

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 13:00:11  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# Профессиональная этика и антикоррупционный контроль

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики, учета и финансов**

Учебный план gz380401-ВКиА-26-1.plx  
38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 164  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1  
контрольная работа 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*Ст.преподаватель, Дорожкина Евгения Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Профессиональная этика и антикоррупционный контроль**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, учета и финансов**

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова надежда Викторовна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системную способность оценивать, выстраивать и корректировать свою профессиональную деятельность в строгом соответствии с этическими нормами и принципами антикоррупционной политики, минимизируя риски нарушений и укрепляя профессиональную репутацию. В ходе изучения дисциплины происходит развитие у студентов нравственного компонента аудиторского мировоззрения; обучающиеся рассматривают систему этических знаний кодекса аудитора, которые должны соблюдаться при осуществлении профессиональной деятельности, а так же изучают теоретические основы этики в профессиональной деятельности, в т.ч. коррупционных составляющих, овладевают общими и соответствующими общепрофессиональными компетенциями в области этики в профессиональной деятельности и антикоррупционной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1) сформировать понимание ключевых этических принципов и их роли в профессиональной среде;
1.4	2) обеспечить знание основных положений антикоррупционного законодательства, корпоративных кодексов этики и политик комплаенс;
1.5	3) изучить типологию коррупционных рисков и этических дилемм, возникающих при выполнении текущих задач и планировании карьеры;
1.6	4) сформировать представление о долгосрочных последствиях этических нарушений и коррупции для профессиональной репутации, карьерного роста и личной ответственности;
1.7	5) интегрировать этическое мышление и антикоррупционные практики в повседневную профессиональную деятельность и стратегическое карьерное планирование;
1.8	6) развить способность к проактивному управлению этическими рисками в своей сфере ответственности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Актуальные проблемы экономики и управления
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.3	Управление проектами в экономике
2.1.4	Управление карьерой и личная эффективность
2.1.5	Учебная практика, ознакомительная практика (в сфере экономики, финансов и управления)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация и порядок функционирования бизнеса и бизнес-процессы
2.2.2	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.3	Современные технологии презентаций и бизнес-коммуникаций
2.2.4	Руководство функцией внутреннего аудита
2.2.5	Управление деятельностью функции внутреннего аудита
2.2.6	Внутренний контроль и аудит в условиях цифровой трансформации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Анализирует особенности различных культур при решении профессиональных задач**

**УК-5.2: Выбирает и применяет соответствующие формы и стили делового общения в зависимости от культурных особенностей партнеров**

**УК-6.1: Анализирует текущие профессиональные задачи, долгосрочные карьерные цели и формулирует цели и задачи собственной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	- ключевые этические принципы профессиональной деятельности;
3.1.2	- основные положения антикоррупционного законодательства и корпоративных кодексов этики, релевантных его профессиональной сфере;
3.1.3	- типологию и признаки коррупционных рисков в контексте текущих задач и карьерного роста;
3.1.4	- виды и специфику этических дилемм, возникающих в профессиональной практике;
3.1.5	- долгосрочные негативные последствия этических нарушений и коррупции для личной профессиональной репутации, карьерных перспектив, психологического благополучия, юридической ответственности, доверия со стороны коллег и общества, устойчивости организации;
3.1.6	- основные инструменты и механизмы профилактики коррупции и обеспечения этического поведения в организациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять и анализировать этические аспекты и потенциальные коррупционные риски в конкретных текущих профессиональных задачах и планируемых карьерных шагах;
3.2.2	- применять на практике инструменты оценки соответствия текущих действий и решений - этическим принципам и антикоррупционным требованиям, а также долгосрочных карьерных целей и стратегий - на предмет потенциальных этических конфликтов и коррупционных рисков;
3.2.3	- принимать обоснованные и этически взвешенные решения в сложных ситуациях, в условиях неопределенности, ограниченных ресурсов и внешнего давления, аргументированно обосновывая свой выбор;
3.2.4	- разрабатывать и применять личные профилактические стратегии и планы действий по минимизации этических рисков в повседневной работе, обеспечению соответствия карьерного роста антикоррупционным требованиям и этическим нормам, конструктивному реагированию на предложения нарушить этику или закон;
3.2.5	- оценивать последствия своих профессиональных действий и карьерных амбиций с точки зрения этики и антикоррупционной устойчивости.
3.2.6	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессиоанльная этика</b>					
1.1	Концептуальные основы профессиональной этики и делового общения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Этические нарушения в деловом общении: вызовы корпоративной культуры и стратегии минимизации рисков /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Концептуальные основы профессиональной этики и делового общения. Этические нарушения в деловом общении: вызовы корпоративной культуре и стратегии минимизации рисков. /Ср/	1	30	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Культурные особенности делового общения: ключевые аспекты международного этикета и коммуникации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Культурные особенности делового общения: ключевые аспекты международного этикета и коммуникации /Ср/	1	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Этический аудит: оценка соответствия действий сотрудников этическим стандартам организации /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Этический аудит: оценка соответствия действий сотрудников этическим стандартам организации /Ср/	1	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Корпоративная этика и письменная деловая коммуникация /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э2 Э4	
1.9	Корпоративная этика и письменная деловая коммуникация /Ср/	1	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э2 Э4	
<b>Раздел 2. Антикоррупционный контроль</b>						
2.1	Правовое регулирование антикоррупционной политики организации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Антикоррупционный иммунитет: как встроить этику в ежедневные рабочие процессы /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э4	

