

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 12:50:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (2 семестр)

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Перевод и переводоведение
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-4.1 УК-4.2	1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю	низкий
УК-4.1 УК-4.2	2. Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:	1. р[э]марка 2. заняла 3. коне[шн]о 4. твОрОг	низкий

		5. нАнял																									
УК-4.1 УК-4.2	3. Найдите правильный ответ. слова Атлас и атлАс ударение служит:	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.	низкий																								
УК-4.1 УК-4.2	4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная	низкий																								
УК-4.1 УК-4.2	5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология	низкий																								
УК-4.1 УК-4.2	6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка	<table border="1"> <tr> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>А</td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td>Б</td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td>В</td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td>Г</td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>язык криминального сообщества</td> <td>Д</td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие	язык необразованных жителей городов	Б	сленг	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект	язык представителей определенных профессий	Г	арго	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык	средний									
язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие																									
язык необразованных жителей городов	Б	сленг																									
язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																									
язык представителей определенных профессий	Г	арго																									
язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																									
УК-4.1 УК-4.2	7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах	<table border="1"> <tr> <td>академия</td> <td>А</td> <td>двойное</td> </tr> <tr> <td>рейс</td> <td>Б</td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>свитер</td> <td>В</td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	академия	А	двойное	рейс	Б	твёрдое	свитер	В	мягкое	патент			брюнет			компьютер			шинель			сленг			средний
академия	А	двойное																									
рейс	Б	твёрдое																									
свитер	В	мягкое																									
патент																											
брюнет																											
компьютер																											
шинель																											
сленг																											

			сессия				
			бассейн				
УК-4.1 УК-4.2	8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.	<p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно тербила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>					средний
УК-4.1 УК-4.2	9 . Установите соответствие исконно		анкета	А	зачинщик		средний
			доминировать	Б	действовать		
			инициатор	В	вымышленный, мнимый		

	широко распространившихся в конце XX века.		варьировать	Г	разобраться, осмотреться		
			функционировать	Д	господствовать		
			ориентироваться	Е	оповестить		
			информировать	Ж	преобладать		
			превалировать	З	закрепить, установить		
			фиксировать	И	разнообразить		
			фиктивный	К	опросный лист		
УК-4.1 УК-4.2	10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:	1	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	А	Нарушение лексической сочетаемости		средний
		2	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	Б	Неудачное употребление антонимов		
		3	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	В	Неудачный неологизм		
		4	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	Г	Неразличение оттенков синонимов		
		5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	Д	Лексическая избыточность (плеоназм)		
		6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	Е	Использование родового наименования вместо видового.		
		7	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	Ж	Смешение паронимов		

УК-4.1 УК-4.2	11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="925 228 974 339">1</td> <td data-bbox="981 228 1294 339">деловая беседа</td> <td data-bbox="1301 228 1350 339">А</td> <td data-bbox="1357 228 1809 339">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="925 344 974 456">2</td> <td data-bbox="981 344 1294 456">деловая переписка</td> <td data-bbox="1301 344 1350 456">Б</td> <td data-bbox="1357 344 1809 456">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="925 461 974 604">3</td> <td data-bbox="981 461 1294 604">деловые переговоры</td> <td data-bbox="1301 461 1350 604">В</td> <td data-bbox="1357 461 1809 604">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="925 609 974 785">4</td> <td data-bbox="981 609 1294 785">деловой телефонный разговор</td> <td data-bbox="1301 609 1350 785">Г</td> <td data-bbox="1357 609 1809 785">разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="925 790 974 901">5</td> <td data-bbox="981 790 1294 901">совещание</td> <td data-bbox="1301 790 1350 901">Д</td> <td data-bbox="1357 790 1809 901">один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="925 906 974 1050">6</td> <td data-bbox="981 906 1294 1050">выступление</td> <td data-bbox="1301 906 1350 1050">Е</td> <td data-bbox="1357 906 1809 1050">сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</td> </tr> </table>	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей	средний
1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																								
2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																								
3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом																								
4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач																								
5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией																								
6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей																								
УК-4.1 УК-4.2	12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.	1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.	средний																								

