

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:36:51
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62654b5411798093a50bdfcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Психологическая служба в учреждениях и организациях

Код направления подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-6	Должностные лица психологической работы в учебном заведении — это:	1) Педагоги 2) Завучи 3) Психологи	низкий
ПК-6	Относительно невысокую защищенность применяемых методик от возможной фальсификации допускает ситуация	1) Педагогической помощи 2) Поведенческой ситуации 3) Психологической помощи	низкий
ПК-6	Причинно-следственные отношения возникновения симптомов	1) Всегда включаются в психологический диагноз 2) Педагогическая ситуация 3) Поведенческие деструкции	низкий
ПК-6	Понятие «психологический возраст» было введено:	1) А.Р.Лурия 2) П.Б. Ганушкиным 3) Л.С. Выготским	низкий
ПК-6	Психологическая служба образования – это интегральное явление, представляющее собой единство всех перечисленных аспектов, кроме:	1) Научного 2) Прикладного 3) Методологического 4) Практического 5) Организационного	низкий
ПК-6	Один из аспектов психологической службы образования, предполагающий создание действенной структуры, обеспечивающей взаимодействие всех звеньев службы по содержательным и	1) Организационным 2) Контролирующим 3) структурным	средний

	организационным вопросам, повышение профессиональной квалификации практических психологов и контроль за их профессиональной деятельностью, называется аспектом		
ПК-6	Выберите фактор, который не является определяющим в возникновении и развитии психологической службы в системе образования государства:	1) Научные психологические концепции, существующие на данный момент в обществе 2) Потребности и задачи народного образования 3) Политические и экономические особенности страны 4) Геополитическое положение страны	средний
ПК-6	В деятельности психологической службы образования выделяют перечисленные направления, кроме:	1) Актуального 2) Индивидуального 3) Перспективного	средний
ПК-6	Научным основанием концепции психологической службы образования являются фундаментальные положения в психологии, разработкой которых занимались:	1) А.В.Запорожец 2) С.Л.Рубинштейн 3) Ж. Пиаже 4) Д.Б.Эльконин	средний
ПК-6	Впервые термин «психологическое сопровождение развития» появился в работе отечественных авторов:	1) Рубцов В.В., Селявина Л.К., Малых С.Б. 2) Битянова М.Р., Васильева Н.Л. 3) Бардиер Г., Ромазан Н., Чередникова Т. 4)	средний
ПК-6	В функциональные обязанности педагога-психолога не входит:	1) Проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий 2) Участие в работе психолого-медико-	средний

		педагогических консилиумов 3) Организация и проведение культурных школьных мероприятий 4) Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	
ПК-6	Об этом говорит сайт https://intellect.icu . В качестве каких приоритетных направлений деятельности педагога-психолога в школьном образовательном учреждении целесообразнее выбрать:	1) Коррекционно развивающую работу 2) Психодиагностическую деятельность 3) Психологическое консультирование родителей и воспитателей по проблемам развития детей 4) Психопрофилактику	средний
ПК-6	Основной целью определения психологической готовности к школьному обучению является:	1) Профилактика школьной дезадаптации 2) Распределение первоклассников по классам в соответствии с их способностями 3) «Отсеивание» детей, не готовых к усвоению школьной программы, в целях сохранения их психологического здоровья	средний
ПК-6	Центральным, основным направлением работы психолога с учащимися 9-11 классов является:	1) Обучение учеников социально-психологическим навыкам 2) Помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии 3) Профилактика зависимых состояний, формирование критического отношения к социальным вредностям	средний
ПК-6	Содержание коррекционной работы педагога-психолога не	1) Низкая познавательная и учебная мотивация, неуспеваемость	средний

	связывается с такими трудностями как:	2) Несоответствие уровня психического развития возрастной норме, вызванное органическими расстройствами 3) Неорганизованность поведения, низкий уровень произвольной регуляции 4) Негативные тенденции личностного развития, коммуникативные проблемы	
ПК-6	Понятие «воспитание родителей» подразумевает:	1) Накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций и воспитанию детей 2) Повышение психологической компетенции родителей в вопросах брачных отношений 3) Помощь родителям в освобождении от комплексов 4) Семейную психотерапию	высокий
ПК-6	Выберите оптимальную модель межличностных отношений психолога образовательного учреждения и педагогов	1) «Психотерапевт директора» 2) «Сам себе специалист» 3) «Один из нас» 4) «Академик»	высокий
ПК-6	Меньше всех других типов педагогов нуждаются в реконструкции психологических портретов:	1) Педагоги – руководители 2) Педагоги – гедонисты 3) Педагоги – реалисты 4) Педагоги творческого склада	высокий
ПК-6	Психодиагностика в образовательных учреждениях не проводится с целью:	1) Установления определенных закономерностей психического развития детей 2) Выбора наиболее подходящего	высокий

		педагогического воздействия 3) Создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития учащихся 4) Реализации индивидуального подхода	
ПК-6	К первичному уровню психопрофилактики относится:	1) Работа школьного психолога с детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства; забота о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей 2) Работа школьного психолога с детьми «группы риска»; раннее выявление у детей трудностей в обучении и поведении 3) Сконцентрированность педагога-психолога на детях с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами	высокий