

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:39:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b8d3cf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОСНОВЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Патофизиологии и общей патологии
Выпускающая кафедра	Детских болезней

1. Общие положения

1.1. Цель и назначение ОС

Оценочные средства (ОС) предназначены для оценки сформированности компетенций студентов 2 курса по дисциплине «Основы лабораторной диагностики» специальности 31.05.02 Педиатрия.

ОС обеспечивают:

- проверку освоения теоретических знаний в области клинической лабораторной диагностики;
- контроль практических навыков интерпретации лабораторных данных;
- оценку способности применять лабораторные показатели для обоснования клинического заключения;
- прозрачность и объективность оценивания для преподавателей и студентов.

1.2. Перечень компетенций и индикаторов

Компетенция	Индикатор	Формулировка
ОПК-5	ОПК-5.1	Оценивает морфологические, физиологические и функциональные особенности организма и основные показатели физического развития человека
	ОПК-5.2	Интерпретирует процессы, протекающие в организме при развитии патологических состояний

1.3. Ключевые результаты обучения

- Оценивает лабораторные показатели крови, мочи и биологических жидкостей как количественное отражение морфофункционального состояния органов и систем.
- Интерпретирует совокупность лабораторных данных в виде клинически значимых синдромов, отражающих патологические процессы в организме.

1.4. Структура дисциплины

Раздел	Кол-во тем	Аудит. ч.	СРС ч.
Раздел 1. Оценка морфологических и функциональных показателей организма методами КЛД	9	27	12
Раздел 2. Биохимические, функциональные и молекулярно-биологические методы КЛД	15	21	12
Итого	24	48	24

2. Структура ОС и балльная шкала

2.1. Формы контроля

Форма контроля	Тип	Кол-во ОМ	Макс. баллов
Тесты по лекциям	Формирующий	7	35
Эссе	Формирующий	5	25
Терминологические диктанты	Формирующий	2	10
Практические задания (индивидуальные)	Формирующий	12	48
Практические задания (групповые / командные)	Формирующий	5	25
Доклады с защитой	Формирующий	2	20
Решение ситуационных задач	Формирующий	5	25
Итоговое тестирование (ОМ36)	Суммирующий	1	40
Интерпретация бланка анализов (ОМ37)	Суммирующий	1	20
Ситуационные задачи итоговые (ОМ38)	Суммирующий	1	20
ИТОГО		41	268

2.2. Весовые коэффициенты и пороговые значения

Категория	Сумма баллов	Доля от итога	Условие допуска
Формирующие ОМ (1–35, все кроме итоговых)	До 188 б.	70%	Не менее 70% (≥ 132 б.)
Суммирующие ОМ (36–38)	До 80 б.	30%	Выполнение всех трёх
Итого по дисциплине	До 268 б.	100%	—

2.3. Итоговая шкала оценивания (зачёт)

Итоговый балл	Отметка	Уровень освоения
≥ 161 б. (60% и выше) при выполнении всех суммирующих ОМ	Зачтено	Достаточный / высокий уровень сформированности компетенций
< 161 б. Или невыполнение хотя бы одного суммирующего ОМ	Не зачтено	Компетенции не сформированы на минимальном уровне

3. Критерии и рубрики оценивания

3.1. Тест по лекции (ОМ1, ОМ4, ОМ7, ОМ11, ОМ14, ОМ21, ОМ25, ОМ29 — каждый по 5 баллов)

Баллы	Критерий
5	90–100% правильных ответов; все ключевые понятия усвоены
4	75–89% правильных ответов; единичные ошибки в деталях
3	60–74% правильных ответов; имеются пробелы в отдельных темах
0–2	Менее 60% правильных ответов; базовый материал не освоен

3.2. Эссе (ОМ2, ОМ5, ОМ12, ОМ15, ОМ30 — каждое по 5 баллов)

Критерий	0 б.	1 б.	2 б.
Содержательность (соответствие теме)	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта полно, аргументированно
Профессиональная терминология	Термины отсутствуют или ошибочны	Использованы 2–3 термина	Грамотно использованы ≥5 терминов
Структура и объём (10–12 предложений)	Нет структуры, объём не соблюден	Есть попытка структурировать	Чёткое введение–аргументы–вывод, объём соблюден

Итог = сумма по трём критериям. Максимум: 6 б. → нормируется к 5 б. по формуле: балл = (сумма / 6) × 5.

