

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 09:22:29  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Производственная практика, научно-педагогическая**  
**практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                       |                            |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Теории физической культуры</b>                                                                                                                     |                            |  |
| Учебный план            | g490401-ТеорФВ-25-1.plx<br>49.04.01 Физическая культура<br>Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки |                            |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>                                                                                                                                        |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                          |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>6 ЗЕТ</b>                                                                                                                                          |                            |  |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                                                                   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                       | зачеты 2                   |  |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                                                                                    |                            |  |
| самостоятельная работа  | 184                                                                                                                                                   |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 17 2/6         |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Практические                                                    | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                                               | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                                                     | 184            | 184 | 184   | 184 |
| Итого                                                           | 216            | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, научно-педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                | Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.2                                | Задачи производственной практики, научно-педагогической практики:<br>1.Формирование комплексного представления о специфике профессиональных, педагогических и научных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности;<br>2.Совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br>3.Совершенствование личностного потенциала будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>                                                                       |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                               | Б2.О.02                                                                                  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                                                          |
| 2.1.1                                                                                                            | Инновационные технологии в физической культуре и спорте                                  |
| 2.1.2                                                                                                            | Информационные технологии в науке и образовании                                          |
| 2.1.3                                                                                                            | Основы научных исследований в области физической культуры и спорта                       |
| 2.1.4                                                                                                            | Общая теория и технология физического воспитания                                         |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                                                          |
| 2.2.1                                                                                                            | Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) |
| 2.2.2                                                                                                            | Технология научных исследований в физической культуре и спорте                           |
| 2.2.3                                                                                                            | Производственная практика, научно-исследовательская работа                               |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.3:** Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**ОПК-1.2:** Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность организации с различным контингентом населения

**ОПК-2.1:** Знаком с новейшими достижениями в методике подготовки спортсменов в видах спорта

**ОПК-2.2:** Составляет программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

**ОПК-2.3:** Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

**ОПК-3.1:** Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности

**ОПК-3.2:** Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды

**ОПК-4.1:** Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

**ОПК-4.2:** Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта

**ОПК-7.1:** Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

**ОПК-7.2:** Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-7.3:** Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

**ОПК-9.1:** Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-9.2:** Применяет современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                   |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b> |                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1             | способы применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта;                                                                                |
| 3.1.2             | современные методы и технологии в области физической культуры и массового спорта для разработки программ                                                                                     |
| 3.1.3             | научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;                                                                                                                        |
| 3.1.4             | тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;                                                                                                   |
| 3.1.5             | способы общения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;                                                           |
| 3.1.6             | способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма; |
| 3.1.7             | закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;                                                                                |
| 3.1.8             | методику подготовки спортсменов в видах спорта с учетом новейших достижений;                                                                                                                 |
| 3.1.9             | программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;      |
| 3.1.10            | организацию физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения;                                                                                                    |
| 3.1.11            | способы организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                                          |
| <b>3.2 Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1  | разрабатывать программы с применением современных средств, методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;                                                                 |
| 3.2.2  | ориентироваться в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;                                                                                    |
| 3.2.3  | выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;                                                                                                                    |
| 3.2.4  | осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;                                          |
| 3.2.5  | формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма;                |
| 3.2.6  | осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;                                                       |
| 3.2.7  | демонстрировать знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;                                                           |
| 3.2.8  | планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;                                                                |
| 3.2.9  | составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения;                                                                                                     |
| 3.2.10 | проводить образовательные, спортивные, физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся; |
| 3.2.11 | распределять поручения, делегировать полномочия членов команды, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи.                  |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| <b>Код занятия</b> | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                                                            | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>Литература</b>                                                                | <b>Примечание</b>                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, научно-педагогической практике</b>                                                                                                      |                       |              |                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 1.1                | Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Пр/ | 2                     | 4            | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Наблюдение |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |                                                                                                                                                        |                                                                                  |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | <b>Раздел 2. Выполнение заданий практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                                                                                                                        |                                                                                  |            |
| 2.1 | Проведение заданий практики (беседы, спортивного часа, дискуссии и пр.; форм педагогического контроля; психологического изучения коллектива обучающихся; выступления с докладом по теме ВКР; написание и публикации тезисов доклада по теме ВКР; постера - стендового доклада по теме ВКР; видеоролика по проведению фрагмента конкурсного занятия). /Пр/ | 2 | 20 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Наблюдение |

