

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:41:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС № 5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент , Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности
31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия утвержденного учебно-методическим советом вуза от
11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, развитие способностей в проведении научных исследований
1.3	Задачи:
1.4	Задачами практики являются сформировать базовые умения и навыки студента в профессиональной
1.5	деятельности; 1) Сформировать базовые умения и навыки студента в области клинической эпидемиологии: формулировка цели и задач исследования, определение объёма выборки, определение типа
1.6	исследования, оформление дизайна; 2) Сформировать базовые умения и навыки студента по сбору научной информации при проведении исследований в области медицины и этические принципы этой процедуры; 3) Сформировать базовые умения и навыки студента в области медико-биологической статистики с использованием
1.7	компьютерных технологий; 4) Сформировать базовые умения и навыки студента по описанию полученных в результате научного исследования результатов;
1.8	5) Сформировать базовые умения и навыки наглядного представления полученных результатов и составления презентации с использованием компьютерных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.2	Факультетская педиатрия
2.1.3	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
2.1.4	Общая хирургия
2.1.5	Хирургические болезни, урология
2.1.6	Клиническая патофизиология
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Гигиена
2.1.9	Анатомия человека
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Патологическая анатомия
2.1.12	Патофизиология
2.1.13	Фармакология
2.1.14	Физиологические основы адаптации человека на Севере
2.1.15	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.16	Медицинская информатика
2.1.17	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.18	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психиатрия, медицинская психология
2.2.2	Иностранный язык в профессиональной сфере
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.4	Иммунология и аллергология
2.2.5	Клиническая фармакология в педиатрии
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.2.7	Онкология
2.2.8	Судебная медицина
2.2.9	Акушерство и гинекология

2.2.10	Клиническая иммунология в педиатрии
2.2.11	Госпитальная педиатрия
2.2.12	Паллиативная помощь в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-6.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-6.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы доказательной медицины
3.1.2	- этические принципы научных исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	- формулировать цели и задачи научного исследования в области медицины под руководством преподавателя
3.2.2	- планировать научное клиническое исследование под руководством преподавателя
3.2.3	- определять адекватные проводимому исследованию методы медико-биологической статистики
3.2.4	- оценивать полученные в результате научного исследования результаты
3.2.5	- сформулировать выводы и практические рекомендации по завершении научного исследования
3.2.6	- оформить результаты научного исследования в виде реферата
3.2.7	- публично представлять результаты научного исследования в виде доклада с презентацией
3.2.8	- оказывать своевременно медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вводный инструктаж руководителя					
1.1	Вводный инструктаж руководителя практики. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Заполнение журнала по технике безопасности. Рассылка писем по базам практик
	Раздел 2. Выбор темы					
2.1	Выбор темы исследования. /Ср/	8	14	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Обсуждение темы
2.2	Выбор темы исследования. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Обсуждение и утверждение темы
	Раздел 3. Организация НИР					
3.1	План исследования. /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование

3.2	Составление плана исследования /Ср/	8	12	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Сбор материала.						
4.1	Написание глава литературный обзор /Ср/	8	12	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Лимтературный обзор /Пр/	8	10	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, контроль результатов
Раздел 5. Обработка данных						
5.1	Определение целей, задач, материалов и методов исследования. /Пр/	8	28	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Собеседование, контроль результатов в электронном виде
5.2	Определение целей, задач, материалов и методов	8	4		Э2 Э3	
Раздел 6. Анализ и оформлнение результатов исследования						
6.1	Анализ и оформлнение результатов исследования /Пр/	8	12	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Представление реферата
6.2	Оформление результатов исследования /Ср/	8	28	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 7. Публичное выступление с отчетом по НИР						
7.1	Публичное выступление с отчетом по НИР /Пр/	8	8	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Защита реферата, получение рецензии, предоставление необходимой отчетной документации,
7.2	Оформление исследования, подготовка презентации /Ср/	8	10	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Защита реферата, получение рецензии, предоставление необходимой отчетной документации,
Раздел 8. Зачет						
8.1	/Зачёт/	8	0	ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Отчет по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Медик В. А., составители Лисицин В. И.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	15
Л1.2	Аганбегян А. Г., Агафонова О. В., Альвианская Н. В., Улумбекова Г. Э., Медик В. А.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аджиенко В. Л., Попова Е. Г., Девляшова О. Ф., Теличко Ю. В., Соболев А. В., Аджиенко В. Л.	Экономика здравоохранения: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	Волгоград: ВолгГМУ, 2022, https://e.lanbook.com/book/295847	1
Л2.2	Дьяченко Т. С., Попова Е. Г., Цапков А. Н., Попова К. А.	Основы «бережливого производства» в медицине: учебно- методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	Волгоград: ВолгГМУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сафронова И. В., Мукашева А. А.	Медицинская информатика: стандартные прикладные программные средства в профессиональной деятельности: учебнометодическое пособие	Челябинск: ЮУГМУ, 2023, электронный ресурс	1
Л3.2	Аджиенко В. Л., Грибина Л. Н., Голубев А. Н., Жура В. В.	Медицинская профилактика и санитарное просвещение: учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение,	Волгоград: ВолгГМУ, 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств
Э2	«Вестник доказательной медицины»
Э3	Трудный пациент»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	- Информационно справочная система «Консультант+» договор РДД-10/2019 от 26.11.2018 г. до 31.12.2023. Программное обеспечение DipTrace предоставлено разработчиком на безвозмездной основе. Програмное обеспечение JAWS for Windows КОНТРАКТ №01872000017190008300001 от 02.10.2019. ,бессрочно. Лицензия на программное обеспечение PROMT Neural Translation Server Intranet Edition контракт №01872000017210015870001 от 22.11.2021 бессрочно,
6.3.1.2	Кросс-Аптека предоставлены разработчиком безвозмездно, NanoCAD предоставлено разработчиком на безвозмездной основе. Предоставление права использования программного обеспечения для ЭВМ «Образовательная платформа со средой вычислений и модельно-ориентированного проектирования» ДОГОВОР № 02-24-Д-98 от 16.12.2024г по 21.03.2028,
6.3.1.3	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от "25" ноября 2022г. бессрочно
6.3.1.4	LibreOffice- Свободно распространяемое ПО, Мой Офис предоставлен разработчиком безвозмездно--- Замена Windows и офис.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Доступ в локальной сети университета:
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	Техэксперт
6.3.2.5	КонсультантПлюс
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.7	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)
6.3.2.8	Квантовая электроника
6.3.2.9	CBS Ebooks
6.3.2.11	Архив научных журналов (NEICON)
6.3.2.12	Springer Nature
6.3.2.13	ЛитРес: Библиотека
6.3.2.14	Math-Net.Ru
6.3.2.15	Полнотекстовая коллекция журналов РАН
6.3.2.16	Успехи физических наук
6.3.2.17	Wiley Journals
6.3.2.18	Президентская библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Перечень материально-технического обеспечения производственной практики НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
7.3	1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
7.4	2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.5	3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

7.6	4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.
7.7	Доступ студентов к фондам научной литературы в научной библиотеке СурГУ, наукометрическим электронным базам, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие аппаратно- программных комплексов, позволяющих оценить функциональное состояние организма человека.
7.8	Учебные комнаты кафедры детских болезней расположены на клинических базах на территории их подразделений. Учебные комнаты оснащены компьютерами с программным обеспечением для проведения НИР - программы по медико-биологической статистике, учебными презентациями по доказательной медицине.
7.9	На клинических базах используется материал учётной (истории болезни, амбулаторные карты) и отчётной (формы годовых отчётов) документации. Набор материала происходит также при обследовании госпитализированных в стационар и наблюдаемых в поликлинике детей.
7.11	Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений и навыков:
7.12	1. Персональные компьютеры:
7.13	1. Программа BIOSTAT
7.14	2. Программа Excel
7.15	3. Программа Statistica 6,0
7.16	2. Презентации для усвоения материала
7.17	1. Основы клинической эпидемиологии
7.18	2. Основы медико-биологической статистики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике

Проведение аттестации

Результаты контроля знаний в виде зачета в 8 семестре оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено» / «не зачтено»

