

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.06.2025 09:12:07
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методика преподавания биологии в школе

Код, направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Биология
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологии и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологии и биотехнологии

ПК-1.1 Планирует и проводит учебные занятия.

ПК-1.2 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.

ПК-1.3 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность и творческие способности.

ПК-1.4 Применяет инновационные технологии обучения биологии.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.2	Основная идея, оказавшая огромное влияние на развитие биологической науки в XIX в. _____.	а) эволюционная б) систематическая в) материалистическая г) экологическая д) идеалистическая е) метафизическая	Низкий
ПК-1.2	Основоположником отечественной методики естествознания является:	а) В.Ф. Зуев б) Н.И. Полянский в) А.Я. Герд г) А.Н. Бекетов	Низкий
ПК-1.3	Целью эмпирических знаний является:	а) описание явлений б) вскрытие сущности явлений в) создание научной картины мира г) все ответы верны	Низкий
ПК-1.1	Предметом методики обучения биологии является:	а) процесс обучения биологии в школе и в вузе б) взаимодействие преподавания и учения в процессе обучения биологии, содержание, методы, формы, средства обучения, технологии и специфические техники	Низкий

		<p>в) преподавание школьного предмета биологии</p> <p>г) учение как способ освоения биологических знаний</p>	
ПК-1.2	<p>Подход к трактовке сущности понятия дающий учителю биологии верный методологический ориентир в работе над развитием понятий у школьников (по Б. Д. Комиссарову)</p>	<p>а) диалектический</p> <p>б) материалистический</p> <p>в) идеалистический</p> <p>г) системный</p> <p>д) синергетический</p>	Низкий
ПК-1.2	<p>Методика обучения биологии выполняет следующие функции:</p>	<p>а) отражение трех аспектов образовательного процесса</p> <p>б) разработка нормативных требований к содержанию обучения биологии</p> <p>в) рассмотрение содержания учебного предмета «биология»</p> <p>г) все ответы верны</p>	Средний
ПК-1.3	<p>Согласно толковому словарю методом является:</p>	<p>а) процесс деятельности</p> <p>б) способ деятельности, направленной на достижение определенной цели</p> <p>в) форма деятельности</p> <p>г) средство достижения результата</p>	Средний
ПК-1.1	<p>Соотнесите основные компоненты образовательного процесса и основные вопросы, на которые отвечает методическая наука.</p>	<p>1. Цель обучения</p> <p>2. Содержание обучения</p> <p>3. Средства обучения</p> <p>4. Методы и формы организации обучения</p> <p>а) чему учить?</p> <p>б) как учить?</p> <p>в) для чего учить?</p> <p>г) с помощью чего учить?</p>	Средний
ПК-1.2	<p>Как осуществляется взаимосвязь теории с практикой в преподавании биологии?</p>	<p>а) при изучении основ медицины и гигиены</p> <p>б) через вопросы агрохимии</p> <p>в) при проведении мер по охране природы</p> <p>г) все ответы верны</p> <p>д) все неверно</p>	Средний
ПК-1.3	<p>Аппаратом способов действия методики обучения является:</p>	<p>а) объект и предмет изучения</p> <p>б) система понятий</p>	Средний

		<p>в) методы исследования г) все ответы верны д) все ответы неверны</p>	
ПК-1.1	<p>Соотнесите этапы и условия правильности формирования понятий:</p>	<p>1) правильность восприятий 2) правильность представлений 3) правильность понятий</p> <p>а) вопросы учителя, зарисовка по памяти, упражнения б) наблюдения, упражнения, слово учителя в) проблема, логика изложения, упражнения</p>	Средний
ПК-1.2	<p>Школьные лекции применяются:</p>	<p>а) в средних классах б) в старших классах в) в начальных классах</p>	Средний
ПК-1.1	<p>Выберите виды наглядности применяемой на уроках биологии: а) натуральная; б) демонстрационная; в) изобразительная.</p>	<p>1. а, б 2. а, в 3. б, в 4. а, в</p>	Средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4	<p>Цейтрафер — это:</p>	<p>а) замедленная съемка: на экране движение будет представлено в ускоренном темпе (распускание бутона) б) ускоренная съемка: на экране движение будет представлено в замедленном темпе (движение конечностей лошади) в) микросъемка.</p>	Средний
ПК-1.1	<p>С возрастом учащихся предметная наглядность должна все более уступать место _____ наглядности.</p>	<p>а) графической б) символической в) изобразительной г) натуральный д) схематической</p>	Средний
ПК-1.2 ПК-1.4	<p>Главными параметрами учебного процесса являются:</p>	<p>а) целеполагание, диагностика б) учебное оборудование в) дозирование домашнего задания г) название темы урока и класса, в котором он проводится д) логическая структура проекта и коррекция</p>	Высокий

<p>ПК-1.1 ПК-1.4</p>	<p>Установите последовательность этапов методики творческой работы: учителя по реализации межпредметных связей:</p>	<p>а) изучение рубрики «межпредметные связи» по каждому разделу б) разработка методики подготовки и проведения комплексных форм организации обучения в) разработка средств методических приемов реализации межпредметных связей на конкретных уроках г) поурочное планирование межпредметных связей с использованием тематических планов д) разработка приемов контроля и оценки результатов осуществления межпредметных связей в обучении</p>	<p>Высокий</p>
<p>ПК-1.3 ПК-1.4</p>	<p>Установите последовательность этапов решения проблемы:</p>	<p>а) создание проблемной ситуации б) формулировка проблемы в) проверка гипотезы г) применение известных способов действий д) формулировка гипотезы е) общие выводы ж) осознание проблемной ситуации з) решение проблемы</p>	<p>Высокий</p>
<p>ПК-1.3</p>	<p>По количеству элементов знаний, входящих в состав понятия, биологические понятия классифицируют:</p>	<p>а) на специальные б) на сложные в) на общебиологические г) на простые д) на локальные</p>	<p>Высокий</p>
<p>ПК-1.3</p>	<p>Воспроизведите последовательность формирования понятий:</p>	<p>а) ощущение б) представление в) понятие г) восприятие</p>	<p>Высокий</p>