|     |                                                                       |   |    |                                                                                                                                                        |                                                                                     |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2.2 | Выполнение заданий практики. /Ср/                                     | 2 | 60 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Наблюдение   |
| 2.3 | Консультации по прохождению практики /Ср/                             | 2 | 40 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Консультации |
|     | <b>Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля</b> |   |    |                                                                                                                                                        |                                                                                     |              |
| 3.1 | Обработка и анализ полученной информации /Ср/                         | 2 | 30 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Наблюдение   |

|     |                                    |   |    |                                                                                                                                                        |                                                                                     |            |
|-----|------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.2 | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 2 | 24 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Наблюдение |
|-----|------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|     |                                                                        |   |    |                                                                                                                                                        |                                                                                  |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3.3 | Оформление дневника практиканта /Ср/                                   | 2 | 30 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Наблюдение    |
| 3.4 | Поэтапная защита разделов программы практики /Пр/                      | 2 | 8  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Консультации  |
| 3.5 | Выступление с докладом на завершающей методической конференции /Зачёт/ | 2 | 0  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-9.1<br>ОПК-9.2<br>ОПК-1.2<br>УК -3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Защита отчета |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|  |                     |          |                   |          |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      |                  |                                                                                         |                                                   |   |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
| Л1.1 | Никитушкин В. Г. | Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник | Москва: Советский спорт, 2013, Электронный ресурс | 1 |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                      | Издательство, год                                          | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.2 | Обухов С. М.        | Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины      | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.3 | Лосев В. Ю.         | Общая теория и технология физического воспитания: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                          | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                                                                     | Колич-во |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. | Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, Электронный ресурс | 1        |
| Л2.2 | Мясникова Т. И., Шишкина А. В.               | История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие                                     | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, Электронный ресурс    | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                                  | Колич-во |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Селуянов В. Н.                | Научно-методическая деятельность: Примерная программа дисциплины                                                                            | М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003                               | 8        |
| Л3.2 | Кукушкина В. В.               | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие                                                          | Москва: ИНФРА-М, 2012                                                                              | 3        |
| Л3.3 | Харитонов Л.Г., Калинина И.Н. | Биологические методы научных исследований (избранные лекции): учебное пособие                                                               | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014, Электронный ресурс | 1        |
| Л3.4 | Обухов С. М.                  | Выполнение выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие                                                                   | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, Электронный ресурс                                         | 2        |
| Л3.5 | Лосев В. Ю., Обухов С. М.     | Учебная практика. Научно-исследовательская работа: получение первичных навыков научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022                                                             | 35       |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | БД Сургутского государственного университета «Книги», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :                 |
| Э2 | БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> : |
| Э3 | Теория и практика физической культуры, <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>                              |

|    |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э4 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> : |
| Э5 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, <a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>             |
| Э6 | Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, <a href="http://www.sibsport.ru">http://www.sibsport.ru</a> .                                       |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft World       |
| 6.3.1.2 | пакет прикладных программ Microsoft Office |

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится кафедрой ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю и других профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачетных единиц (216 часов), 2 семестр.

**2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной

**3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

**4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения производственной, научно-педагогической практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе научно-педагогического мастерства магистрантов 1-го курса «Производственная практика, научно-педагогическая практика»

#### Общие положения

Конкурс по производственной практике, научно-педагогической практике (далее конкурс) проводится среди студентов – магистрантов 1-го курса в соответствии со сроками и требованиями Рабочего учебного плана подготовки магистрантов направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки». Конкурс проводится в течение практики, согласно расписания учебных занятий. Место проведения – ауд.209 (К). Программа конкурса предполагает участие каждого студента-практиканта в семи Номинациях конкурса.

