

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:24:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Практикум по психотерапии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**
Учебный план g370401-ПсихРазв-25-2.plx
37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Психология развития
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психотерапии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психология развития

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе сформированной системе научных знаний об общих закономерностях психического развития человека, сформировать представление о психотерапевтическом процессе, освоить навык ориентирования в ходе психотерапевтического и психокоррекционного процесса, освоить навык оценки влияния психотерапевтического процесса на человека, выработки навыков проведения диагностики и построение контакта с подопечным в ходе психотерапевтического процесса.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований в области психологии
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.3	Диагностика и коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса
2.1.4	Проективные методы в психодиагностике личности (практикум)
2.1.5	Акмеология и геронтопсихология
2.1.6	Практикум по диагностике психического развития детей
2.1.7	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.1.9	Философские проблемы в психологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Психологическая супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.2: Повышает уровень самообразования, а также повышать уровень собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе, с лицами с ОВЗ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- современное научное представление о моделях и методах психологической психотерапии, психотерапевтическом процессе;
3.1.2	- методы реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического характера, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;
3.1.3	- структуру психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств (в том числе с лицами с ОВЗ);
3.1.4	- методы и способы диагностики и оценки влияния психотерапевтического процесса на человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать программы вмешательства развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретных психологических проблем;
3.2.2	- разрабатывать стратегию и тактику реализации психотерапевтического процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей человека;

3.2.3	- выявлять индивидуально-психологические и социально-психологические факторы риска дезадаптации первичной и вторичной профилактики проблем отдельных граждан;
3.2.4	- выбирать и применять на практике методы диагностики и оценки влияния психотерапевтического процесса на человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе					
1.1	Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные принципы и методы психологической помощи. Личность психотерапевта. Начало взаимодействия в психотерапевтическом процессе /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства					
2.1	Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Внутренняя и внешняя картина болезни. Психологическое консультирование и психотерапевтические практики /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Основные проблемы и задачи психосоматики и способов некаментозного вмешательства /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами					
3.1	Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Психодинамическая, позитивная и пр.психотерапевтические практики. /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Психотерапия как способ целенаправленной коррекции расстройств функций организма психологическими средствами /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Методы психотерапии						
4.1	Методы психотерапии /Лек/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Диагностические методы и психотерапевтический инструментарий в психологическом консультировании /Пр/	3	8	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Методы психотерапии /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	/Контр.раб./	3	12	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	/Зачёт/	3	0	ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Димитрис Анастасопулос, Робин Андерсон, Марго Водделл, Филипп Жамме, Джулия Песталоцци, Арнальдо Новеллетто, Жанлуиджи Монниелло, Алан Жибо, Хелена Дубински, Соснина В. А., Белопольского В. ❖?., Димитрис Анастасопулоса, Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл	Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Решетников М. М.	Избранные труды в 7 т. Том 5. современная психотерапия (статьи): -	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Олешкевич В. И.	Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шарапов А. О., Матвеев О. В.	Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: Практическое пособие	Москва: ❖?здательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Маргарет, Растин, Джон, Циантис, Вивьен, Грин, Энн, Хорн, Энгельс, Фрик, Ольга, Маратос, Атанассиос, Александридис, Дидье, Узель, Бертран, Крамер, Джиллиан, Майлз, Белопольский, В. И., Белопольского, В. И., Дж., Циантиса, С.Б., Ботиуса, Б., Холлерфорс, Э., Хорн, Л., Тишлер	Работа с родителями: психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками	Москва: Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Каган В.	❖?скусство жить: Человек в зеркале психотерапии	Москва: Альпина нон-фикшн, Смысл, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Трошихина Е.Г.	Неклиническая психотерапия и практикум: Часть 2	СПб: ❖? здательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Павлов ❖?. С.	Психотерапия в практике: Монография	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практикум по психотерапии https://psychojournal.ru/
Э2	портал психологических тем http://links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly/
Э3	диссертационный отдел по психологии http://www.dissers.ru/1psihologiya/
Э4	школа профессиональных компетенций https://psyinst.moscow/shkola-professionalnoi-kompetentnosti-psihologov-i-psihoterapevtov

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---