Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 10:51:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС № 5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**
Учебный план s310501-ЛечДело-25-5.rlx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело
Квалификация **Врач-лечебник**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н. профессор Наумова Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: Получение первичных знаний, умений и навыков проведения научно-исследовательской работы - навыков самостоятельного планирования, разработки и реализации научно-исследовательской работы, развитие аналитического мышления для сбора, анализа и систематизации научной информации и ее оценки, а также возможность представления полученных результатов, их практического применения и готовность к их внедрению в профессиональной области.
1.2	Задачи: 1. Сформировать базовые умения и навыки научно-исследовательской работы: определения актуальности темы исследования, формулировки цели и задач исследования, определение объема выборки, определение типа исследования, методов для решения поставленных задач, оформление дизайна исследования. 2. Сформировать базовые умения и навыки в области медико-биологической статистики с использованием компьютерных технологий. 3. Сформировать базовые умения и навыки по систематизации, описанию полученных результатов, формулировке выводов. 4. Сформировать базовые умения и навыки наглядного представления полученных результатов в виде доклада и презентации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство
2.1.2	Гинекология
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.5	Дерматовенерология
2.1.6	Детская гинекология
2.1.7	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.1.8	Онкогинекология
2.1.9	Перинатология
2.1.10	Поликлиническая терапия
2.1.11	Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля
2.1.12	Производственная практика, практика общеврачебного профиля
2.1.13	Психиатрия, медицинская психология
2.1.14	Фтизиатрия
2.1.15	Инфекционные болезни
2.1.16	Офтальмология
2.1.17	Профессиональные болезни
2.1.18	Урология
2.1.19	Эндокринология
2.1.20	Иммунология и аллергология
2.1.21	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.1.22	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.23	Педиатрия
2.1.24	Производственная практика, практика диагностического профиля
2.1.25	Производственная практика, практика терапевтического профиля
2.1.26	Производственная практика, практика хирургического профиля
2.1.27	Стоматология
2.1.28	Факультетская терапия
2.1.29	Факультетская хирургия
2.1.30	Клиническая патологическая физиология
2.1.31	Патологические синдромы в клинической медицине
2.1.32	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
2.1.33	Лучевая диагностика
2.1.34	Общая хирургия
2.1.35	Патологическая анатомия
2.1.36	Патофизиология
2.1.37	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

2.1.38	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.39	Фармакология
2.1.40	Гигиена
2.1.41	Микробиология, вирусология
2.1.42	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.43	Биохимия
2.1.44	Иностранный язык
2.1.45	Нормальная физиология
2.1.46	Правоведение
2.1.47	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях помощника среднего медицинского персонала
2.1.48	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.49	Анатомия человека
2.1.50	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.51	Работа в команде
2.1.52	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.53	Философия
2.1.54	Безопасность жизнедеятельности
2.1.55	Биология
2.1.56	Генетика человека
2.1.57	История медицины
2.1.58	Латинский язык
2.1.59	Медицинская информатика
2.1.60	Учебная практика, ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля
2.1.61	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.62	Русский язык и культура речи
2.1.63	Теоретические основы изучения ухода за больным
2.1.64	Цифровая грамотность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство
2.2.2	Гинекология
2.2.3	Госпитальная терапия
2.2.4	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.5	Дерматовенерология
2.2.6	Детская гинекология
2.2.7	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.8	Онкогинекология
2.2.9	Перинатология
2.2.10	Производственная практика, практика акушерско-гинекологического профиля
2.2.11	Психиатрия, медицинская психология
2.2.12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.13	Клиническая патологическая анатомия
2.2.14	Медицина катастроф
2.2.15	Медицинская реабилитация
2.2.16	Травматология и ортопедия
2.2.17	Клиническая фармакология
2.2.18	Онкология, лучевая терапия
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика
2.2.21	Судебная медицина
2.2.22	Эпидемиология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ОПК-10.1: Демонстрирует знания математических основ медицинской статистики для решения своих профессиональных задач

ОПК-10.2: Оценивает качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности

ОПК-11.1: Анализирует полученную информацию, подготавливает и применяет научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-11.2: Участвует в проведении научных исследований и готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-11.3: Демонстрирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-9.2: Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

ПК-10.1: Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы научно-исследовательской деятельности
3.1.2	Сформировать базовые умения и навыки аналитической работы с научной темой на примере подготовки обзора литературы, статистического анализа фрагмента научных данных, т.е сформировать умение формулировать цель работы; задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели; умение составить дизайн исследования.
3.1.3	Выполнить это исследование, получить результаты, данные проанализировать, сделать выводы.
3.1.4	Предоставить в виде описательной работы (обзор литературы, научный доклад) и презентации (для публичной защиты и обсуждения).
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить цель работы,
3.2.2	формулировать задачи для её достижения,
3.2.3	составлять план работы,
3.2.4	осуществлять выбор статистического анализа,
3.2.5	анализировать (интерпретировать) полученные результаты,
3.2.6	делать выводы и представлять результаты исследований (доклад, презентация).
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками участия в проведении научных исследований (сбор материала, обработка и анализ материала, представление результатов);
3.3.2	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления и публичной речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. Составление письма на имя главного врача учреждения о допуске студентов к работе с медицинской документацией на базе лечебного учреждения. Знакомство с документами о прохождении практики. Что такое наука, научные исследования. Виды научных исследований (задач): краткосрочные, среднесрочные, пролонгированные (длительные, или продолжающиеся годы, формирующие целые школы). Цель, задачи и методы их реализации. /Пр/	10	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	запись в журнале инструктажа
1.2	Что такое наука, научные исследования. Виды научных исследований (задач): краткосрочные, среднесрочные, пролонгированные (длительные, или продолжающиеся годы, формирующие целые школы). Цель, задачи и методы их реализации. /Ср/	10	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.3	Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя /Пр/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	собеседование и консультирование
1.4	Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя /Ср/	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.5	Организация НИР /Пр/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	собеседование и консультирование

