

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 11:58:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, технологическая практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Радиоэлектроники и электроэнергетики**

Учебный план 11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ  
Направленность (профиль): Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 180

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.ф.-м.наук, Доцент, Рыжаков Виталий Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:

11.03.02 ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ  
Направленность (профиль): Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Радиоэлектроники и электроэнергетики**

Зав. кафедрой Рыжаков Виталий Владимирович, к.ф.-м.наук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью производственной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для реализации экспериментально-исследовательской деятельности при проектировании и организации эксплуатации объектов профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микропроцессорные устройства электросвязи
2.1.2	Наземные и космические системы радиосвязи
2.1.3	Сети связи и системы коммутации
2.1.4	Электропитание устройств телекоммуникаций
2.1.5	Аналоговая схемотехника
2.1.6	Аналоговые и цифровые системы передачи
2.1.7	Антенно-фидерные устройства
2.1.8	Интегральная схемотехника
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Сигналы и сообщения электросвязи
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Инженерная и компьютерная графика
2.1.13	Основы проектной деятельности
2.1.14	Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"
2.1.15	Работа в команде
2.1.16	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.17	Электромагнитные поля и волны
2.1.18	Электроника
2.1.19	Компьютерное моделирование электрических цепей и устройств
2.1.20	Материаловедение
2.1.21	Метрология
2.1.22	Основы исследовательской работы
2.1.23	Основы экономической культуры
2.1.24	Теоретические основы электротехники
2.1.25	Введение в инжиниринг
2.1.26	Инженерная математика
2.1.27	Системное администрирование
2.1.28	Учебная практика, практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением
2.1.29	Введение в профессиональную деятельность
2.1.30	Электромонтажный практикум
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Радиопередающие устройства
2.2.3	Технологии сетей радиодоступа
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.5	Технико-экономическое обоснование инженерных проектов
2.2.6	Основы информационной безопасности
2.2.7	Надежность сетей и систем связи
2.2.8	Управление радиочастотным спектром и электромагнитная совместимость
2.2.9	Основы интернета вещей
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.12	Производственная практика, проектная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-2.1: Собирает исходные данные, необходимые для разработки схемы организации связи</b>
<b>ПК-1.1: Определяет назначение, свойства, состав, структуру, принципы построения, организации и функционирования информации, сигналов, потоков, зависимостей, функций, операций, процедур, материалов, компонентов, элементов, устройств, технологий и систем связи, телекоммуникационных систем различных типов</b>
<b>УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</b>
<b>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>
<b>УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</b>
<b>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</b>
<b>УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</b>
<b>УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</b>
<b>УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</b>
<b>УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</b>
<b>УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>
<b>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</b>
<b>УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</b>
<b>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>
<b>ПК-1.5: Определяет технологии, используемые на транспортной сети, принципы планирования емкости сетей радиодоступа</b>
<b>ПК-1.7: Определяет содержание нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов, регламентирующих проектную подготовку, проектирование, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), подготовку строительства и строительство объектов, линий и узлов связи и распределительных сетей</b>
<b>ПК-2.13: Использует современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение и компьютерные программы, для моделирования, включая построение вероятностных моделей, анализа, проведения расчетов и проектирования информационных потоков в сетях связи, узлов, сетей и систем связи и распределительных сетей, управления производственными и бизнес- процессами</b>
<b>ПК-2.18: Выполняет электромонтажные работы и работы по сборке и проверке параметров материалов, компонентов, элементов, устройств, систем и сетей связи и телекоммуникаций</b>
<b>ПК-3.1: Определяет методы анализа качественных показателей работы сетей связи на основе данных статистики и радиоизмерений</b>
<b>ПК-3.3: Анализирует показатели текущего состояния сети доступа и транспортной сети подвижной радиосвязи</b>
<b>ПК-4.1: Оценивает проблемы, состояние и перспективы технического и технологического развития отрасли профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-4.2: Оценивает перспективные потребности в развитии и модернизации объектов профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-4.3: Анализирует сведения о работе объектов профессиональной деятельности для учета при подготовке планов их развития и модернизации</b>
<b>ПК-4.4: Оценивает потребности в изменении конфигурации и показателей функционирования объекта профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-4.5: Формирует потребительские требования к объекту профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-4.6: Определяет задачи, решаемые с помощью объекта профессиональной деятельности и ожидаемые результаты его использования</b>
<b>ПК-4.14: Разрабатывает и представляет презентационные материалы по проекту на объект профессиональной деятельности, по результатам выполнения работ</b>
<b>ПК-5.1: Определяет принципы системного подхода в проектировании объектов профессиональной деятельности</b>

<b>ПК-5.2:</b> Определяет структуру и основы подготовки технической и проектной документации на объекты профессиональной деятельности
<b>ПК-5.3:</b> Определяет состав и порядок ведения технической и проектной документации на объекты профессиональной деятельности
<b>ПК-5.4:</b> Проводит схематизацию и разрабатывает схемы, классифицирующие и поясняющие создание и применение объектов профессиональной деятельности, содержание сферы профессиональной деятельности
<b>ПК-5.10:</b> Использует персональный компьютер, множительную технику, сканер и факс при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности
<b>ПК-5.11:</b> Использует текстовый редактор, графическую программу при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности
<b>ПК-5.12:</b> Разрабатывает отчетную документацию при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности
<b>ПК-5.13:</b> Наполняет графические разделы проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности
<b>ПК-6.1:</b> Определяет содержание правил и стандартов системы контроля (менеджмента) качества проектной организации
<b>ПК-6.2:</b> Определяет правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию
<b>ПК-6.3:</b> Подготавливает задания, контролирует и проверяет выполнение исполнителями работ по проекту
<b>ПК-6.4:</b> Определяет потребности в материально-техническом обеспечении проектного подразделения
<b>ПК-6.5:</b> Оформляет проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
<b>ПК-6.6:</b> Организует взаимодействие подразделений, участвующих в реализации проектных решений
<b>ПК-6.7:</b> Составляет и отслеживает графики прохождения проектной документации
<b>ПК-6.8:</b> Руководит проектной группой
<b>ПК-6.9:</b> Анализирует эффективность работы проектного подразделения
<b>ПК-3.4:</b> Проводит экспериментальные исследования, обрабатывает и представляет полученные данные

