Информация о владельце:

Документ подписан простой электронной подписью **Бюджетное учреждение высшего образования** Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 07.07.2025 12:01:51 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план

g040401-Хим-25-1.plx 04.04.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Химия нефти

Квалификация Магистр Форма обучения очная 12 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 432 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3, 2

48 аудиторные занятия самостоятельная работа 384

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2	2.1)	Итого		
Недель	17 2/6		17 2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лабораторные	16	16	32	32	48	48	
Итого ауд.	16	16	32	32	48	48	
Контактная работа	16	16	32	32	48	48	
Сам. работа	200	200	184	184	384	384	
Итого	216	216	216	216	432	432	

Программу составил(и):

канд. хим. наук, Доцент, Журавлева Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 655)

составлена на основании учебного плана:

04.04.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Химия нефти

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии

Зав. кафедрой канд. биол. наук Сутормин О.С.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются:						
1.2	• закрепление, углубление и расширение теоретической подготовки обучающихся;						
1.3							
	• формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми практическими навыками и компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта.						
	Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:						
	• закрепление знаний, компетенций и навыков практической деятельности, полученных студентами в процессе теоретического обучения;						
1.10	• сбор, анализ и обобщение фактического материала;						
	• овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;						
	• овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;						
	• овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;						
1.14	• ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);						
1.15	• изучение разных направлений профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и экономической;						
	• формирование навыков использования передовых технологий и способов оптимизации технологических процессов;						
	9 • получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций;						
	• изучение опыта применения и возможности интенсификации и оптимизации технологических процессов, а также современных технологий и оборудования с целью повышения качества продукции в реальных условиях;						
1.22	• ознакомление студентов с опытом текущего функционирования предприятия.						
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Ци	кл (раздел) OOП: Б2.B.02						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
	Нефтепромысловая химия						
	Химия нефти и газа						
2.1.3	Нефтехимический синтез						
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	2.2.1 Научно-исследовательский семинар						
3. КО	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ПК-1.1	: Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий и детальные планы отдельных стадий						
	: Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя ения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов						
I	ПК-2.1: Проводит поиск специализированной информации в патентно-информационных базах данных						

- ПК-2.2: Анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике проекта в выбранной области химии (химической технологии)
- ПК-3.1: Анализирует имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции
 - ПК-3.2: Готовит детальные планы отдельных стадий, документацию по подготовке, проведению и результатам прикладных НИР и НИОКР
 - ПК-1.3: Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования
- ПК-3.3: Предлагает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач в рамках прикладных НИР и НИОКР
 - ПК-3.4: Планирует и осуществляет научную составляющую работ по разработке и внедрению нормативных документов по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции
 - ПК-4.1: Готовит материалы информационного характера о научной, производственной и образовательной деятельности
- ПК-4.2: Собирает информацию о проводимых конкурсах на финансирование научных исследований в выбранной области химии
- ПК-4.3: Готовит вспомогательную документацию для участия в конкурсах (грантах) на финансирование научной деятельности в выбранной области химии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методические особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.2	- теоретические основы выбранных для научного исследования методов анализа;
3.1.3	- теоретические основы математического анализа, применяемого для обработки результатов эксперимента и теоретических расчетов;
3.1.4	- методические и теоретические основы и особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.5	- основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций;
	- базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, локальные и глобальные сети Интернет, современные информационные технологии, методы защиты информации;

