

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.06.2025 14:15:47
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3e41a62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Современные образовательные технологии

Код, направление	44.03.01 Педагогическое образование
подготовки	
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Закончите предложение. Важнейшим признаком адаптивного обучения выступает способность обучающей системы перестраиваться в зависимости _____.	1. От предшествующих результатов обучения 2. Интересов преподавателя 3. Требований стандарта 4. Погоды в доме	низкий
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Скетчноутинг – это ...	1. искусство визуальных заметок 2. практика коротких сценок 3. линейный конспект 4. опорный сигнал	низкий
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Вставьте пропущенное слово: Тексты новой природы, новые тексты, ... – все это неустоявшиеся понятия, которые в той или иной степени могут описывать широкую группу явлений порождения иных, отличных от традиционных текстовых структур.	1. линейные тексты 2. пара- тексты 3. мультитексты 4. сплошные тексты	низкий
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Хороший преподаватель	1. Да, это типичная кейс-стади	низкий

	обязательно найдет возможность проиллюстрировать свое объяснение конкретным примером, историей, анекдотом. Можно ли такую практику считать практикой кейс-стади?	2. Нет, рассказывать анекдоты на лекции – непрофессионально 3. Не совсем, так как кейс-стади требует активного участия самого студента 4. В этой примере не присутствует задачи для решения	
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Какое общее понятие лежит в основе происхождения двух понятий «общение» и «коммуникация»?	1. Разговор 2. Связь 3. Общество 4. Диалог 5. Команда	низкий
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Вставьте пропущенные слова: «Суть метода решения практических ситуаций состоит в том, что содержащаяся в кейсе проблема не имеет _____ (1) решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества _____ (2) вариантов в соответствии с выработанными ранее _____ (3) выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую управленческую модель его реализации».	(1)Однозначного (2)Альтернативных (3)Критериями	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Вставьте пропущенное слово: «Проект направлен на получение нового _____.»	Продукта	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Вставьте пропущенное слово: «Исследование направлено на получение нового _____.»	Знания	средний

ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Blended learning можно перевести как смешанное обучение. Это одна из метафор современности, а какие иные метафоры теснее всего с нею связаны?	1. Цифровизация 2. Самообразование 3. Адаптивное обучение 4. Индивидуализация 5. Модульный подход 6. Стандартизация 7. Перевернутый класс	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	При оценке геймификации в образовании уместно опираться на следующие истинные высказывания.	1. Приемы геймификации активно используются в бизнесе 2. Геймификация связана с использованием игр и игрового поведения в том или ином процесс 3. Геймификация – путь облегчения образования, связанный со снижением способности человека к обучению 4. Геймификация – одна из форм эдьютейнмента	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Какие из перечисленных действий относятся к категории регулятивных, т.е. обеспечивающих регулирование процесса деятельности?	1. Прогнозирование результатов 2. Обсуждение 3. Взаимопомощь 4. Коррекция процесса деятельности 5. Творческий поиск 6. Оценивание 7. Самоконтроль 8. Поиск смысла 9. Планирование 10. Наблюдение за участниками деятельности 11. Целеполагание	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Как связан «цикл Д.Колба» с методом обучения через кейсы? Выберите правильные ответы.	1. Обучение начинается с анализа конкретного опыта; 2. Метод предполагает активное осмысление, формирование собственного отношения; 3. Проблемный и критериальный анализ требует теоретического осмысления проблемы; 4. Ни тот, ни другой метод не требуют активного экспериментирования; 5. И тот и другой метод предполагают наличие однозначного решения.	средний

ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	1. Опросы/тестирования 2. Интерактивные викторины 3. Подготовка презентаций 4. Работа в команде над проектом a. MIRO b. Kahoot! c. Visme d. Яндекс.Формы	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Какие из приведенных ниже методов по мнению Р.Марцано дают лучшие результаты в образовании?	1. Использование аналогий, выявление сходств и различий 2. Конспектирование лекций 3. Графические средства обучения и методы 4. Подготовка реферативных исследований 5. Совместное обучение 6. Самостоятельная постановка целей 7. Обеспечение обратной связи (формирующие оценки) 8. Повторение действий по образцам 9. Проверка гипотез 10. Активизация предшествующих знаний	средний
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Слова «общение» и «коммуникация» - большинством людей воспринимаются как синонимичные, хотя и имеют некоторые смысловые различия. Вставьте в пропуски эти понятия так, чтобы смысл был верным. «1. Понятие _____ подразумевает взаимодействие кого-то с кем-то ради достижения цели или консенсуса. 2. Понятие _____»	(1) Коммуникация (2) Общение	средний

	большей степени подразумевает выстраивание отношений между людьми.»		
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Из каких позиций складывается концепт 4К образования? Выберите четыре позиции.	1. Креативность 2. Кластеризация 3. Квалификация 4. Классификация 5. Критическое мышление 6. Конкуренция 7. Коммуникация 8. Кооперация 9. Кастомизация	высокий
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Вставьте в текст пропущенные слова, данные ниже, в нужном падеже, так чтобы у текста появился правильный смысл. (условие, корректно, поведение, цель, транзакция, адекватно, общение). «Мы уже говорили о том, что навыки (1) и навыки коммуникации - значимая часть (2) современного человека. И если общение рассматривать через эту призму, можно говорить о том, что поведение можно формировать с какой-то (3) и при определенных (4) . Правильность поведения в этом случае будет заключаться в том, что послание будет отправляться (5) и считываться (6). Иными словами, правильность (7) между людьми определяет результат коммуникации.»	(1). Общения (2). Поведения (3). Целью (4). Условиях (5). Корректно (6). Адекватно (7). Транзакции	высокий

ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Для того, чтобы обеспечить подготовку сотрудников, работающих в человекоориентированных сервисах, необходимо развивать у людей:	1. Эмпатию 2. Умение воспринимать критику 3. Осознанность 4. Умение рисковать 5. Умение планировать и контролировать 6. Действовать по алгоритму	высокий
ОПК – 8.2 ПК – 1.2	Выберите модели электронного обучения	1. Обучение с веб-поддержкой 2. Смешанное обучение 3. Онлайн-обучение 4. Дистанционное обучение	высокий
	Выберите все платформы, которые можно использовать для создания образовательного сайта	1. Wix 2. Tilda 3. Google Sites 4. Jimdo 5. uCraft 6. Simbla 7. Craft Online 8. Miro 9. Trello	высокий