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные отечественные и зарубежные источники научно-технической информации в отношении объектов профессиональной деятельности;
3.1.2	- методы математического, компьютерного, натурного моделирования и исследований объектов профессиональной деятельности;
3.1.3	- технические регламенты, международные и национальные стандарты и иные нормативные документы на объекты профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать математические, компьютерные или натурные исследовательские модели объекта профессиональной деятельности;
3.2.2	- разрабатывать методики измерения и оценки параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности;
3.2.3	- разрабатывать инструкцию по технике безопасности при проведении исследований модели объекта профессиональной деятельности;
3.2.4	- анализировать результаты исследований для составления прогноза по возможным неполадкам и методам их устранения или предотвращения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Этап 1</b>					

2.1	Разработка методики исследований объектов профессиональной деятельности /Ср/	6	80	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Этап 2</b>						
3.1	Исследование параметров объектов профессиональной деятельности /Ср/	6	45	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5 ПК-6.6 ПК-6.7 ПК-6.8 ПК-6.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Этап 3</b>						
4.1	Поиск и устранение неполадок в работе объектов профессиональной деятельности /Ср/	6	45	ПК-2.1 ПК-2.13 ПК-2.18 ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.7 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.10 ПК-5.11 ПК-5.12 ПК-5.13 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Паромежуточная аттестация</b>						
5.1	Зачет /Зачёт/	6	8	ПК-4.14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Янченко В. А.	Техническая эксплуатация и реконструкция инженерных систем: учебное пособие	Иркутск: ИРНТУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Дементьева М. Е., Дегаев Е. Н., Спицов Д. В.	Техническая эксплуатация систем водоснабжения, теплоснабжения и электроснабжения: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 строительство	Москва: МИСИ – МГСУ, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Круглякова В.М., Мищенко В.Я., Шипилова И.А., Мещерякова О.К.	Экономическая и строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости: учебное пособие	Москва: АСВ, 2021, электронный ресурс	2

Л2.2	Макарова М.Н.	Техническая графика. Теория и практика: учебное пособие	Москва: Академический Проект, 2020, электронный ресурс	2
------	---------------	---	--	---

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Синюкова Т. В., Синюков А. В., Белокопытов Р. Н.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: учебно-методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию	Липецк: Липецкий ГТУ, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Новиков, С. Н., Федоров, А. А.	Инженерно-техническая защита: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Компас-3D
6.3.1.2	EnGee

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a> - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».
6.3.2.2	<a href="https://www.gost.ru/">https://www.gost.ru/</a> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
6.3.2.3	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «Гарант».
6.3.2.4	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочно-правовая система «Консультант плюс».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютер, набор контрольно-измерительной аппаратуры и оборудования, соответствующий индивидуальному техническому заданию на моделирование и проведения экспериментальных исследований в отношении объекта профессиональной деятельности базы практики.
-----	---

## Производственная практика, технологическая практика

### 1. Место проведения практики:

– производственные предприятия, деятельность которых соответствует профилю направления подготовки

### 2. Способ проведения практики:

– стационарная, выездная

### 3. Форма проведения практики:

– непрерывно

### 4. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц;

- виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц;

- прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по  
производственной практике, технологической практике

Код, направление подготовки	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Направленность (профиль)	Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Радиоэлектроники и электроэнергетики
Выпускающая кафедра	Радиоэлектроники и электроэнергетики

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики**

**Образовательные результаты по практике**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Триггеры индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД.1. Разрабатывает методику исследования параметров объекта профессиональной деятельности	РМ.1.1. Разрабатывает и согласует с заказчиком техническое задание на проведение исследований
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		РМ.1.2. Составляет реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной деятельности
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		РМ.1.3. Разрабатывает математическую, компьютерную или натурную исследовательскую модель объекта профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта		РМ.1.4. Разрабатывает технический проект на систему проведения исследований по измерению и оценке параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения		РМ.1.5. Разрабатывает методику измерения и оценки параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности
	УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач		
	УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы		
	УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей		

	ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		РМ.1.6. Разрабатывает инструкцию по технике безопасности при проведении исследований модели объекта профессиональной деятельности
	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды		
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения		
	УК-6.2. Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
ПК-6. Способен организовывать работу исполнителей, контроль и проверку выполненных работ при реализации проекта	ПК-6.1. Определяет содержание правил и стандартов системы контроля (менеджмента) качества проектной организации	РД.2. Проводит исследование параметров объекта профессиональной деятельности	РМ.2.1. Подготавливает материалы для получения допуска к проведению исследований модели объекта профессиональной деятельности
	ПК-6.2. Определяет правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативно-технических документов на проектную документацию		
	ПК-6.3. Подготавливает задания, контролирует и проверяет выполнение исполнителями работ по проекту		