3.1.10 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; 3.1.11 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций и в устной форме; 3.1.12 - методину организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.13 - методинуские и теорегические основы и особенности, преимуществя и недостатки выбранных для научных исследований методований методований и недостатки выбранных для научных исследований методований интературы внаигия; 3.1.14 - особенности эксплуатации современного физико- химического оборудования, оценивает преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов знания; 3.1.15 - основные приемы понека литературных источников и справочной литературы по химии; 3.1.16 - основые окраеменных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.21 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научных публикаций; методики проедения постановку паучной организации тубликаций; методики проедения постановку научных произвения и научных проедения постановку научных постановку научных проедения проедения и научной котаков и научных проедения применений; 3.2.2 - установить	2 1 0	- приемы обработки и оформления результатов экспериментальной работы;
3.1.11 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций и в устной форме; 3.1.12 - методические и теоретические основы и особенности, преимущества и недостатки выбранных для нвучных исследований методов яваниза; 3.1.13 - методические и теоретические основы и особенности, преимущества и недостатки выбранных для нвучных исследований методов яваниза; 3.1.14 - особенности эксплуатации современного физико- химического оборудования, оценивает преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов авализа; 3.1.15 - основные приемы поиска литературных источников и справомной литературы по химии; 3.1.16 - основые современных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.21 - основные спринципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.22 - основные спринципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные спрособы представления результатов исследования в виде отчетов и изучных публикаций; методики проведения поиска, акализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.2.12 - уметь: 3.2.13 - уметь: 3.2.14 - установить, привести в рабочее осетовине и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.2 - установить, привести в рабочее осетовине и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследований и адаптироваться к решению новы		
форме; 3.1.12 - методические и теоретические основы и особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных неследований методов анализа; 3.1.14 - основные приемы поиска дитературных источников и справочной лигературы по химич; 3.1.15 - основные приемы поиска дитературных источников и справочной лигературы по химич; 3.1.16 - основные приемы поиска дитературных источников и справочной лигературы по химич; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принишны и формы организации работы над проектом, ностановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принишны организации химического производства и научной организации труда; 3.1.22 - основные принишны организации химического производства и научной организации труда; 3.1.23 - основные принишны организации химического производства и научной организации труда; 3.1.24 - основные принишны организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.25 - основные проектавления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения полска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.25 - основные способы представления результатов исследования выбранных научных исследований; 3.2 / уметь: 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осванать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.17 - работать с компьютером и программыьми процуктами Містовой Опйсе на уровие пользоваталь и в представлять их в		
3.1.13 - методические и теоретические основы и особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа; 3.1.14 - основные отвоемности эксплуатации современного физико- химического оборудования, оценивает преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа; 3.1.15 - основые овременных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.16 - основые современных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные проинципы организации химического производства и научной организации труда; 3.1.21 - основные опробы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.23 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.21 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химических эксперований; 3.2.21 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осванвать новые методы исследований и адаптироваться к решению повых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемо-задачной форме; 3.2.7 - рабочать с комплютерскую обрабатывать научную и иформенний обрабаться к решению новых практич	3.1.11	
3.1.14 - особенности эксплуатации современного физико- химического оборудования, оценивает преимущества и недостатих выбранных для научных исследований методов апализа; 3.1.15 - основные приемы поиска литературных источников и справочной литературы по химии; 3.1.16 - основы современных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.24 - методические сосбенности подготовки и представления в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осванвать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.17 - работать с компьютером и программными продуктами Містовой Ойбісе на уровне пользователя; 3.2.18 - уметь вести научную дискусскою по основным техам исследования; 3.2.19 - осупесталять моготов; 3.2.11 - осупествлять моготова на причению пользовать на прафесиональной д	3.1.12	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;
3.1.15 - основные приемы понска литературных источников и справочной литературы по химии; 3.1.16 - основые современных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы организации химического производства и научной организации турда; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.22 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения покака, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подтотовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химические экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.7 - работать с компьютером и програмиными продуктами Місгооб Оббсе на уровне пользоватом; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследований; 3.2.10 - применять сетественнонаучные знания в научную информацию, приводя её к проблежно-задачной форме; 3.2.17 - работать с компьютером и програмиными в неследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.19 - осуществлять методическую раб	3.1.13	