3.3. Терминологический диктант (ОМ13, ОМ16 — каждый по 5 баллов)

Баллы	Критерий
5	Все 10 терминов написаны верно, определения точны
4	8–9 терминов верно; незначительные неточности в определениях
3	6–7 терминов верно; допустимы 2–3 ошибки в определениях

Баллы	Критерий
0–2	Менее 6 терминов верно; базовый понятийный аппарат не сформирован

3.4. Практическое задание (индивидуальное, до 4 баллов каждое)

Критерий	0 б.	1 б.	2 б.
Правильность и полнота выполнения	Задание не выполнено или выполнено неверно	Выполнено с существенными ошибками (>30%)	Выполнено верно, ошибки единичны или отсутствуют
Обоснование / интерпретация	Обоснование отсутствует	Обоснование неполное	Обоснование развёрнутое, клинически корректное

Максимум 4 балла. Оценка: 4 б. = отлично; 3 б. = хорошо; 2 б. = удовлетворительно; 0–1 = неудовлетворительно.

3.5. Групповое / командное задание (до 5 баллов)

Критерий	Макс. баллов
Корректность итогового продукта (схема, алгоритм, таблица)	2
Распределение ролей и участие каждого члена команды	1
Обоснование и защита перед группой	1
Оформление (структура, наглядность)	1

3.6. Доклад с защитой (ОМ19, ОМ34 — до 10 баллов каждый)

Критерий	0–2 б.	3–4 б.	5 б.
Содержание (полнота, точность)	Материал поверхностный, ошибки	Материал раскрыт удовлетворительно	Полный, структурированный, без ошибок
Презентация и подача	Нет структуры, плохо читается	Есть структура, незначительные недостатки	Чёткое изложение, визуальная наглядность

Итог = сумма двух критериев (макс. 10 б.).

3.7. Ситуационные задачи (формирующие — до 5 баллов; итоговые ОМ38 — до 20 баллов)

Критерий	Баллы (форм.)	Баллы (итог.)
Правильность выявления ключевых изменений	0–2	0–8

Критерий	Баллы (форм.)	Баллы (итог.)
Клиническая интерпретация / заключение	0–2	0–8
Обоснование и дифференциальный анализ	0–1	0–4

3.8. Итоговые оценочные мероприятия

ОМ36. Итоговое тестирование (40 баллов)

Правильных ответов	Баллов
90–100%	38–40
75–89%	30–37
60–74%	24–29
< 60%	0–23 (зачёт не выставляется)

ОМ37. Интерпретация комплексного бланка анализов (20 баллов)

Критерий	Баллы
Выявление всех патологических отклонений (ОАК + БАК + ОАМ + коагулограмма)	0–8
Формулировка лабораторных синдромов с обоснованием	0–6
Клиническое заключение (нозологическая направленность)	0–4
Оформление бланка (структура, термины)	0–2

ОМ38. Ситуационные задачи итогового занятия (20 баллов, 2 задачи × 10 б.)