	<p>ПК-6.4. Определяет потребности в материально-техническом обеспечении проектного подразделения</p> <p>ПК-6.5. Оформляет проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технических документов</p> <p>ПК-6.6. Организует взаимодействие подразделений, участвующих в реализации проектных решений</p> <p>ПК-6.7. Составляет и отслеживает графики прохождения проектной документации</p> <p>ПК-6.8. Руководит проектной группой</p> <p>ПК-6.9. Анализирует эффективность работы проектного подразделения</p>		<p>PM.2.2. Получает разрешение на проведение исследований модели объекта профессиональной деятельности</p> <p>PM.2.3. Измеряет параметры исследовательской модели объекта профессиональной деятельности согласно методики исследований</p>
<p>ПК-1. Способен определять состав, структуру и принципы функционирования систем связи (телекоммуникаций)</p>	<p>ПК-1.1. Определяет назначение, свойства, состав, структуру, принципы построения, организации и функционирования информации, сигналов, потоков, зависимостей, функций, операций, процедур, процессов, материалов, компонентов, элементов, устройств, технологий и систем связи, телекоммуникационных систем различных типов</p> <p>ПК-1.5. Определяет технологии, используемые на транспортной сети, принципы планирования емкости сетей радиодоступа</p> <p>ПК-1.7. Определяет содержание нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов, регламентирующих проектную подготовку, проектирование, внедрение и</p>	<p>РД.3. Разрабатывает методику устранения неполадок в работе объекта профессиональной деятельности</p>	<p>PM.3.1. Анализирует результаты исследований для составления прогноза по возможным неполадкам и методам их устранения или предотвращения</p>

	эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем), подготовку строительства и строительство объектов, линий и узлов связи и распределительных сетей		
ПК-2. Способен разрабатывать схемы организации связи объекта, телекоммуникационной системы, проектировать устройства и системы станций и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-2.1. Собирает исходные данные, необходимые для разработки схемы организации связи		
	ПК-2.13. Использует современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение и компьютерные программы, для моделирования, включая построение вероятностных моделей, анализа, проведения расчетов и проектирования информационных потоков в сетях связи, узлов, сетей и систем связи и распределительных сетей, управления производственными и бизнес-процессами		
	ПК-2.18. Выполняет электромонтажные работы и работы по сборке и проверке параметров материалов, компонентов, элементов, устройств, систем и сетей связи и телекоммуникаций		
ПК-3. Способен применять устройства и системы сетей доступа и транспортных сетей подвижной радиосвязи	ПК-3.1. Определяет методы анализа качественных показателей работы сетей связи на основе данных статистики и радиоизмерений		
	ПК-3.3. Анализирует показатели текущего состояния сети доступа и транспортной сети подвижной радиосвязи		
	ПК-3.3. Проводит экспериментальные исследования, обрабатывает и		

	представляет поученные двнные		
ПК-4. Способен проводить исследования в области технологического маркетинга в отношении объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1. Оценивает проблемы, состояние и перспективы технического и технологического развития отрасли профессиональной деятельности		PM3.2. Подготавливает отчетные материалы по результатам организации и проведения исследований модели объекта профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Оценивает перспективные потребности в развитии и модернизации объектов профессиональной деятельности		
	ПК-4.3. Анализирует сведения о работе объектов профессиональной деятельности для учета при подготовке планов их развития и модернизации		
	ПК-4.4. Оценивает потребности в изменении конфигурации и показателей функционирования объекта профессиональной деятельности		
	ПК-4.5. Формирует потребительские требования к объекту профессиональной деятельности		
	ПК-4.6. Определяет задачи, решаемые с помощью объекта профессиональной деятельности и ожидаемые результаты его использования		
	ПК-4.14. Разрабатывает и представляет презентационные материалы по проекту на объект профессиональной деятельности, по результатам выполнения работ		
ПК-5. Способен выполнять инженерное проектирование объектов профессиональной деятельности	ПК-5.1. Определяет принципы системного подхода в проектировании объектов профессиональной деятельности		PM.3.3. Представляет отчетные материалы по результатам организации и проведения исследований модели объекта профессиональной деятельности для защиты на комиссии
	ПК-5.2. Определяет структуру и основы подготовки технической и проектной документации на объекты		

	профессиональной деятельности		
	ПК-5.3. Определяет состав и порядок ведения технической и проектной документации на объекты профессиональной деятельности		
	ПК-5.4. Проводит схематизацию и разрабатывает схемы, классифицирующие и поясняющие создание и применение объектов профессиональной деятельности, содержание сферы профессиональной деятельности		
	ПК-5.10. Использует персональный компьютер, множительную технику, сканер и факс при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности		
	ПК-5.11. Использует текстовый редактор, графическую программу при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности		
	ПК-5.12. Разрабатывает отчетную документацию при разработке проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности		
	ПК-5.13. Наполняет графические разделы проектно-конструкторской документации на объект профессиональной деятельности		

Оценка результатов освоения практики осуществляется с применением следующих видов и форм оценочных мероприятий: Отчет по производственной практике, Дневник производственной практики.

Для оценки результатов освоения разделов дисциплины может быть предусмотрено несколько форм оценочных мероприятий.