3.1.16 - основы современных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов; 3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы организации химического производства и научной организации труда; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные спринципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.24 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - замостоятельно осванвать новые методы исследований и адаптироваться к решению вовых практических задач; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемо-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и програмиными продуктами Містозоft Оffice на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественномучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.11 - законовить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.12 - осуществлять методически систематвятвровать полученные результать поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов;	3.1.14	
3.1.17 - методику организации и проведения научной работы и решения практических задач; 3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы организации имического производства и научной организации груда; 3.1.22 - основные принципы и формы организации имического производства и научной организации груда; 3.1.23 - основные способы их решения; 3.1.24 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, апализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2 Уметь: 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Місгозоft Оffice на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести паучную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.11 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.12 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и здаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.13 - анализировать, логически сметематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов;	3.1.15	- основные приемы поиска литературных источников и справочной литературы по химии;
3.1.18 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.20 - основные принципы организации химического производства и научной организации труда; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Місгозоft Office на уровне пользователя; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.11 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.11 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.19 - осуще	3.1.16	- основы современных технологий обработки и представления информации в виде отчетов, заключений и выводов;
3.1.20 - основные принципы организации химического производства и научной организации труда; 3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2 / Уметь: 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехнометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Містоѕой Оббісе на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять сетественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.13 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.10 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22	3.1.17	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;
3.1.22 - основные принципы и формы организации работы над проектом, постановку научно-исследовательских задач и способ их решения; 3.1.23 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения понска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2. Уметь: 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Місгозоft Оffice на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.11 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.13 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логическую работу по организации эксперимента; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекс	3.1.18	
способ их решения; 3.1.23 - основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций; методики проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2 / уметь: 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Місгозоft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;	3.1.20	- основные принципы организации химического производства и научной организации труда;
проведения поиска, анализа и обобщения информации о конкурсах по теме исследования; 3.1.24 - методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований; 3.2 Уметь: 3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Містозоft Оffice на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.20 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, эксперимента; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.1.22	
3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, эксперимента; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.1.23	
3.2.1 - проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов; 3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осванвать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осванвать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.1.24	- методические особенности подготовки и представления документации выбранных научных исследований;
3.2.2 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2	Уметь:
 исследований; 3.2.3 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты, 	3.2.1	- проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов;
3.2.4 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.2	
исследований; 3.2.5 - анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;	3.2.3	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.7 - работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя; 3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.4	
3.2.8 - уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования; 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.5	- анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;
 3.2.10 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты, 	3.2.7	- работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя;
3.2.12 - установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.8	- уметь вести научную дискуссию по основным темам исследования;
исследований; 3.2.14 - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; 3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.10	- применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности;
3.2.15 - анализировать, логически систематизировать полученные результаты поиска и представлять их в виде выводов, заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.12	
заключений и отчетов; 3.2.17 - применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности; 3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.14	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.15	
3.2.19 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.20 - работать с химическими реактивами, химическим оборудованием; 3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.17	- применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности;
3.2.21 - осуществлять методическую работу по организации эксперимента; 3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.19	
3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.20	- работать с химическими реактивами, химическим оборудованием;
3.2.22 - анализировать и контекстно обрабатывать научную, экспериментальную и расчетную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме; 3.2.23 - ориентироваться в современной информации, находить в профессиональных источниках (журналы, сайты,	3.2.21	- осуществлять методическую работу по организации эксперимента;
	3.2.22	
	3.2.23	