Критерий (на 1 задачу)	Баллы
Анализ условий задачи, выделение ключевых данных	0–3
Правильная интерпретация показателей	0–4
Клиническое заключение с синдромным обоснованием	0–3

4. Оценочные средства по темам (полный перечень ОМ1–ОМ38)

ОМ	Тема/занятие	Форма / Баллы	Описание задания
ОМ1	Лекция 1. КЛД как клиническая дисциплина	Тест (5 б.)	20 вопросов на соотнесение: отдел КДЛ ↔ функция; оборудование ↔ назначение. Время: 15 мин. Автоматическая проверка в LMS.
ОМ2	Лекция 1 / ПЗ 1.	Эссе (5 б.) +	Эссе: «Зачем врачу-педиатру знать

ОМ	Тема/занятие	Форма / Баллы	Описание задания
	КДЛ. Техника безопасности	Практ. задание (4 б.)	основы лабораторной диагностики?» (10–12 предложений). ПЗ: анализ гипотетической ситуации — нарушение правил хранения реактивов; указать нормы (приказы МЗ РФ №45н, 804н) и возможные последствия.
ОМ3	ПЗ 1. Устройство КДЛ	Практ. задание (4 б.)	Составить и загрузить схему структуры КДЛ: подразделения, их функции (графическая схема с подписями). Формат: .pdf или .docx.
ОМ4	Лекция 2. Организация лабораторного исследования	Тест (5 б.)	20 вопросов: этапы лабораторного исследования, преаналитические ошибки, контроль качества (ФСВОК, внутрилабораторный). Время: 15 мин.
ОМ5	Лекция 2. Контроль качества в КДЛ	Эссе (5 б.)	Эссе: «Почему ошибка на постаналитическом этапе опасна для пациента?» (10–12 предложений).
ОМ6	ПЗ 2. Основы работы с биоматериалом	Ситуац. задачи (5 б.)	3 задачи: описание преаналитического этапа с ошибкой — найти ошибку, указать нарушенный стандарт, обосновать последствия для результата анализа.
ОМ7	Лекция 3. Клинический анализ клеточных элементов крови	Тест (5 б.)	25 вопросов: параметры ОАК, классификация анемий, лейкоформула, тромбоциты. Время: 20 мин.
ОМ8	ПЗ 3. Оценка эритроцитарного профиля в ОАК	Практ. задание (4 б.)	5 бланков ОАК: заполнить таблицу отклонений от референсных значений; определить тип анемии (нормо-/микро-/макроцитарная; гипо-/нормо-/гиперхромная). Каждый бланк — 1 балл.
ОМ9	ПЗ 3. Эритроцитарные индексы	Практ. задание (4 б.)	Вычислить ЦП, MCV, MCH, MCHC по заданным данным (5 наборов). Формулы, подстановка, вывод о типе анемии.
ОМ10	ПЗ 4. Диагностика воспалительных заболеваний по лейкограмме	Командные задачи (5 б.)	3 ситуационных задачи в командах по 3–4 чел.: определить тип лейкоцитоза / лейкопении, сдвиг формулы (влево/вправо), связать изменения с патологией.
ОМ11	Лекция 4. Система гемостаза	Тест (5 б.)	20 вопросов: компоненты гемостаза, показатели коагулограммы, ДВС-

ОМ	Тема/занятие	Форма / Баллы	Описание задания
			синдром. Время: 15 мин.
ОМ12	Лекция 4. Гемостаз	Эссе (5 б.)	Эссе: «Как нарушение гемостаза может повлиять на тактику ведения пациента?» (10–12 предложений, 5 клинических терминов обязательны).
ОМ13	ПЗ 5. Коагулограмма	Терминол. диктант (5 б.)	10 терминов: АЧТВ, МНО, фибриноген, Д-димер, протеин С, антитромбин III, ПВ, тромбиновое время, фибринолиз, ДВС. Студент записывает термин и его определение.
ОМ14	Лекция 5. Комплексный биохимический анализ крови	Тест (5 б.)	20 вопросов: биохимические показатели, референсные значения, диагностическое значение. Время: 15 мин.
ОМ15	Лекция 5. Биохимия крови	Эссе (5 б.)	Эссе: «Какие биохимические показатели крови наиболее важны для педиатра и почему?» (10–12 предложений, не менее 5 показателей с обоснованием).
ОМ16	ПЗ 6. Биохимические маркеры повреждения органов	Терминол. диктант (5 б.)	10 терминов: АСТ, АЛТ, ЛДГ, КФК, ЩФ, ГГТ, цитолиз, холестаза, мезенхимально-воспалительный синдром, АСТ/АЛТ коэффициент.
ОМ17	ПЗ 6. Ферменты-маркеры	Практ. задание (4 б.)	Заполнить таблицу «Фермент — орган/ткань — патология — динамика при повреждении» (8 ферментов). Взаимное оценивание по ключу.
ОМ18	ПЗ 7. Углеводный, липидный обмен, функция почек	Практ. задание (4 б.)	По заданным точкам (0, 30, 60, 120 мин.) построить кривую ОГТТ, определить тип нарушения толерантности к глюкозе, сформулировать заключение (норма / НТГ / сахарный диабет).
ОМ19	ПЗ 8. Биохимические синдромы	Доклад с защитой (10 б.)	Подготовка и защита доклада по одному из синдромов: цитолиз, холестаза, почечный, мезенхимально-воспалительный. Презентация (5–7 слайдов) + устные ответы на 2–3 вопроса.
ОМ20	ПЗ 8. Биохимические синдромы	Практ. задание (4 б.)	Заполнить таблицу по 5 синдромам: название — ключевые лабораторные показатели — механизм изменений.