1. Разработка методики исследований объектов профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
1.1. Техническое задание на выполнение экспериментальных исследований	ДЕ.1.1. Техническое задание. Заказчик. Разработчик. Изделие. Объект строительства. Радиоэлектронные средства. Живучесть. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая конструкторская документация. Головной исполнитель.	PM.1.1. Разрабатывает и согласует с заказчиком техническое задание на проведение исследований	ОМ.1.1. Задание 1. Техническое задание на проведение исследований объекта профессиональной деятельности
1.2. Типовые методики измерения и оценки параметров объектов профессиональной деятельности	ДЕ.1.2. Метрология и ее разделы. Физические величины. Единицы физических величин. Измерения физических величин. Средства измерительной техники.	PM.1.2. Составляет реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.2. Задание 2. Реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной деятельности
1.3. Моделирование объектов профессиональной деятельности	ДЕ.1.3. Модель. Объект моделирования. Аспект моделирования. Математическая модель. Информационная модель. компьютерная модель (электронная модель). Проверка адекватности компьютерной модели. Контроль результатов компьютерного моделирования.	PM.1.3. Разрабатывает математическую, компьютерную или натурную исследовательскую модель объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.3. Задание 3. Модель объекта профессиональной деятельности.
1.4. Проектирование систем проведения экспериментальных исследований	ДЕ.1.4. Конструкторская документация. Графический документ. Проектная конструкторская документация. Рабочая конструкторская документация. Текстовый документ. Средства мониторинга и анализа сетей связи. Автоматизация измерений. Информационно-измерительные системы. Измерительные интерфейсы.	PM.1.4. Разрабатывает технический проект на систему проведения исследований по измерению и оценке параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.4. Задание 4. Технический проект на систему проведения экспериментальных исследований.
		PM.1.5. Разрабатывает методику измерения и оценки параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.5. Задание 5. Методика измерения и оценки параметров модели объекта профессиональной деятельности.

	Стандартные интерфейсы для измерительных систем. Виртуальные приборы и компьютерные измерительные системы. Охрана труда. Инструктаж по технике безопасности. Несчастный случай. Электробезопасность.	PM.1.6. Разрабатывает инструкцию по технике безопасности при проведении исследований модели объекта профессиональной деятельности	OM.1.6. Задание 6. Инструкция по технике безопасности на рабочем месте
--	---	---	--

## 2. Исследование параметров объектов профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
2.1. Исследование параметров объектов профессиональной деятельности	ДЕ.2.1. Качество услуг связи. Наблюдения и измерения параметров телекоммуникационного трафика. Диагностика неисправностей сетевой инфраструктуры. Послеаварийное восстановление сетей связи.	PM.2.1. Подготавливает материалы для получения допуска к проведению исследований модели объекта профессиональной деятельности	OM.2.1. Задание 7. Презентация системы проведения экспериментальных исследований.
		PM.2.2. Получает разрешение на проведение исследований модели объекта профессиональной деятельности	OM.2.2. Задание 8. Индивидуальное задание на проведение исследования модели объекта профессиональной деятельности
		PM.2.3. Измеряет параметры исследовательской модели объекта профессиональной деятельности согласно методики исследований	OM.2.3. Задание 9. Карты измерений параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности.

## 3. Поиск и устранение неполадок в работе объектов профессиональной деятельности.

Раздел дисциплины	Результаты освоения разделов дисциплины		
	Дидактические единицы разделов дисциплины	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия текущего контроля
3.1. Поиск и устранение неисправностей объектов профессиональной деятельности	ДЕ.3.1. Виды и средства диагностирования. Диагностические параметры. Алгоритм поиска неисправностей. Подсистемы самодиагностики.	PM.3.1. Анализирует результаты исследований для составления прогноза по возможным неполадкам и методам их устранения или предотвращения	OM.3.1. Задание 10. Протокол испытаний.
		PM.3.2. Подготавливает отчетные материалы по результатам организации и проведения исследований модели объекта профессиональной деятельности	OM.3.2. Отчет по производственной практике.

		РМ.3.3. Представляет отчетные материалы по результатам организации и проведения исследований модели объекта профессиональной деятельности для защиты на комиссии	ОМ.3.3. Дневник практики.
--	--	--	---------------------------

Оценочные средства по дисциплине представлены контрольными заданиями соответствующих оценочных мероприятий, реализуемых в соответствующих формах. Оценочные средства размещены в электронной образовательной среде Сургутского государственного университета [moodle.surgu.ru](http://moodle.surgu.ru).

### Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

№ недели практики	Учебная работа	Объем работы, час.	Контрольные вопросы и задания	Содержание (план) работы	Оценочные мероприятия
1	1.1. Техническое задание на выполнение экспериментальных исследований	21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите требования, предъявляемые к техническому заданию, согласно ГОСТ 15.016-2016. Система разработки и постановки продукции на производство (СППП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.</li> <li>2. Дайте определение заказчика научно-технической продукции.</li> <li>3. Дайте определение разработчика научно-технической продукции.</li> <li>4. Дайте определение головного исполнителя научно-технического проекта.</li> <li>5. Дайте определение и опишите виды технических изделий.</li> <li>6. Дайте определение и опишите виды объектов строительства.</li> <li>7. Дайте определение и опишите виды радиоэлектронных средств.</li> <li>8. Дайте определение понятию живучести изделия.</li> <li>9. Опишите требования, предъявляемые к техническому предложению, согласно ГОСТ 2.118-2013. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Техническое предложение.</li> <li>10. Опишите требования, предъявляемые к эскизному проекту, согласно ГОСТ 2.119-2013. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Эскизный проект.</li> <li>11. Опишите требования, предъявляемые к эскизному проекту, согласно ГОСТ 2.120-2013. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технический проект.</li> <li>12. Опишите общие требования к составу и содержанию рабочей конструкторской документации.</li> </ol>	Разработка и согласование технического задания	ОМ.1.1. Задание 1. Техническое задание на проведение исследований объекта профессиональной деятельности
	1.2. Типовые методики измерения и оценки параметров объектов	22	<p>Метрология и ее разделы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите масштабные измерительные преобразователи, используемые в измерительной технике.</li> <li>2. Перечислите преобразователи значений величин, используемых в измерительных приборах.</li> <li>3. Изобразите обобщенную структурную схему аналого-цифрового</li> </ol>	Подготовка реферативного обзора	ОМ.1.2. Задание 2. Реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной

	профессиональной деятельности		<p>преобразователя.</p> <p>4. Назовите основные метрологические характеристики измерительных генераторов.</p> <p>5. Назовите основные признаки классификации измерительных генераторов.</p> <p>6. Дайте математическое определение среднему, средневывпрямленному, среднеквадратическому значениям переменного напряжения.</p> <p>7. Назовите основные методы измерения напряжения и тока.</p> <p>8. Назовите основные характеристики осциллографов.</p> <p>9. Как осуществляется измерение частоты с помощью осциллографа?</p> <p>10. Назовите методы измерения частоты.</p> <p>11. Поясните принцип действия цифрового частотомера по структурной схеме.</p> <p>12. Что такое добротность конденсатора и катушки индуктивности и чем она определяется?</p> <p>13. Дайте определение чувствительности мостовой измерительной схемы.</p> <p>14. Опишите методы измерения емкости конденсатора и индуктивности катушки индуктивности.</p> <p>15. Для чего используется спектральный анализ сигналов?</p> <p>16. В чем особенность дискретного преобразования Фурье?</p> <p>17. Чем отличается коэффициент гармоник от коэффициента нелинейных искажений?</p> <p>18. Чем вызвана необходимость использования логарифмических единиц измерения?</p> <p>19. Дайте определение мгновенной, полной, активной и реактивной мощности.</p> <p>20. Назовите основные методы измерения мощности в различных частотных диапазонах.</p> <p>21. Что называется фазовым сдвигом?</p>		деятельности
2	1.3. Моделирование объектов профессиональной деятельности	22	<p>1. Дайте определение понятию модели.</p> <p>2. Какие виды моделей бывают?</p> <p>3. Что подразумевают под процессом моделирования?</p> <p>4. Что представляют собой объекты моделирования для различных видов моделей?</p> <p>5. Что подразумевают под понятием аспекта моделирования?</p> <p>6. Чем характеризуются математические модели?</p> <p>7. Чем характеризуются информационные модели?</p> <p>8. Какие основные характеристики есть у компьютерных (электронных) моделей?</p> <p>9. Каким образом осуществляется проверка адекватности компьютерной модели?</p> <p>10. Каким образом обеспечивается контроль результатов компьютерного моделирования?</p>	Разработка модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.3. Задание 3. Модель объекта профессиональной деятельности.

1.4. Проектирование систем проведения экспериментальных исследований	23	<p>1. Опишите требования, предъявляемые к Техническому проекту согласно ГОСТ 2.120-2013. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технический проект.</p> <p>2. Опишите общие требования, предъявляемые к составу и содержанию конструкторской документации.</p> <p>3. Опишите требования, предъявляемые к графическим документам технического проекта.</p> <p>4. Опишите требования, предъявляемые к текстовым документам технического проекта.</p> <p>5. Опишите состав и назначение проектной конструкторской документации.</p> <p>6. Опишите состав и назначение рабочей конструкторской документации.</p> <p>7. Что понимается под автоматизацией измерений?</p> <p>8. Назовите основные виды измерительных систем.</p> <p>9. Что представляют собой приборно-модульные и функционально-модульные измерительные системы?</p>	Разработка технического проекта на систем проведения экспериментальных исследований, включая подготовку методики проведения исследований и инструкции по технике безопасности	ОМ.1.4. Задание 4. Технический проект на систему проведения экспериментальных исследований.
				ОМ.1.5. Задание 5. Методика измерения и оценки параметров модели объекта профессиональной деятельности.

		<p>10. Нарисуйте структуру интерфейса радиального типа.</p> <p>11. Проведите классификацию измерительных интерфейсов.</p> <p>12. Чем отличаются виртуальные измерительные приборы от реальных?</p> <p>13. Какие аппаратные элементы нужны для ввода для ввода реального сигнала в виртуальный прибор?</p> <p>14. Назовите два подхода к построению VXI систем.</p> <p>15. Назовите основной состав компьютерных измерительных систем.</p> <p>16. Какие параметры измеряют анализаторы сетевых протоколов?</p> <p>17. Какими возможностями обладают экспертные системы анализа функционирования сете связи?</p> <p>18. Что представляют собой встроенные системы диагностики и управления элементов сетей связи?</p> <p>19. Определение понятия «охрана труда».</p> <p>20. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда?</p> <p>21. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда руководства предприятия.</p> <p>22. Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>23. Кто обязан проходить обучение и проверку знаний по охране труда?</p> <p>24. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?</p> <p>25. На кого возлагается обязанность по проведению повторного инструктажа по охране труда?</p> <p>26. Кто контролирует наличие инструкций по охране труда в структурных подразделениях?</p> <p>27. Имеет ли право специалист по охране труда посещать и осматривать помещения организации?</p> <p>28. Какие из несчастных случаев считаются связанными с производством?</p> <p>29. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при несчастных случаях на производстве?</p> <p>30. На сколько % может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат пострадавшим на производстве от несчастных случаев и профзаболеваний с учетом вины застрахованного?</p> <p>31. Какое из мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?</p> <p>32. В какие сроки расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю?</p> <p>33. В какие сроки расследуются групповые несчастные случаи, в результате которых несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья?</p> <p>34. В какие сроки должно быть проведено расследование легкого несчастного случая на производстве?</p> <p>35. В чем заключается основная опасность поражения электротоком?</p> <p>36. Условия использования в работе переносных электроинструментов.</p> <p>37. Тепловое действие тока. Предохранители.</p> <p>38. Кто имеет право на обслуживание электроустановок напряжением до</p>		<p>ОМ.1.6. Задание 6.</p> <p>Инструкция по технике безопасности на рабочем месте</p>
--	--	--	--	--

