

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Иванович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2025 12:04:30  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

### Практикум по психотерапии, 7 семестр

|                             |                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 37.05.02<br>Психология служебной деятельности               |
| Направленность (профиль)    | Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности |
| Форма обучения              | очная                                                       |
| Кафедра-разработчик         | Психологии                                                  |
| Выпускающая кафедра         | Психологии                                                  |

| Проверяемая компетенция                | Задание                                                                                                                             | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип сложности вопроса |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <b>Укажите один правильный ответ</b><br>1. Основные моменты концепции личности Мясищева включают все перечисленное, за исключением: | 1. биологически-органическое есть лишь условие личности;<br>2. главная характеристика личности - система ее отношений (прежде всего людьми), формирующихся в онтогенезе в определенных социально-исторических, экономических и бытовых условиях<br>3. отношение человека к природе, другим людям, труду есть следствие его врожденных конституционально-типологических особенностей. Основа отношений данного человека к другим людям представлена его "бессознательной индивидуальностью";<br>4. отношения человека (прежде всего с людьми) есть движущая сила личности. | Низкий                |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <b>Укажите один правильный ответ</b><br>2. Концепция личности А.Н.Леонтьева включает все перечисленное, за исключением:             | 1. личность есть продукт социально-общественного развития;<br>2. реальная основа личности - совокупность общественных отношений человека, реализуемых его деятельностью;<br>3. ядро личности - система относительно устойчивых иерархизированных мотивов как основных побудителей рефлексии. Можно говорить о личности лишь как о конкретном личностном характерологическом варианте, природой своей предрасположенном к определенной общественной                                                                                                                        | Низкий                |

|                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                            |                                                                                                                                                 | <p>деятельности;</p> <p>4. имеются смыслообразующие мотивы и мотивы-стимулы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| <p><b>ОПК – 10.2</b></p> <p><b>ОПК – 11.1</b></p> <p><b>ОПК – 11.2</b></p> | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>3. В структуре личности, по Юнгу, существуют все следующие основные компоненты, кроме .</p>      | <p>1. личного бессознательного;</p> <p>2. коллективного бессознательного;</p> <p>3. сознания;</p> <p>4. архитипа и расового бессознательного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Средний |
| <p><b>ОПК – 10.2</b></p> <p><b>ОПК – 11.1</b></p> <p><b>ОПК – 11.2</b></p> | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>4. Различные адлеровские жизненные стили, созданные разными видами компенсации, не включают:</p> | <p>1. успешную компенсацию чувства неполноценности при совпадении стремления превосходства с социальным интересом;</p> <p>2. гиперкомпенсацию как одностороннее приспособление к жизни в результате недоразвития какой-либо черты, способности;</p> <p>3. невротических симптомов как неудавшихся способов компенсаций;</p> <p>4. ухода в болезнь при невозможности освободиться от чувства неполноценности ("вырабатывание" симптомов болезни для оправдания своей неудачи);</p> <p>5. борьбы как выражения врожденных агрессивных тенденций человека.</p> | Средний |
| <p><b>ОПК – 10.2</b></p> <p><b>ОПК – 11.1</b></p> <p><b>ОПК – 11.2</b></p> | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p> <p>5. Техника релаксации по Джекобсону включает в себя следующие основные упражнения</p>            | <p>1. влечь на спину, согнуть руки в локтевых суставах и резко напрячь мышцы рук, обращая внимание на ощущение мышечного напряжения; расслабить мышцы и дать рукам свободно упасть, обращая внимание на ощущение мышечного расслабления;</p> <p>2. согнуть и разогнуть мышцы пальцев ног шесть раз подряд, обращая внимание на ощущения напряжения-расслабления;</p> <p>3. научиться расслаблять мышцы языка, смягчая этим тревожную напряженность.</p>                                                                                                     | Низкий  |
| <p><b>ОПК – 10.2</b></p> <p><b>ОПК – 11.1</b></p> <p><b>ОПК – 11.2</b></p> | <p><i>Укажите все правильные ответы</i></p> <p>6. К основным позам для занятий классической аутогенной тренировкой относятся позы:</p>          | <p>1. «весенней лягушки»;</p> <p>2. «кучера на вожжах»;</p> <p>3. стоя («лепесток лотоса»);</p> <p>4. полулежа на боку («парящая птица»);</p> <p>5. «поза трупа» (шивасана);</p> <p>6. «согнутых локтей».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий |
| <p><b>ОПК – 10.2</b></p>                                                   | <p><i>Укажите один правильный ответ</i></p>                                                                                                     | <p>1. нарушений сердечного ритма,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Низкий  |