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>знает статистический анализ, основы доказательной медицины - современное состояние исследуемой проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - как реализовать внедрение полученных данных в практику– методические рекомендации для практиков и учебного процесса, публикации, выступления на студенческих конференциях разного уровня <p>Умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования - излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов <p>Владеет методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и производственной практики</p> <p>Может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины</p> <p>Владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования</p>

Не зачтено	<p>Не знает методы статистического анализа, основы доказательной медицины - не ориентируется в современном состоянии медицинских проблем</p> <p>- не знает как реализовать внедрение полученных данных в практику</p> <p>Не умеет анализировать, видеть общее и частное, стереотипное и особенности, логично и лаконично излагать и докладывать результаты работы, использовать методы статистического анализа и доказательной медицины</p> <p>- Не умеет выделить актуальность проблемы, рассчитать ожидаемый результат, теоретическую и практическую значимость, создать дизайн исследования</p> <p>- Не умеет излагать практическую и теоретическую значимость полученных результатов</p>
	<p>Не владеет методами клинических прикладных научных исследований в процессе обучения и производственной практики</p> <p>Не может представить полученные результаты с помощью статистического анализа на основе доказательной медицины</p> <p>Не владеет знаниями и умениями в соответствующей сфере деятельности – выбранного направления исследования</p>

Вопросы:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Этапы научного исследования
- Виды научных исследований
- Методы случайного распределения по группам
- Уровни и степени доказательности
- Методы «ослепления» исследования

Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Понятие о генеральной и выборочной совокупности
- Репрезентативность выборочной совокупности

- Математическая характеристика выборочной совокупности
- Виды статистических показателей: дискретные и бинарные
- Мода, медиана, методика расчёта и определения в компьютерных программах
- Признаки нормального распределения.
- Расчёт эксцесса, асимметрии с использованием программы Excel: представление на конкретных примерах
- Понятие об интерквартильных интервалах, сигмальных отклонениях.
- Параметрические методы сравнительной статистики: критерий Стьюдента
- Определение критерия Стьюдента с использованием компьютерных программ
- Непараметрические методы сравнительной статистики: метод Манна-Уитни и Вилкоксона
- Коэффициент корреляции и его смысловое значение
- Линейная корреляция Пирсона, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Ранговая корреляция Спирмена, сущность метода и методика расчёта с использованием компьютерных программ
- Метод хи-квадрат, сущность и методика осуществления с помощью компьютерных программ
- Виды относительных величин: доля единицы, проценты, промилле
- Методы для сравнения относительных величин в различных выборочных совокупностях: z-критерий, точный метод Фишера, угловое преобразование Фишера, хи-квадрат – осуществление методик с помощью компьютерных программ
- Динамический ряд. Понятие и его предназначение. Процент роста, прироста, показатель 1% прироста
- Методы сглаживания динамического ряда: показания и методы «сглаживания» (укрупнения интервалов, скользящей средней и наименьших квадратов). Методика построения тренда с использованием программы Excel
- Правила построения таблиц. Виды таблиц
- Графическое представление результатов исследования: графики, диаграммы и их виды
- Методика графического представления результатов исследования с использованием программы Excel

Задания:

Раздел 1. Клиническая эпидемиология

- Разработать дизайн исследования по теме своей научно-исследовательской работы
- Дать характеристику исследованию по теме своей диссертации с точки зрения клинической эпидемиологии

Раздел 2. Медико-биологическая статистика

- Выполнение заданий по построению графиков и диаграмм с использованием программы Excel
- Представление статистических результатов исследования в научных публикациях.
- Представление методики расчёта и определения в компьютерных программах средних величин
- Представлением методики определения интерквартильных интервалов и сигмального отклонения.
- Представление характеристик выборочных совокупностей при параметрических и непараметрических методах исследования: сигмальные отклонения, интерквартильные интервалы.
- Представление методов параметрической и непараметрической сравнительной статистики на примерах с использованием статистических программ
- Представление методик осуществления различных методов для изучения связей с использованием статистических программ на конкретных примерах
- Представление методик построения динамического ряда, методов его «сглаживания» с использованием калькулятора и программы Excel (построение тренда) на конкретных примерах
- Представление методик сравнения относительных величин в двух совокупностях на конкретных примерах
- Задания по выбору методов статистики на конкретных примерах