			<p>1000В?</p> <p>39. Порядок хранения и выдачи ключей от электроустановок.</p> <p>40. Основные виды поражения человека электрическим током.</p> <p>41. Последовательность оказания первой помощи пострадавшему при различных видах поражения.</p> <p>42. Что такое пыльные помещения?</p> <p>43. Мероприятия, обеспечивающие безопасность персонала в электроустановках.</p> <p>44. Что называется электрической цепью. Короткое замыкание.</p> <p>45. Что необходимо сделать, если пострадавший от действия электрического тока находится на высоте?</p> <p>46. Когда проводится снятие напряжения при несчастных случаях с людьми?</p> <p>47. Какие работы в электроустановках напряжением до 1000В можно выполнять в порядке текущей эксплуатации?</p> <p>48. Чем можно проверить отсутствие напряжения?</p>		
3	2.1. Исследование параметров объектов профессиональной деятельности	45	<p>1. Опишите содержание концепций качества услуг QoS и уровня качества услуг GoS.</p> <p>2. Опишите основные виды служб и услуг телекоммуникационных сетей.</p> <p>3. Опишите нормы на показатели ошибок цифровых каналов, трактов и секций.</p> <p>4. Опишите нормы на показатели джиттера и вандера цифровых каналов и трактов.</p> <p>5. Опишите нормы на показатели качества цифровых каналов и трактов сети доступа.</p> <p>6. Определите принципы локализации неисправностей в сетях.</p> <p>7. Опишите методы нагрузочного тестирования сетей.</p> <p>8. Опишите программные средства диагностики.</p> <p>9. Опишите номенклатуру и особенности работы тест-программ.</p> <p>10. Опишите порядок диагностики неисправностей средств сетевых коммуникаций.</p>	Исследование модели объекта профессиональной деятельности	<p>ОМ.2.1. Задание 7. Презентация системы проведения экспериментальных исследований.</p> <p>ОМ.2.2. Задание 8. Индивидуальное задание на проведение исследования модели объекта профессиональной деятельности</p>

			<p>11. Опишите принципы организации хранения информации при послеаварийном восстановлении.</p> <p>12. Опишите общую схему послеаварийного восстановления сети.</p>		<p>ОМ.2.3. Задание 9. Карты измерений параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности.</p>
4	3.1. Поиск и устранение неисправностей объектов профессиональной деятельности	45	<p>1. По каким критериям классифицируют виды и средства диагностирования?</p> <p>2. Чем характеризуются программируемые встроенные средства диагностирования?</p> <p>3. Какие применяются способы диагностирования внешними средствами диагностики?</p> <p>4. Каковы принципы выбора диагностических параметров изделий и систем электрооборудования?</p> <p>5. Каков порядок выбора диагностических параметров изделий и систем электрооборудования?</p> <p>6. Какова блок-схема поиска неисправностей изделий электрооборудования?</p> <p>7. Как составляют алгоритм поиска неисправностей изделий и систем?</p> <p>8. Какие схемы надежности соединений элементов применены в изделиях и системах электрооборудования?</p> <p>9. Какие испытания позволяют определить наиболее часто встречающиеся неисправности?</p> <p>10. Каковы основные диагностические параметры изделий и систем?</p> <p>11. Каковы алгоритмы поиска неисправностей в системах электропитания и электроснабжения?</p> <p>12. Каков алгоритм поиска неисправностей в основной рабочей системе?</p> <p>13. Каковы алгоритмы поиска неисправностей в информационной системе?</p> <p>14. Каков алгоритм поиска неисправностей у дополнительного оборудования?</p> <p>15. Какие существуют встроенные системы самодиагностики?</p>	<p>Анализ и обработка результатов и подготовка отчетных материалов</p>	<p>ОМ.3.1. Задание 10. Протокол испытаний.</p> <p>ОМ.3.2. Отчет по производственной практике.</p> <p>ОМ.3.3. Дневник практики.</p>

## Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации обучающийся представляет ответственному за производственную практику от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики в срок до 01 октября 7 семестра следующие оценочные материалы:

1. Отчет по производственной практике.  
Требования к отчету по производственной практике размещены в электронно-образовательной среде СупГУ на сайте moodle.surgu.ru по ссылке:  
<https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109995>
2. Дневник производственной практики.  
Требования к дневнику практики практики размещены в электронно-образовательной среде СупГУ на сайте moodle.surgu.ru по ссылке:  
<https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109997>

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

### Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

#### Шкала оценивания

№ п/п	Оценочные мероприятия	Шкала оценивания	Общее количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1.	Реферативные обзоры	В процессе прохождения практики выполняется 1 реферативный обзор с максимальной оценкой до 3 баллов	1	3	1
2.	Задания	В процессе прохождения практики выполняется 9 заданий с максимальной оценкой до 3 баллов	9	27	9