2.3	Правовое регулирование антикоррупционной политики организации. Антикоррупционный иммунитет: как встроить этику в ежедневные рабочие процессы /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э2 Э4	
2.4	Антикоррупционные меры: мифы и реальность. Выявление коррупционных уязвимостей в бизнес-процессах организации /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.1 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Антикоррупционные меры: мифы и реальность. Выявление коррупционных уязвимостей в бизнес-процессах организации /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.9 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Межкультурная коммуникация в бизнесе: искусство адаптации стилей и форм общения сквозь призму профессиональной этики и морали /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.4 Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.8 Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.7	Стратегии профессионального развития: интеграция этических стандартов и антикоррупционных мер в долгосрочные карьерные цели /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1	
2.8	Стратегии профессионального развития: интеграция этических стандартов и антикоррупционных мер в долгосрочные карьерные цели. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.1	
	<b>Раздел 3.</b>					
3.1	/Контр.раб./	1	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на контрольную

3.2	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Теоретические вопросы
-----	---------	---	---	----------------------	--	-----------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Толочек, В. А.	Профессиональная карьера как социально-психологический феномен	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Осипов, М. Ю.	Противодействие коррупции: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Буянкин, А. В., Воронов, Ю. Е., Воронов, А. Ю.	Карьерные перевозки. Технологические процессы: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Г.Ф. Горбачёва, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Ражева, Е. С.	Межкультурная коммуникация: практикум для магистрантов	Саратов: Вузовское образование, 2021, электронный ресурс	1
Л1.5	Заельская С. А.	Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности: электронное учебное пособие для магистрантов	Оренбург: ОГПУ, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Толочек, В. А.	Профессиональная карьера как социально-психологический феномен	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаврина Е. Е., Журавлев А. Л., Китова Д. А., Нестик Т. А., Симакова Т. А., Соснин В. А., Хаванова И. С., Юревич А. В., Журавлев А. Л., Китова Д. А., Соснина В. А.	Социально-психологические исследования коррупции	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017, электронный ресурс	1
Л2.2	Проява, С. М.	Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Шишкарёв, С. Н.	Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л2.4	Ермолович, Я. Н., Иванов, А. Л., Кудрявцева, Т. Г., Кожухарик, Д. Н., Багмета, А. М.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л2.5	Гаврина, Е. Е., Журавлев, А. Л., Китова, Д. А., Нестик, Т. А., Симакова, Т. А., Соснин, В. А., Хаванова, И. С., Юревич, А. В., Журавлев, А. Л., Китова, Д. А., Соснина, В. А.	Социально-психологические исследования коррупции	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017, электронный ресурс	1
Л2.6	Симен-Северская, О. В.	Социология карьеры: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016, электронный ресурс	1
Л2.7	Окутина Н. Н.	Предупреждение коррупционной преступности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета	Ульяновск: УлГУ, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Ражева, Е. С.	Межкультурная коммуникация: практикум для магистрантов	Саратов: Вузовское образование, 2021, электронный ресурс	1
Л2.9	Семенихин, А. Л., Кондрашин, А. В., Громова, Л. А., Семенихин, А. Л.	Формирование антикоррупционной культуры: коллективная монография	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Усовская Э. А.	Межкультурная коммуникация: учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 1-21 04 01 «культурология» (по направлениям)	Минск: БГУ, 2017, электронный ресурс	1
Л3.2	Харитоновна, И. В., Байкина, Е. В., Крылов, И. С., Новикова, Е. Л., Федорова, С. В.	Теория и практика межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, электронный ресурс	1
Л3.3	Зиятдинова, Ю. Н., Валеева, Э. Э.	Межкультурная коммуникация в условиях интеграции и глобализации: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ// <a href="https://m.minfin.gov.ru/">https://m.minfin.gov.ru/</a>
Э2	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России// <a href="https://www.ipbr.org/">https://www.ipbr.org/</a>
Э3	Саморегулируемая организация аудиторов "Содружество"// <a href="https://auditor-sro.org/">https://auditor-sro.org/</a>
Э4	а, мораль, философия, религия // <a href="http://ethicscenter.ru/">http://ethicscenter.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---