3.2.25 - обоснованно осуществлять выбор практического материала для представления;

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Примечание			
занятия	занятия/ Раздел 1. Подготовительный этап:	Kypc		ции					
1.1	Ознакомление студентов с целью и содержанием практики, правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка /Ср/	2	200	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос			
1.2	Прохождение инструктажа на рабочем месте на предприятии и обзорная экскурсия. /Лаб/	2	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультация, тестирование			
	Раздел 2.								
2.1	Ознакомление со структурой организации, лаборатории. Изучение технологических схем производства, используемого технологического оборудования, режимов и параметров осуществления технологических процессов. /Лаб/	3	10	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Самостоятельная работа, дискуссия			
2.2	Работа с нормативными документами. Изучение научно-технической информации, нормативно-технических документов, отечественного и зарубежного опыта в сфере соответствующего производства. /Ср/	3	66	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультация			

2.3	Выполнение индивидуальных заданий от руководителя пракот организации. Овладение основнеметодами анализа и контроля качества сырья, полуфабрик и продукции, приобретение навыотбора проб, работ контрольно-измерительными приборами, специальным оборудованием, химической посудо	ыми и атов ков ы с	3	46	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.3Л: Л2.4Л: Э1 Э2 Э Э5	2.2 3.1	Самостоя работа, по рефер	дготовка
	Раздел 3. Экспери								
3.1	(научно-исследова Оформление документации по практике (дневник, характеристика) и	,	3	43	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л Л1.3Л Л2.2 Л Л2.4Л Э1 Э2 Э Э5	2.1 2.3 3.1	Проверка до по прав	
3.2	Обработка и анали полученной информации. Поис литературы. Подго документации для написания статьи, заявки на конкурс,	к товка	3	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л Л1.5Л Л2.2 Л Л2.4Л Э1 Э2 Э Э5	2.1 2.3 3.1	Дискуссия, самостоятельная работы	
	Раздел 4. Заключи	тельный этап:							
4.1	Подведение итогов практики. Защита отчета. /Ср/		3	26	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л Л1.5Л2 Л2.2 Л Л2.4Л2 Э1 Э2 Э Э5	2.1 2.3 3.1		
4.2	/Зачёт/		3	3				Зач	ет
		5. OI	ІЕНОЧНЫ	Е СРЕД	CTBA				
	5.1. Оцено	чные материалы для	текущего	контрол	я и промежу	точной а	гтеста	ации	
Предст	авлены отдельным доку	иентом							
	5.	2. Оценочные матері	иалы для ді	иагності	ического тест	гировани	Я		
-	авлены отдельным доку								
6	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ					Е ДИСЦІ	иПЛІ	ины (МОДУ	(RIL)
			комендуем						
	A progra a	6.1.1	. Основная		тура	1	IIn	10 Hr omp	Колич-во
П1 1	Авторы, составители	Oguanu viitačija viasti	Заглаг		NI HII (277/112**				
Л1.1	Крюков, С. А., Душко, О. В., Байдакова, Н.В.	О. В., технических вузов. Основные термины и понятия: Учебное Лань, 2023, 2023,					1		

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л1.2	Мокий М.С.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1					
Л1.3	Байбородова,Л.В., Черняковская А.П,	Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1					
Л1.4	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Издатель ский центр РИОР, 2023, Электронный ресурс	1					
Л1.5	Челноков, А.А.	Охрана труда в химической промышленности : Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2022, Электронный ресурс	1					
	1	6.1.2. Дополнительная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л2.1	Мандель Б. Р.	Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?	Москва: Вузовский учебник, 2015, Электронный ресурс	1					
Л2.2	Горелов, Н.А.	Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1					
Л2.3	Федорова, М.А.	Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1					
Л2.4	Асякина, Л. К.	Основы научных исследований	Кемерово: Ке мГУ, 2021, Электронный ресурс	1					
		6.1.3. Методические разработки							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во					
Л3.1	Крайник В. В., Севастьянова Е. В.	Современные методы поиска научно-технической информации: методические рекомендации для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, Электронный ресурс	1					
	•	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	-						
Э1	Единое окно доступа н http://window.edu.ru/ca	к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовате talog/resources?	льных ресурсов						
Э2	,	ного химического образования России: http://www.chem.msu.r							
Э3	-	ние"; Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-	ресурсов https://ww	/w.edu.ru/					
94									
Э5	Э5 Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. https://minobrnauki.gov.ru 6.3.1 Перечень программного обеспечения								
6311	Пакет прикладных пр	ограмм Microsoft Office							
0.5.1.1	такот прикладивіх пр	6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
6.3.2.1	1 «Консультант»	k k k v k k k k k k k k k k k k k k k k							
	2 «Гарант»								
	-								

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 В процессе прохождения практики, обучающиеся обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-
- 7.2 библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающимся при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы. Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение технологической практики в полном объеме. При прохождении практики на профильном предприятии студент работает с привлечением материально-технической базы данного предприятия.