|                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2               | 7. К осложнением классического варианта аутогенной тренировки относятся все перечисленные, за исключением                             | приступов стенокардии у лиц с ишемической болезнью сердца при самовнушениях замедления ритма;<br>2. вазомоторных расстройств при самовнушении резкого чувства холода в области лба;<br>3. повышение кислотности желудочного сока;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>8. Рационально-эмоциональная терапия Эллиса представляет собой:                               | 1. один из способов когнитивного переструктурирования; момент когнитивно-бихевиорального развития ортодоксальной поведенческой терапии;<br>2. "атаку" и разрушение иррациональных компонентов мышления и поощрение замещения их такими более разумными идеями и выводами, как "стоящий человек должен быть компетентным, иметь успех во всех случаях" и т.д.;<br>3. терапию, основывающуюся на положении о том, что придерживаться рациональной системы убеждений - значит гарантировать себе жизнь, полную фрустраций.                                                                                                                                  | Средний |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>9. Особенности психотерапевтической работы "группы встреч" (К. Роджерс) состоят в том, чтобы: | 1. познавать себя и других в более или менее интуитивно-дидирективно в живом общении; помогать товарищу в его житейском конфликте общественным мнением группы;<br>2. познавать характеры участников группы на базе психологически-типологического просвещения, воспитания; клинически направлять мнение группы в свободном открытом самовыражении участников группы;<br>3. в непосредственном, живом, глубоком взаимодействии друг с другом рассказывать свое сокровенное, дабы каждый участник группы познавал себя и окружающих полнее, чем в обычных домашних или служебных контактах, и научился лучше относиться к другим людям в группе и в жизни. | Средний |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Продолжите предложение:</i><br>10. Рациональная психотерапия в классическом своем варианте особенно                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Высокий |