		<p>4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.</p>																													
<p>УК-4.1 УК-4.2</p>	<p>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="913 786 976 858">1</td> <td data-bbox="976 786 1352 858">Опуститься с небес на землю</td> <td data-bbox="1352 786 1415 858">А</td> <td data-bbox="1415 786 1767 858">Язык без костей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 858 976 898">2</td> <td data-bbox="976 858 1352 898">На всех парусах</td> <td data-bbox="1352 858 1415 898">Б</td> <td data-bbox="1415 858 1767 898">Кот заплакал</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 898 976 938">3</td> <td data-bbox="976 898 1352 938">У черта на куличках</td> <td data-bbox="1352 898 1415 938">В</td> <td data-bbox="1415 898 1767 938">Витать в облаках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 938 976 978">4</td> <td data-bbox="976 938 1352 978">Львиная доля</td> <td data-bbox="1352 938 1415 978">Г</td> <td data-bbox="1415 938 1767 978">Секрет Полишинеля</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 978 976 1050">5</td> <td data-bbox="976 978 1352 1050">Прикусить язык</td> <td data-bbox="1352 978 1415 1050">Д</td> <td data-bbox="1415 978 1767 1050">Пропустить мимо ушей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 1050 976 1090">6</td> <td data-bbox="976 1050 1352 1090">Зарубить на носу</td> <td data-bbox="1352 1050 1415 1090">Е</td> <td data-bbox="1415 1050 1767 1090">В час по чайной ложке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="913 1090 976 1126">7</td> <td data-bbox="976 1090 1352 1126">Тайна за семью печатями</td> <td data-bbox="1352 1090 1415 1126">Ж</td> <td data-bbox="1415 1090 1767 1126">Рукой подать</td> </tr> </table>	1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей	2	На всех парусах	Б	Кот заплакал	3	У черта на куличках	В	Витать в облаках	4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля	5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей	6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке	7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать	<p>средний</p>
1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей																												
2	На всех парусах	Б	Кот заплакал																												
3	У черта на куличках	В	Витать в облаках																												
4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля																												
5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей																												
6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке																												
7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать																												
<p>УК-4.1 УК-4.2</p>	<p>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</p>	<p>1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде, числе, падеже.</p> <p>.(В)течени.. Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток.</p> <p>5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа.</p> <p>(В)следстви.. засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги.</p>	<p>средний</p>																												

		8.Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил. 9. Остановиться (в)виду города. 10.Расположиться на отдых (в)близ водопада.																																									
УК-4.1 УК-4.2	15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Буря в стакане воды</td> <td>А</td> <td>Играть первую скрипку</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Заварить кашу</td> <td>Б</td> <td>Начинать с азов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Задать тон</td> <td>В</td> <td>Между молотом и наковальней</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Идти на поводу</td> <td>Г</td> <td>Бить баклуши</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Лодыря гонять</td> <td>Д</td> <td>Плясать под чужую дудку</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Между жизнью и смертью</td> <td>Е</td> <td>Влачить жалкое существование</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ни за какие блага</td> <td>Ж</td> <td>Войти в историю</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тянуть ляжку</td> <td>З</td> <td>Ни под каким видом</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Танцевать от печки</td> <td>И</td> <td>Душа в пятки ушла</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Язык прилип к гортани</td> <td>К</td> <td>Делать из мухи слона</td> </tr> </table>	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку	2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней	4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши	5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку	6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование	7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю	8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом	9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла	10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона	средний
1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку																																								
2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов																																								
3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней																																								
4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши																																								
5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку																																								
6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование																																								
7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю																																								
8	Тянуть ляжку	З	Ни под каким видом																																								
9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла																																								
10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона																																								
УК-4.1 УК-4.2	16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):	1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями	высокий																																								

<p>УК-4.1 УК-4.2</p>	<p>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</p>	<p>Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.</p> <p>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</p> <p>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>	<p>высокий</p>
<p>УК-4.1 УК-4.2</p>	<p>18. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</p>	<p>1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял ходатАйство. Од[э]сса</p>	<p>высокий</p>

		8. кУхонный жАлюзи				
УК-4.1 УК-4.2	19. Установите соответствие употребления числительного с существительным	1	С пятью	А	случая	высокий
		2	У обеих	Б	единицам	
		3	Задача с тремя	В	газетах	
		4	С обеими	Г	дней	
		5	Более трехсот	Д	чемоданами	
		6	В обеих	Е	неизвестными	
		7	Более двадцати трех	Ж	подругами	
		8	Два и более	З	человеками	
		9	С обоими	И	граммов	
		10	К полутора	К	Студенток	
УК-4.1 УК-4.2	20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих публицистическому стилю:	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, взглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождалось массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали</p>				высокий

		<p>легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!</p> <p>- Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.</p> <p>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.</p>	
--	--	---	--