**Образец заполнения дневника производственной практики
НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>
	Набор материала в отделении. Заполнены 5 информированных согласий на исследование законными представителями пациентов. Обследованы 5 пациентов. Заполнены 5 карт наблюдения. Внесены в таблицу Excel клинические и лабораторные показатели	

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень за 10 семестр
1	Заполнение информированных согласий на исследование законными представителями пациентов.	IV	
2	Заполнение протоколов наблюдения за пациентом	IV	
3	Внесение в таблицу Excel клинических показателей	IV	
4	Внесение в таблицу Excel лабораторных показателей.	IV	

Ф.И.О. и подпись обучающегося студента _____ / _____

Подпись руководителя практической подготовки _____

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент _____

Ф.И.О. студента

Специальность _____

Год обучения _____

Время прохождения практики _____

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя

Место прохождения практики _____

Конкретный результат (выводы)

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках производственной практики,
научно-исследовательской работы

№	Практические навыки, умения	Необходимое	Фактическое
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ	1	
2	Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	

5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента	1	
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов	1	
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)	1	

Подпись руководителя практикиот « ____ » _____ 201__ г.

Студент _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____ / Ф.И.

Примерный перечень тем научно-исследовательской работы по производственной практике НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Особенности человека как объекта генетических исследований. Методы изучения генетики человека: генеалогический, цитогенетический, биохимический, близнецовый, популяционностатистический, генетики соматических клеток, методы изучения ДНК.
2. Принципы составления карт хромосом. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний человека.
3. Методы пренатальной диагностики и их возможности.
4. Медикогенетическое консультирование, его медицинское значение. Виды и этапы консультирования. Моногенные, хромосомные и мультифакториальные болезни человека, механизмы их возникновения и проявления.
5. Наследственные болезни с нетрадиционным типом наследованием (митохондриальные болезни, болезни импринтинга, болезни экспансии тринуклеотидных повторов). Общие подходы к лечению наследственных заболеваний человека.
6. Гибридологический метод изучения наследственности.
7. Клинико-генеалогический метод исследования. Правила составления родословных.
Анализ родословных, имеющих моногенный характер наследования признаков.
8. Здоровье населения и методы его изучения.
9. Позвоночный столб: его отделы, изгибы и функции.
10. Методы диагностики опорно-двигательного аппарата.
11. Биомеханика мышц.
12. Природа возбуждения. Возбудимость и ее оценка.
13. Физиология нервов и синапсов.
14. Понятие о системе крови (Г.Ф. Ланг). Состав и функции крови. Общие закономерности кроветворения.
15. Группы крови. Переливание крови. Гемостаз.
16. Донорство в России.
17. Обмен веществ и энергии в организме. Питание.
18. Физиология терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача
19. Физиология мышечной ткани.
20. Анализ распространенности факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.
21. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.
22. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия». Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
23. Распространенность курения как фактора риска неинфекционных заболеваний среди населения.
24. Особенности ухода за пациентами неврологического профиля.
25. Особенности ухода за пожилыми.
26. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.

27. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.
28. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным ЛПУ, на базе которого проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
29. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии, эффективности.
30. Анализ состояния здоровья населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).
31. Групповое профилактическое консультирование (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.
32. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи населению г. Сургута, прикрепленному к терапевтическому участку.
33. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска.
34. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.
35. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
36. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).
37. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивных акушерских кровотечениях.
38. Причины ДВС-синдрома в акушерстве, принципы диагностики и лечения. 39. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок.

Реализация практики

Место производственной практики, научно-исследовательская работа

Объектом практики являются педиатрические амбулаторно-поликлинические и стационарные медицинские организации, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

Научно-исследовательская работа студентов является составной обязательной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия, производственная практика научноисследовательской работы, проводится на 4 курсе, 8 семестр.

Студент проводит научные исследования основываясь на знаниях, полученных в ходе изучения фундаментальных и клинических дисциплин базовой части ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, производственной практики и завершается представлением научного доклада. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки студента к государственной итоговой аттестации.

Форма проведения производственной практики, научно-исследовательская работа – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы с календарным учебным графиком и учебным планом;

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда,

выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания, -специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.