1.6	Организация НИР /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.7	Обработка данных /Пр/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	собеседование и консультирование
1.8	Обработка данных /Ср/	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.9	Анализ и оформление результатов исследования /Пр/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3	собеседование и консультирование
1.10	Анализ и оформление результатов исследования /Ср/	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.11	Публичное выступление с отчетом по НИР /Пр/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	собеседование и консультирование

1.12	Публичное выступление с отчетом по НИР /Ср/	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.13	/Зачёт/	10	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	защита реферата, получение рецензии, предоставление необходимой отчетной документации, получение зачета по учебной практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Улумбекова Г.Э., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
Л1.2	Щепин О.П., Медик В.А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, электронный ресурс	1
Л1.3	Кучеренко В. З.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гланц С., Бузикашвили Н. Е., Самойлова Д. В.	Медико-биологическая статистика	М.: Практика, 1999	2
Л2.2	Сергиенко В. И., Бондарева И. Б.	Математическая статистика в клинических исследованиях: практическое руководство	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алмазова Е. Г., Назина Н. Б.	Медицинская информатика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	87
Л3.2	Бирюкова Н. С., Шевкунов А. Н.	Подготовка доклада и основные формы публикаций: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	53
Л3.3	Ушаков В. Ф.	Проблемы северной пульмонологии: (от знания - к действию)	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	12

ЛЗ.4	Попова М. А.	Сердечная недостаточность при ассоциированных заболеваниях: диагностика, лечение, профилактика	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	80
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	FreeMedicalJournals http://www.freemedicaljournals.com			
Э2	Медико-биологический информационный портал. http://www.medline.ru/			
Э3	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета http://medlib.tomsk.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Консультант плюс. Надежная правовая поддержка			
6.3.2.2	www.garant.ru Информационно-правовой портал			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	<p>Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.</p> <p>На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p> <p>В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).</p> <p>На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.</p> <p>Доступ студентов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно-программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.</p> <p>Учебные комнаты кафедры детских болезней расположены на клинических базах на территории их подразделений. Учебные комнаты оснащены компьютерами с программным обеспечением для проведения НИР - программы по медико-биологической статистике, учебными презентациями по доказательной медицине.</p> <p>На клинических базах используется материал учётной (истории болезни, амбулаторные карты) и отчётной (формы годовых отчётов) документации. Набор материала происходит также при обследовании госпитализированных в стационар и наблюдаемых в поликлинике детей.</p> <p>Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:</p>			
7.9	<p>Персональные компьютеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа BIOSTAT 2. Программа Excel 3. Программа Statistica 6,0 4. Презентации для усвоения материала 5. Основы клинической эпидемиологии 6. Основы медико-биологической статистики 			

1. «Реализация практики»

- Место проведения практики _____
- Способ проведения практики: стационарная
- Форма проведения практики: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом)
- Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 В соответствии с СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» все медицинские организации, являющиеся клиническими базами прохождения учебной и производственной практики, обладают характеристиками «безбарьерной среды» для студентов Медицинского института с ограничениями возможностей здоровья.
 В настоящее время здания университета оснащены всеми основными видами доступности. Входная группа оборудована пандусом и поручнями, системой вызова персонала, на территории больничного комплекса размещены необходимые информационные указатели и пиктограммы. В учреждении имеется специальное санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных групп населения. Здание оснащено грузопассажирским лифтом, поэтому при посещении подразделений, расположенных на цокольном, втором и третьем этажах университета абсолютно доступно.

2. Отчет о прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы

Студент _____

 Ф.И.О. студента

Специальность _____

Год обучения _____

Время прохождения практики _____

Научный руководитель _____

 Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Конкретный результат (выводы)

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики, научно-исследовательской работы

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практики
от « _____ » _____ 202_г.

Студент _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.

3. Критерии оценивания работы

Оценка научно-исследовательской практики студента основана на качестве подготовленной научно-исследовательской работы. Эта работа (в зависимости от решения кафедры) может оцениваться по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или по 2-балльной («зачёт», «незачёт»).

Оценивая работу студента, преподаватель руководствуется следующими критериями:

- самостоятельность выполнения работы;
- список использованной студентом литературы является достаточно полным для осмысления темы работы;
- логичность и обоснованность составленного плана работы;
- план работы соответствует сформулированной цели и поставленным задачам;
- способность самостоятельно анализировать научный материал;
- текст научно-исследовательской работы изложен логично, грамотно, аргументированно и корректно.
- способность студента обосновать свою точку зрения;
- оформление текста работы соответствует предъявленным требованиям.

В случае оценки научно-исследовательской работы по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

1. Содержание темы изложено логично.
2. Раскрыта актуальность рассматриваемой темы, верно определены цель исследования, её задачи, раскрыты основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. Заключение работы содержит самостоятельно сформулированные развернутые выводы по теме работы.
5. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.
6. Работа выполнена и предъявлена преподавателю в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. Обобщены научные исследования темы. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. Заключение содержит самостоятельно сформулированные общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» может быть оценена научно-исследовательская работа, в которой:

1. Содержание представлено логично.
2. Актуальность темы раскрыта недостаточно, список использованной литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. Заключение содержит сформулированные общие выводы.
5. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.
6. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается научно-исследовательская работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена. При неудовлетворительной оценке она возвращается студенту на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на проверку.