

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.07.2025 07:34:36
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Педагогическая риторика

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Подготовить публичное выступление с презентацией в выбранном креативном формате на одну из актуальных образовательных тем, например:

1. Искусственный интеллект в образовании: как AI меняет подход к обучению.
2. Критическое мышление в эпоху информации: как учить обучающихся фильтровать данные.
3. VR и AR в классе: погружаем обучающихся в новые реальности.
4. Геймификация учебного процесса: как игры могут повысить мотивацию студентов.
5. Мобильные приложения для образования: учимся на ходу.
6. Цифровая грамотность: ключ к успешному обучению в 21 веке.
7. Робототехника в учебном процессе: развиваем навыки будущего.
8. Будущее экзаменов: альтернативные методы оценки знаний с помощью технологий.
9. Технологии для инклюзивного образования: доступность для всех.
10. Большие данные и аналитика в образовании: как информация формирует стратегию обучения.
11. Как блокчейн может изменить систему образования и сертификации.
12. Обратная связь в реальном времени: как технологии помогают улучшить обучение.
13. Социальные сети как образовательный инструмент: возможности и риски.
14. Образование без границ: возможности онлайн-обучения для всех
15. Персонализированное обучение: как технологии помогают учитывать индивидуальные способности обучающихся.
16. Образовательные платформы: от MOOK до до специализированных курсов
17. Краудфвндинг в образовании: как технологии помогают финансировать инновации
18. Технологии инклюзивного образования: доступность для всех

Типовые вопросы к экзамену за 2 семестр:

19. Педагогическая риторика как учебная дисциплина, ее предмет и задачи.
20. История педагогической риторики.
21. Эффективная речь, коммуникативные качества эффективной речи.
22. Специфика речи учителя.
23. Речевое событие и структура этого понятия
24. Виды речевой деятельности.

25. Речевое (фонационное) дыхание.
26. Артикуляция и дикция педагога
27. Голос педагога и его характеристики
28. Речевая ситуация и коммуникативное намерение.
29. Условия эффективного общения.
30. Коммуникативные помехи.
31. Речевой этикет.
32. Педагогическое общение.
33. Стили педагогического общения.
34. Педагогическая речевая этика.
35. Стили и жанры речи.
36. Индивидуальный стиль речи учителя.
37. Характеристики и структура речевой деятельности.
38. Слушание в деятельности педагога: функции , структура, механизмы
39. Виды слушания. Культура слушания.
40. Чтение. Функции чтения. Классификации видов чтения.
41. Креативные форматы публичных выступлений
42. Печа-куча как формат публичного выступления
43. Специфика TED-выступлений
44. Просмотровое, ознакомительное, изучающее и реферативное чтение.
45. Говорение и письмо. Особенности продуктивных видов речевой деятельности.
46. Культура речи. Компоненты культуры речи. Коммуникативные качества речи.
47. Точность речи
48. Выразительность речи
49. Логичность речи
50. Невербальные средства общения, компоненты невербального поведения.
51. Голос. Качества профессионального голоса.
52. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции: одежда, взгляд, поза, дистанция.
53. Интонация. Функции интонации.
54. Параметры интонации: пауза, логическое ударение, интенсивность, диапазонная высота, мелодика, темп.