#### Номинации

**Номинация 1. «Основы педагогического мастерства»**, практиканты проводят одно из выбранных видов воспитательных мероприятий: «Беседа», «Лекция», «Спортивный час», «Дискуссия», «Квест-игра», «Флэшмоб» и т.п. с презентацией в форме мультимедиа. Наряду с презентацией практикант может использовать раздаточный материал, демонстрировать видео, фото и пр., что позволит в более яркой форме преподнести результат выполнения задания практики.

#### **Номинация 2. «Педагогический контроль»**

Практикант на выбор проводит форму контроля педагогического процесса в виде хронометража занятия, физиологической кривой нагрузки, педанализ тренировочного занятия) с мультимедийной презентацией защищает структуру и содержание выбранной формы педагогического контроля. Время выступления 6-8 минут.

**Номинация 3. «Психологическое изучение коллектива обучающихся»** (программа психологического анализа коллектива обучающихся) практиканты в соответствии с предложенной схемой заполняет программу психологического анализа коллектива обучающихся. Магистранты, проходящие практику на кафедре ТФК, работают с группой студентов (прикрепляются к куратору учебной группы первого курса укрупненной группы направлений, по распоряжению заведующего кафедрой и анализируют психологическое состояние учебной группы студентов); студенты, проходящие практику в ДЮСШ – с группой занимающихся соответствующего этапа подготовки и т.п. В качестве инструментария для проведения психологической характеристики группы занимающихся используют тест «Самооценка психических состояний» (Тест Айзенка); социометрия (теория измерения межличностных отношений), автором которой является американский психиатр и социальный психолог Дж. Морено или др. методик (на выбор практиканта).

#### **Номинация 4. «Публичное выступление»**

Практиканты совместно с научным руководителем готовят по избранной проблеме исследования ВКР публичное выступление в виде доклада. Выступление обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. По итогам доклада практикант отвечает на вопросы, поступившие от членов комиссии и от присутствующих практикантов-сокурсников.

#### **Номинация 5. «Тезисы доклада»**

Практикант совместно с научным руководителем магистерской диссертации готовит публичное выступление с тезисами доклада по избранной в диссертации проблеме. Время выступления 8-10 минут. Выступление обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. По итогам доклада практиканту необходимо ответить не менее, чем на 3 вопроса от членов комиссии и 2-х вопросов от аудитории.

Время выступления 8- 10 минут.

**Номинация 6. «Стендовый доклад (постер-презентация)»** практикант готовит стендовый доклад, оформив его в виде постера-презентации. Содержание стендового доклада выстраивается согласно проблемы поставленной в ВКР магистранта. При подготовке постера используется программа Publisher.

**Номинация 7. «Видеоролик по проведению фрагмента конкурсного занятия».** Практикант предоставляет членам комиссии фрагмент видеоролика на 12-15 минут. В процессе

мультимедийной защиты представляет задачи, средства их решения, формы педагогического контроля за состоянием занимающихся в процессе занятия.

**Определение и награждение победителей КОНКУРСА «Производственная практика, научно-педагогическая практика».** Победителем конкурса становится:

- практикант, прошедший в полном объеме практику и выполнивший все ее требования в соответствии с графиком еженедельной защиты программы практики по Дневнику – отчету;
- участвовавший во всех Номинациях и имеющий по результатам выступления в них положительные оценки комиссии;
- успешно защитивший Дневник – отчет и своевременно предоставивший на КТФК отчетные документы.

Победитель - 1 место, и Лауреаты - 2,3 место награждаются сертификатом победителя (лауреата конкурса), призом от КТФК.

*Для подготовки к защите использовать учебно-методическое пособие «Производственная Практика (научно-педагогическая практика): учеб.-метод. пособие / В.Ю. Лосев, Л.Е. Савиных; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2021. – 27 с.*