ОМ	Тема/занятие	Форма / Баллы	Описание задания
ОМ21	Лекция 6. КОС и кардиомаркёры	Тест (5 б.)	20 вопросов: электролиты, параметры КОС, типы нарушений, кардиомаркёры. Время: 15 мин.
ОМ22	ПЗ 9. КОС и электролиты	Практ. задание (4 б.)	Составить схему для 5 электролитов (Na ⁺ , K ⁺ , Ca ²⁺ , Mg ²⁺ , Cl ⁻): норма — функция — симптомы гипо- и гиперсостояния. Оформление: таблица или «ментальная карта».
ОМ23	ПЗ 10. Кардиомаркёры	Групповое задание (5 б.)	В группах по 3–4 чел. составить пошаговый алгоритм лабораторной диагностики при ОКС / ИМ: от взятия биоматериала до интерпретации результатов (блок-схема с временными точками).
ОМ24	ПЗ 10. Кардиомаркёры	Практ. задание (4 б.)	По заданным значениям тропонина в временных точках (0 ч, 1 ч, 3 ч, 6 ч, 24 ч) построить и интерпретировать график динамики при ИМ. Определить пиковый уровень, сроки нормализации.
ОМ25	Лекция 7. Общий анализ мочи	Тест (5 б.)	20 вопросов: физико-химические свойства мочи, элементы осадка, патологические примеси, пробы на функцию почек. Время: 15 мин.
ОМ26	ПЗ 11. ОАМ и функция почек	Практ. задание (4 б.)	Заполнить 2 таблицы: «Основные показатели ОАМ» (норма + клиническое значение изменений) и «Сравнительная характеристика методов анализа мочи» (Нечипоренко, Каковский-Аддис, Зимницкий).
ОМ27	ПЗ 12. Биологические жидкости	Групповое задание (5 б.)	Выбрать вид биожидкости (ликвор, синовиальная, плевральная, перикардиальная, асцитическая). Описать: нормальный состав, методы забора, условия хранения/транспортировки, лабораторные исследования, патологические изменения. Презентация на 5 мин.
ОМ28	ПЗ 12. Критерии Лайта	Ситуац. задачи (5 б.)	4 задачи: по заданным показателям (ЛДГ жидкости/сыворотки, белок жидкости/сыворотки) определить транссудат или экссудат; обосновать по критериям Лайта.
ОМ29	Лекция 8.	Тест (5 б.)	20 вопросов: ИФА, ПЦР,