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

#### Процедура оценивания достижения триггеров индикаторов достижения компетенций.

№ п/п	Триггер индикатора достижения компетенции	Оценочные мероприятия	Процедура оценивания	Учебно-методическое сопровождение. Оценочные материалы размещены в электронно-образовательной среде СупГУ на сайте moodle.surgu.ru
РМ.1.1.	Разрабатывает и согласует с заказчиком техническое задание на	ОМ.1.1. Задание 1. Техническое задание на проведение исследований объекта профессиональной	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла.	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109985">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109985</a>

	проведение исследований	деятельности	<p>2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла.</p> <p>3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл.</p> <p>4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.</p>	
PM.1.2.	Составляет реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.2. Задание 2. Реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной деятельности	<p>1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла.</p> <p>2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла.</p> <p>3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл.</p> <p>4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.</p>	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109986">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109986</a>
PM.1.3.	Разрабатывает математическую, компьютерную или натурную исследовательскую модель объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.3. Задание 3. Модель объекта профессиональной деятельности.	<p>1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла.</p> <p>2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла.</p> <p>3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл.</p> <p>4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.</p>	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109987">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109987</a>
PM.1.4.	Разрабатывает технический проект на систему проведения исследований по измерению и оценке	ОМ.1.4. Задание 4. Технический проект на систему проведения экспериментальных исследований.	<p>1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла.</p> <p>2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления,</p>	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109988">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109988</a>

	параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности		не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM.1.5.	Разрабатывает методику измерения и оценки параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.5. Задание 5. Методика измерения и оценки параметров модели объекта профессиональной деятельности.	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109989">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109989</a>
PM.1.6.	Разрабатывает инструкцию по технике безопасности при проведении исследований модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.1.6. Задание 6. Инструкция по технике безопасности на рабочем месте	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109990">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109990</a>
PM.2.1.	Подготавливает материалы для получения допуска к проведению исследований модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.2.1. Задание 7. Презентация системы проведения экспериментальных исследований.	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109991">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109991</a>

			содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
PM.2.2.	Получает разрешение на проведение исследований модели объекта профессиональной деятельности	ОМ.2.2. Задание 8. Индивидуальное задание на проведение исследования модели объекта профессиональной деятельности	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109992">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109992</a>
PM.2.3.	Измеряет параметры исследовательской модели объекта профессиональной деятельности согласно методике исследований	ОМ.2.3. Задание 9. Карты измерений параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности.	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109993">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109993</a>
PM.3.1.	Анализирует результаты исследований для составления прогноза по возможным неполадкам и методам их устранения или предотвращения	ОМ.3.1. Задание 10. Протокол испытаний.	1) Задание выполнено в полном соответствии с оценочными материалами без ошибок в содержании и оформлении – 3 балла. 2) Задание выполнено без ошибок в содержании, но содержит ошибки оформления, не приводящие к неверным результатам – 2 балла. 3) Задание выполнено, но содержит ошибки содержания и/или оформления, не приводящие к неверным	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109994">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109994</a>

			результатам – 1 балл. 4) Задание не выполнено или содержит ошибки содержания и/или оформления, приводящие к неверным результатам – 0 баллов.	
--	--	--	---	--

### Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты формирования у обучающегося необходимых компетенций оцениваются при проведении промежуточной аттестации по практике в форме зачета.

Для участия обучающегося в промежуточной аттестации должны быть выполнены все условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

#### Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Семестр	Наименование разделов и содержание практики	Срок выполнения условия допуска к промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции	Оценочные мероприятия	Условие допуска к промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
6	1. Разработка методики исследований объектов профессиональной деятельности	1 неделя практики	УК-1/УК-1.1, УК-1/УК-1.2, УК-1/УК-1.3, УК-2/УК-2.1, УК-2/УК-2.2, УК-2/УК-2.3, УК-2/УК-2.4, УК-2/УК-2.5, УК-3/УК-3.1, УК-3/УК-3.2, УК-3/УК-3.3, УК-6/УК-6.1, УК-6/УК-6.2	ОМ.1.1. Задание 1. Техническое задание на проведение исследований объекта профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
				ОМ.1.2. Задание 2. Реферативный обзор методов измерения и оценки параметров объекта профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
		2 неделя практики		ОМ.1.3. Задание 3. Модель объекта профессиональной деятельности.	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
				ОМ.1.4. Задание 4. Технический проект на систему проведения экспериментальных исследований.	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	2. Исследование параметров объектов профессиональной деятельности	3 неделя практики		ОМ.1.5. Задание 5. Методика измерения и оценки параметров модели объекта профессиональной деятельности.	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
				ОМ.1.6. Задание 6. Инструкция по технике безопасности на рабочем месте	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
				ОМ.2.1. Задание 7. Презентация системы проведения экспериментальных исследований.	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
				ОМ.2.2. Задание 8. Индивидуальное задание на проведение исследования модели объекта профессиональной деятельности	Выполнено с оценкой не менее 1 балл

				ОМ.2.3. Задание 9. Карты измерений параметров исследовательской модели объекта профессиональной деятельности.	Выполнено с оценкой не менее 1 балл
	3. Поиск и устранение неполадок в работе объектов профессиональной деятельности	4 неделя практики	ПК-1/ПК-1.1, ПК-1/ПК-1.5, ПК-1/ПК-1.7, ПК-2/ПК-2.1, ПК-2/ПК-2.13, ПК-2/ПК-2.18, ПК-3/ПК-3.1, ПК-3/ПК-3.3, ПК-3/ПК-3.4, ПК-4/ПК-4.1, ПК-4/ПК-4.2, ПК-4/ПК-4.3, ПК-4/ПК-4.4, ПК-4/ПК-4.5, ПК-4/ПК-4.6, ПК-4/ПК-4.14, ПК-5/ПК-5.1, ПК-5/ПК-5.2, ПК-5/ПК-5.3, ПК-5/ПК-5.4, ПК-5/ПК-5.10, ПК-5/ПК-5.11, ПК-5/ПК-5.12, ПК-5/ПК-5.13	ОМ.3.1. Задание 10. Протокол испытаний.	Выполнено с оценкой не менее 1 балл

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляет руководитель производственной практики от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить отчет по производственной практике и дневник производственной практики.

