов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык с целью ведения профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; корректно использовать латинскую медицинскую терминологию в соответствии с грамматическими и лексическими нормами для точной передачи профессиональных понятий в анатомической, клинической и фармацевтической сферах медицинской коммуникации; применять грамматические модели латинского языка при конструировании, переводе и использовании анатомических терминов в соответствии с международной анатомической номенклатурой; конструировать и интерпретировать клинические термины греко-латинского происхождения на основе анализа их терминологических элементов для точного описания патологических процессов, методов диагностики и лечения в профессиональной медицинской коммуникации; оформлять латинскую часть рецепта с использованием фармацевтической терминологии.
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Латинский язык как основа медико-биологической терминологии. Грамматика латинского языка. Анатомическая терминология.</b>					
1.1	Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 1.2. Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Несогласованное определение. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Тема 1.2. Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Несогласованное определение. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Тема 1.2. Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Несогласованное определение. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Тема 1.2. Морфология латинского языка. Части речи и их категории. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Несогласованное определение. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Тема 1.4. Морфология латинского языка: глагол, числительное, местоимения, предлоги, союзы /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Тема 1.4. Морфология латинского языка: глагол, числительное, местоимения, предлоги, союзы /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Тема 1.4. Морфология латинского языка: глагол, числительное, местоимения, предлоги, союзы /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Тема 1.4. Морфология латинского языка: глагол, числительное, местоимения, предлоги, союзы /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Клиническая терминология.</b>					
2.1	Тема 2.1. Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Терминологическое словообразование. Состав слова. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Тема 2.1. Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Терминологическое словообразование. Состав слова. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 2.2. Греко-латинские дублеты и ТЭ. Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по ТЭ и конструирование клинических терминов с заданным значением. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Тема 2.1. Клиническая терминология. Общее представление о структуре клинических терминов. Терминологическое словообразование. Состав слова. /Ср/	1	5	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 2.2. Греко-латинские дублеты и ТЭ. Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по ТЭ и конструирование клинических терминов с заданным значением. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Тема 2.2. Греко-латинские дублеты и ТЭ. Структурные типы клинических терминов. Анализ клинических терминов по ТЭ и конструирование клинических терминов с заданным значением. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Тема 2.3. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Тема 2.3. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Тема 2.3. Важнейшие латинские и греческие приставки и суффиксы /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и химическая номенклатура</b>					

3.1	Тема 3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Тема 3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов. Рецепт, виды рецептурной прописи и правила оформления латинской части рецепта. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Тема 3.2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Фармацевтическая терминология и химическая номенклатура /Ср/	1	3	УК-4.1 УК-4.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	/Контр.раб./	1	0	УК-4.1 УК-4.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.6	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Панасенко Ю. Ф.	Латинский язык: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	100
Л1.2	Правдивец Ю.П.	Введение в гидротехнику: учебное пособие	Москва: АСВ, 2009, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Цисык, А. З., Швайко, Е. С., Цисыка, А. З.	Латинский язык и медицинская терминология: учебник	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019, , электронный ресурс	1
Л1.4	Моргун И. Б., Таджибова А. Н., Яковец Т. Я.	Латинский язык для студентов медицинских специальностей: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	139
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моргун И. Б., Усминский О. И.	Словарь медицинских терминов: латинско-русский и русско- латинский словарь	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	162
Л2.2	Авксентьева А. Г.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб. для студентов мед. вузов	Минск: Новое знание, 2000	84
Л2.3	Чернявский М. Н.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник	М.: Медицина, 1997	26
Л2.4	Лин С. А.	Латинский язык = Lingua Latina: Учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2017, , электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моргун И. Б.	Методические указания к практическим занятиям по латинскому языку: Для студентов мед. фак.	Сургут: Изд-во СурГУ, 1999	77
Л3.2	Кухарук М. Ю.	Латинский язык: Практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2016, , электронный ресурс	1
Л3.3	Таджибова А. Н., Яковец Т. Я.	Латинский язык: методические рекомендации по выполнению практических заданий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, , электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Латинск.ру - территория латыни (латинского языка), <a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>			
Э2	Lingua Latina Aeterna, <a href="http://linguaeterna.com">http://linguaeterna.com</a>			
Э3	Латинский язык (Латынь). Изучаем латынь вместе!, <a href="http://www.lingualatina.ru/">http://www.lingualatina.ru/</a>			
Э4	Научная электронная библиотека, <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	---