

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 05.02.2019
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**Оценочные материалы промежуточной аттестации ВВЕДЕНИЕ В
 ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код, направление подготовки	49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

- Тема 1. Адаптация к учебной деятельности в ВУЗе.
 Тема 2. Права и обязанности студентов.
 Тема 3. Повышение спортивного мастерства студентов.
 Тема 4. Научно-исследовательская работа.
 Тема 5. Общественная работа в студенческой жизни.
 Тема 6. Образ жизни студента.

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие о системе физической культуры как социальной конструкции, упорядочивающей физкультурную практику в обществе, ее исходных основах (идейных, научно-прикладных, программно-нормативных, методических) и формах целостной организации в обществе.
2. Стержневая роль системы физического воспитания в системе физической культуры и ее значение в рационализации физкультурного движения.
3. Отечественная система физической культуры как исторически прогрессивное явление; особенности ее становления и перспективы совершенствования.
4. Воплощение в Отечественной системе физического воспитания принципов всемерного содействия всестороннему гармоническому развитию индивида, связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой общества, оздоровительной направленности.
5. Научно-прикладные, программно-нормативные и методические основы физической культуры.
6. Государственные и общественные формы организации отечественной системы физической культуры.
7. Профессии, их характеристика и значение для жизнедеятельности человека и общества.
8. Требования, предъявляемые к специалистам в области физической культуры и спорта.
9. Особенности выбора профессии.
10. Характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры.
11. Характеристика профессиональной деятельности тренера.
12. Характеристика профессиональной деятельности специалистов в области рекреации и туризма
13. Требования, предъявляемые к специалисту по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.
14. Характеристика системы подготовки специалистов по специальности «Физическая культура и спорт».
15. Высшее профессионально образование: структура, учебный план, основные циклы учебных дисциплин.
16. Общая характеристика студенчества. Типология студентов.
17. Теория и методика физической культуры и спорта, ее значение в профессиональном образовании и деятельности.
18. Определение понятия «физическая культура». Различия этого понятия в «бытовой» и профессиональной трактовке.

19. Соотношение понятий «культура» (общества, личности) и «физическая культура»; общие и специфические признаки, характеризующие физическую культуру.
20. Основные аспекты в понимании физической культуры (как род деятельности, как совокупность предметных ценностей и как персонифицированный результат деятельности).
21. Понятия, частично совпадающие и смежные с понятием «физическая культура»: «физкультурная деятельность», «физкультурное движение», «спорт»; «физическое воспитание» и «физическая подготовка»; «физическое развитие» и «физическая подготовленность» (сжатый анализ и формулирование определившего смысла этих понятий).
22. Определение понятия «физическая культура».
23. Понятия, частично совпадающие и смежные с понятием «физическая культура».
24. Цели и задачи, реализуемые в сфере физической культуры.
25. Физические упражнения и другие факторы физической культуры.
26. Отличие физических упражнений от других форм двигательной активности.
27. Дифференцированное формирование физической культуры в зависимости от особенностей социальных сфер ее функционирования.
28. Причины ускоренного прогресса физической культуры в современном мире.
29. Понятие о системе физической культуры как социальной конструкции.
30. Стержневая роль системы физического воспитания в системе физической культуры и ее значение в рационализации физкультурного движения.
31. Особенности становления и перспективы совершенствования отечественной системы физической культуры.
32. Содержание профессиональной деятельности учителя физической культуры.
33. Содержание профессиональной деятельности тренера по виду спорта.
34. Содержание профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
35. Содержание профессиональной деятельности специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.
36. Реализация прав студентов и их обязанности.
37. Технология осуществления основных видов учебной деятельности студентов (работа на лекции).
38. Технология осуществления основных видов учебной деятельности студентов (самостоятельная подготовка к занятиям).
39. Технология осуществления основных видов учебной деятельности студентов (работа на семинарских и практических занятиях).
40. Технология осуществления основных видов учебной деятельности студентов (работа с литературными источниками).
41. Технология осуществления основных видов учебной деятельности студентов (подготовка к экзаменам).
42. Профессиональные и личностные качества специалиста в области физической культуры и спорта.
43. Современные технологии в высшем профессиональном образовании.
44. Научная организация труда, как фактор успешного освоения профессии.
45. Спортивное совершенствование в системе подготовки специалиста по физической культуре и спорту.
46. Внеучебная деятельность студентов в профессиональном становлении специалиста