Отчет по производственной практике оценивает руководитель практики от определенной приказом по Сургутскому государственному университету базы производственной практики. В Дневнике производственной практики руководитель практики от базы производственной практики предоставляет характеристику обучающегося по практике.

#### Шкала оценивания для промежуточной аттестации

№ п/п	Оценочные мероприятия	Шкала оценивания	Общее количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1.	Отчет по производственной практике	От 3 до 5 баллов.	1	5	3
2.	Характеристика обучающегося руководителем практики от базы производственной практики	От 3 до 5 баллов.	1	5	3

#### Процедура оценивания руководителем практики от базы производственной практики.

№ п/п	Проверяемые компетенции	Оценочные мероприятия	Процедура оценивания	Учебно-методическое сопровождение. Оценочные материалы
-------	-------------------------	-----------------------	----------------------	--

		ия		размещены в электронно-образовательной среде СурГУ на сайте moodle.surgu.ru
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Отчет по производственной практике	<p>1) Содержание отчета по производственной практике полностью соответствует требованиям Технического задания на проведение исследований, отчет содержит все предусмотренные заданием разделы и приложения, сведения, представленные в отчете, достоверны и не содержат ошибок – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Содержание отчета по производственной практике в достаточной мере соответствует требованиям Технического задания на проведение исследований, отчет содержит все предусмотренные заданием разделы и приложения, сведения, представленные в отчете, достоверны, допускается наличие несущественных ошибок оформления представленных материалов – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Содержание отчета по производственной практике в необходимой мере соответствует требованиям Технического задания на проведение исследований, отчет содержит все предусмотренные заданием разделы и приложения, отчет содержит существенные ошибки оформления представленных материалов или сведения, представленные в отчете, содержат незначительные ошибки содержания – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Содержание отчета по производственной практике не соответствует требованиям Технического задания на проведение исследований, отчет содержит не все предусмотренные заданием разделы и приложения, сведения, представленные в отчете, содержат существенные ошибки содержания – выставляется оценка 2.</p>	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109995">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109995</a>
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Характеристика обучающегося руководителем практики от базы производственной практики	<p>1) Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень владения теоретическим материалом, своевременно выполнил все предусмотренные производственной практикой задания, своевременно оформил и предоставил для проверки отчет по производственной практике, в процессе прохождения практики у обучающегося не было зафиксировано нарушений трудовой дисциплины и установленных норм и правил поведения на рабочем месте – выставляется оценка 5.</p> <p>2) Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическим материалом, своевременно выполнил все предусмотренные производственной практикой задания, оформил и предоставил для проверки отчет по производственной практике с незначительным нарушением установленных сроков, в процессе прохождения практики у обучающийся допустил незначительные нарушения</p>	<a href="https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109997">https://moodle.surgu.ru/mod/assign/view.php?id=109997</a>

			<p>трудоу дисциплины и установленных норм и правил поведения на рабочем месте – выставляется оценка 4.</p> <p>3) Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения теоретическим материалом, с незначительным нарушением установленных сроков выполнил все предусмотренные производственной практикой задания, оформил и предоставил для проверки отчет по производственной практике с нарушением установленных сроков, в процессе прохождения практики обучающийся допустил нарушения трудовой дисциплины и установленных норм и правил поведения на рабочем месте, которые не имели существенных негативных последствий – выставляется оценка 3.</p> <p>4) Обучающийся не продемонстрировал достаточного уровня владения теоретическим материалом, выполнил не все предусмотренные производственной практикой задания, не оформил или не предоставил для проверки отчет по производственной практике, в процессе прохождения практики обучающийся допустил грубые нарушения трудовой дисциплины и установленных норм и правил поведения на рабочем месте – выставляется оценка 2.</p>	
--	--	--	--	--

Промежуточную аттестацию обучающегося по производственной практике осуществляет ответственный за производственную практику от кафедры радиоэлектроники и электроэнергетики.

### Карта промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике

Семестр	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации	Выставляемая оценка	Этапы изучения дисциплины, учитываемые при промежуточной аттестации	Необходимые условия промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
6	Зачет	15 сентября – 01 октября	Зачтено	<p>1. Разработка методики исследований объектов профессиональной деятельности</p> <p>2. Исследование параметров объектов профессиональной деятельности</p> <p>3. Поиск и устранение неполадок в работе объектов профессиональной деятельности</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p>Характеристика обучающегося руководителем практики от базы производственной практики</p>	<p>Допущен</p> <p>Допущен</p> <p>Допущен</p> <p>Оценка 5, 4 или 3</p> <p>Оценка 5, 4 или 3</p>

При невыполнении любого из условий промежуточной аттестации карты промежуточной аттестации по производственной практике обучающемуся выставляется оценка «Не зачтено».