|                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                        | эффективна для лечения _____ пациентов (клиентов).                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите один правильный ответ.</i><br>11. В случае длительного молчания в группе психотерапевту нецелесообразно:                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прерывать молчание, стимулируя группу к какой-либо определенной активности;</li> <li>2. делать это молчание предметом обсуждения;</li> <li>3. не прерывать молчание;</li> <li>4. использовать молчание для того, чтобы помочь пациентам понять свою ответственность за то, что происходит в группе;</li> <li>5. стремиться всегда к максимальному смягчению напряженности в группе.</li> </ol>                                | Средний |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите правильные ответы</i><br>12. Психогимнастика - эта форма работы в групповой психотерапии, при которой:                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участники группы выражают эмоции только с помощью мимики;</li> <li>2. пациенты учатся понимать чувства, мысли без помощи слов и движений;</li> <li>3. пациенты выполняют различные упражнения, в том числе направленные на развитие внимания и как невербально обратить на себя внимание группы;</li> <li>4. пациенты получают, в частности, пантомимические задания, выполнение которых обсуждается всей группой.</li> </ol> | Средний |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите один правильный ответ:</i><br>13. Цель психологического консультирования и психотерапевтической помощи — это:                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь человеку выбирать и действовать по собственному усмотрению;</li> <li>2. помочь человеку сформировать систему ценностей;</li> <li>3. помочь человеку убедиться в своей правоте;</li> <li>4. помочь человеку в сохранении самооценки.</li> </ol>                                                                                                                                                                         | Средний |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>14. Психотерапевтическое воздействие природы на человека (по Карвасарскому) включает в себя следующие лечебные факторы: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "невербальная суггестия";</li> <li>2. катарсис;</li> <li>3. эстетический и активизирующий факторы;</li> <li>4. расширение границ индивидуального сознания до всеобщего, что помогает</li> <li>5. увидеть свои отклонения и пагубные последствия;</li> <li>6. все перечисленное.</li> </ol>                                                                                                                                    | Низкий  |
| ОПК – 10.2<br>ОПК – 11.1<br>ОПК – 11.2 | <i>Укажите один правильный ответ</i><br>15. Терапия творческим самовыражением отличается                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не включает в себя лечебное изобразительное творчество;</li> <li>2. анализирует душевный конфликт пациента;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                             | от арттерапии в международном понимании тем, что:                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. предназначена не только для пациентов с художественными способностями;</li> <li>4. рассматривает художественное творчество не психологически, а в аспекте учения о высшей нервной деятельности;</li> <li>5. правильного ответа нет.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <b>ОПК – 10.2</b><br><b>ОПК – 11.1</b><br><b>ОПК – 11.2</b> | <b>Укажите правильный ответ</b><br>16. Существо арттерапии Маргарет Наумбург состоит:                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в подробном клиническом воздействии на пациента с помощью духовной культуры;</li> <li>2. в вовлечении пациентов в художественное творчество с целью выяснить свои характерологические особенности;</li> <li>3. в психоаналитическом раскрытии, осознании глубинных конфликтов пациентов с помощью визуального их выражения;</li> <li>4. в религиозном объяснении спонтанных рисунков пациентов;</li> <li>5. в зрительном изображении своих сновидений с целью катарсиса.</li> </ol> | Высокий |
| <b>ОПК – 10.2</b><br><b>ОПК – 11.1</b><br><b>ОПК – 11.2</b> | <b>Расположите в нужном порядке:</b><br>17. Расположите ниже перечисленные фазы консультативной работы в порядке, соответствующем этапам работы специалиста в консультативной и психотерапевтической сессии: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор информации;</li> <li>2. стратегический этап;</li> <li>3. встреча, установление раппорта;</li> <li>4. самостоятельная реализация плана клиента.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий |
| <b>ОПК – 10.2</b><br><b>ОПК – 11.1</b><br><b>ОПК – 11.2</b> | <b>Укажите все правильные ответы</b><br>18. При бессоннице у пациентов (клиентов) с неврастенией можно рекомендовать все перечисленное, за исключением (по Свядошу):                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сразу же рекомендовать обратиться за врачебным назначением снотворного;</li> <li>2. получасовой прогулки перед сном;</li> <li>3. теплых ножных ванн;</li> <li>4. лежать с закрытыми глазами, не стараясь заснуть и не думая о сне;</li> <li>5. днем не ложиться отдыхать.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                | Высокий |
| <b>ОПК – 10.2</b><br><b>ОПК – 11.1</b><br><b>ОПК – 11.2</b> | <b>Укажите правильный ответ</b><br>19. Жалоба состоит из 4-х компонентов, в каком из них идет собственно объяснение клиентом природы того или иного нарушения?                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самодиагноз;</li> <li>2. локус жалобы;</li> <li>3. проблема;</li> <li>4. запрос.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средний |
| <b>ОПК – 10.2</b><br><b>ОПК – 11.1</b><br><b>ОПК – 11.2</b> | <b>Укажите один правильный ответ</b><br>20. Задачи психологического                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. избавление клиента от внешних и внутренних конфликтов;</li> <li>2. превращение конфликтов клиента</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | консультирования: | <p>в противоречия, которые он сам сможет разрешить;</p> <p>3. научить клиента анализировать свои проблемы, а так же разрешать подобные конфликты в будущем;</p> <p>4. перевести клиента из одного состояния в другое.</p> |  |
|--|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|