

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:31:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Шахматы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	b490304-Спорт 26-4 для РПД.plx Направление 49.03.04 Спорт Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки	
Квалификация	Тренер по виду спорта. Преподаватель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет 7 контрольная работа 7
в том числе:		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Лосев Андрей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Шахматы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н. доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности проведения занятий по шахматам в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в школе, в дворовых клубах по месту жительства с различными категориями населения: проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта; осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта; осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся, реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, тренерская практика
2.2.2	Профессионально-прикладная физическая культура
2.2.3	Планирование тренировочного процесса

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2.1: Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-2.2: Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта****ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма****ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	содержание образовательных программ по модулю "шахматы"
3.1.2	способы проектирования и реализации общеобразовательных программ по модулю "шахматы"
3.1.3	содержание деятельности направленной на реализацию дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта "шахматы"
3.1.4	содержание контроля за содержанием тренировочного и образовательного процесса по виду спорта "шахматы".
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать общеобразовательные программ по модулю "шахматы";
3.2.2	реализовывать общеобразовательные программ по модулю "шахматы";
3.2.3	осуществлять деятельность, направленную на реализацию дополнительной общеобразовательной программы по виду спорта "шахматы";
3.2.4	осуществлять контроль тренировочного и образовательного процессов по виду спорта "шахматы".

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Шахматы: теория и практика					

1.1	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Лаб/	7	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
1.2	История возникновения шахмат. Роль шахмат в структуре физического воспитания /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2
1.3	Основные понятия и определения в шахматах /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
1.4	Основные понятия и определения в шахматах /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2
1.5	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.6	Шахматные компьютерные программы. Тестирование одаренности /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1
1.7	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.8	Шахматная доска. Начальное положение шахматных фигур /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
1.9	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.10	Шахматные фигуры: Король и ферзь /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.11	Шахматные фигуры: пешки /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.12	Шахматные фигуры: пешки /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.13	Шахматная фигура: слон /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.14	Шахматная фигура: слон /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.15	Шахматная фигура: конь /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3

1.16	Шахматная фигура: конь /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.17	Шахматная фигура: ладья /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.18	Шахматная фигура: ладья /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.19	«Шах» и «Мат» /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.20	«Шах» и «Мат» /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.21	«Пат» и «Рокировка» /Лаб/	7	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.22	«Пат» и «Рокировка» /Ср/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3
1.23	Шахматная партия /Лаб/	7	1	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5
1.24	Шахматная партия /Ср/	7	14	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5
Раздел 2. Особенности занятий и соревнований по шахматам					
2.1	Организация соревнований по шахматам /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.2	Организация соревнований по шахматам /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.3	Основные правила соревнований /Лаб/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
2.4	Основные правила соревнований /Ср/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3
2.5	Системы розыгрыша /Лаб/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5

2.6	Системы розыгрыша /Ср/	7	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	
2.7	Особенности обучения шахматам детей младших классов /Лаб/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Особенности обучения шахматам детей младших классов /Ср/	7	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.9	/Контр.раб./	7	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Выполнение контрольной работы
2.10	/Зачёт/	7	0	ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лунгу К.Н., Макаров Е.В	Высшая математика. Руководство к решению задач. Т. 1: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Кузнецов В.Г., Беляев Л.А., Беляев В.Л.	Шахматы в КНИТУ. Традиции, наследие, теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Верещагин И. А.	Шахматы: Правила соревнований	М.: ТЕРРА-Спорт, 2001	10
Л2.2	Куприн А. И., Леонов В. В., Набоков	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Куприн А. И., Набоков Л. М.	Шахматы: Сборник	Москва: Человек, 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Шахматные задачи онлайн - Чесфилд http://chessfield.ru/chess-puzzles
Э2	Свободная энциклопедия https://ru.wikipedia.org
Э3	Правила шахмат http://www.openchess.ru/
Э4	Российская шахматная федерация http://ruchess.ru/
Э5	Международная шахматная федерация http://www.fide.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, шахматы, шахматные фигуры, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--