

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:00
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eakc62674b5454088090d746bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Психологическое консультирование, семестр 6

Код, направление	37.05.01
подготовки	
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

- 1) Основные принципы работы психолога-психотерапевта по К. Роджерсу.
- 2) Родительское воспитание и психическое развитие ребенка.
- 3) Теоретические подходы к квалификации детско-родительских отношений (К.Юнг, Э.Эриксон, А.Фрейд, М. Кляйн, К.Хорни, Ф. Дольто и др.)
- 4) Теоретические основы игры в психологическом консультировании.
- 5) Игра как метод коррекции нарушения развития.
- 6) Игра как средство коррекции.
- 7) Формирование как метод психологического консультирования.
- 8) Принципы, организация, методы проведения первичного психологического приема.
- 9) Психология как наука, психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия.
- 10) Клиническая беседа (П.Жане, З.Фрейд, Ж.Пиаже, Б.В. Зейгарник).
- 11) Особенности учебной деятельности в младшем школьном возрасте и подростковом, основные трудности детей, родителей, учителей.
- 12) Особенности первичного консультирования.
- 13) Диалогический подход в консультировании (идеи ММ.Бахтина в контексте диалогического консультирования).
- 14) Структура психологического консультирования.
- 15) Этический кодекс консультанта по психологии.
- 16) Принципы работы в консультации: единство диагностики и коррекции.
- 17) Психологическая коррекция в консультативном приеме.

Вопросы к экзамену

1. Краткая история психологического консультирования.
2. Психология развития как основа возрастно-психологического консультирования (источник, движущие силы, условия развития как система категорий анализа психического)

развития ребенка: социальная ситуация развития, ведущий тип деятельности и новообразования как отправные точки возрастнo-психологического консультирования.)

3. Актуальные проблемы и задачи консультирования в детском возрасте.
 4. Метод беседы в консультировании. Основные типы беседы. Беседа в ходе тестового обследования. Индирективная (беседа по К. Роджерсу).
 5. Типы семейного воспитания и их влияние на психическое развитие ребенка.
 6. Консультирование по проблемам развития дошкольников.
 7. Установка контакта с подопечным.
 8. Консультирование по проблемам учебной деятельности.
 9. Определение отношения ребенка к учению.
 10. Проблема психологической готовности ребенка к школе в психологической консультации.
 11. Образы подопечных, особенности их эмоционального состояния, установки на консультацию, мотивы и мотивировки обращения на консультацию.
 12. Проблема установления и разные сценарии установления контакта.
 13. Диагностика, психотерапия и психокоррекция как составляющие психологического консультирования.
 14. Контекст и подтекст родительского сочинения.
 15. Совместная деятельность в психологическом консультировании.
 16. Детское словесное творчество в контексте психологического консультирования.
 17. Рисунок и лепка в психологическом консультировании
 18. Детский апперцептивный тест (САТ), Детский тест фрустрации Розенцвейга, методика неоконченных предложений как методы завершения и конструирования ситуаций.
 19. Консультирование по вопросам психического развития в младенчестве.
 20. Консультирование по проблемам развития детей раннего возраста.
 21. Специфика методики «Генограмма».
 22. Документооборот в психологической консультации.
 23. Юридические обстоятельства психологического консультирования.
 24. Типология причин обращения в психологическую консультацию.
 25. Раскройте особенности эмоционального состояния человека в ситуации консультирования.
 26. Расскажите об особенностях первичного консультирования.
 27. Назовите способы снятия психологических барьеров и создания психологически безопасной атмосферы.
 28. Охарактеризуйте разные модели поведения личности консультанта.
 29. Основные направления игровой терапии (А.Фрейд, М.Кляйн, Д.Леви, Г.Хембидж, В. Экслейн).
- Перечислите основные ошибки семейного воспитания.
30. Инструментальный и эмоциональный компоненты детско-родительских отношений.