ОМ	Тема/занятие	Форма / Баллы	Описание задания
	Серологические и иммунологические методы		иммунохроматография, бактериологическое исследование, классы иммуноглобулинов. Время: 15 мин.
ОМ30	Лекция 8. ИФА и серология	Эссе (5 б.)	Эссе: «Почему интерпретация серологических тестов требует учёта диагностического окна?» (10–12 предложений).
ОМ31	ПЗ 13. ИФА	Групповое задание (5 б.)	В группах: описать виды ИФА, компоненты реакции, составить блок-схему постановки ИФА для выявления HBsAg; по данным оптической плотности построить калибровочную кривую и рассчитать концентрацию аналита; сформулировать заключение по пациенту.
ОМ32	ПЗ 13. Серологические профили	Ситуац. задачи (5 б.)	По заданным профилям IgM/IgG (гепатит В, краснуха, ЦМВ) определить стадию инфекционного процесса: острая — хроническая — реактивация — поствакцинальный иммунитет. 5 наборов профилей.
ОМ33	ПЗ 14. ПЦР-диагностика	Ситуац. задачи (5 б.)	По заданным результатам качественного и количественного ПЦР (ВИЧ, гепатиты В/С): интерпретировать результат, оценить клиническое значение вирусной нагрузки, определить тактику мониторинга. 4 задачи.
ОМ34	ПЗ 15. Гормональные нарушения	Доклад с защитой (10 б.)	Подготовить и защитить доклад по одной из групп: гормоны ЩЖ (ТТГ, Т3, Т4), половые гормоны (ФСГ, ЛГ, пролактин, эстрадиол, тестостерон) или гормоны надпочечников (кортизол, АКТГ). Презентация + ответы на вопросы.
ОМ35	ПЗ 15. Гормоны в КЛД	Практ. задание (4 б.)	Заполнить таблицу «Гормоны в КЛД»: гормон — железа — референсные значения — основная функция — патология при отклонении. Не менее 12 гормонов.
ОМ36	Итоговое занятие	Итоговое тестирование (40 б.)	40 вопросов по всем разделам дисциплины. Формат: тест с одним верным ответом + вопросы на

ОМ	Тема/занятие	Форма / Баллы	Описание задания
			соответствие + вопросы на установление последовательности. Время: 60 мин. Проводится в LMS Moodle.
ОМ37	Итоговое занятие	Интерпретация бланка анализов (20 б.)	Комплексный бланк: ОАК + биохимический анализ крови + ОАМ + коагулограмма. Задание: выявить отклонения, сформулировать лабораторные синдромы, написать клиническое заключение. Время: 40 мин.
ОМ38	Итоговое занятие	Ситуационные задачи (20 б.)	2 задачи по всем разделам дисциплины. Каждая задача включает лабораторные данные + клиническую ситуацию. Требуется: анализ данных, синдромная интерпретация, обоснование заключения. Время: 30 мин.

5. Примеры контрольных заданий

5.1. ОМ1 — Пример теста «Лабораторная диагностика как клиническая дисциплина»

Инструкция: выберите один верный ответ.

Вопрос 1. В структуре КДЛ анализ форменных элементов крови выполняет подразделение:

- А) клинической биохимии
- Б) клинической гематологии *
- В) микробиологии
- Г) молекулярной биологии

Эталон: Б.

Вопрос 2. Профессиональный стандарт «Специалист в области медицинской лабораторной диагностики» утверждён приказом МЗ РФ:

- А) № 804н
- Б) № 45н
- В) № 206н *
- Г) № 520н

Эталон: В.

Вопрос 3. Соотнесите отдел КДЛ с его основной функцией:

Отдел КДЛ	Функция
1. Гематологический	А. Исследование иммунного статуса и маркёров инфекций
2. Биохимический	Б. Анализ ОАК, лейкоформулы, коагулограммы
3. Иммунологический	В. Определение ферментов, метаболитов, электролитов крови
4. Микробиологический	Г. Посев биоматериала, определение чувствительности к АБ

Эталон: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

5.2. ОМ6 — Пример ситуационной задачи «Ошибки преаналитического этапа»

Условие задачи:

Медсестра взяла кровь на биохимический анализ (сывороточное железо, калий, глюкоза) из кубитальной вены после длительного наложения жгута (5 мин.). Кровь набрала сначала в пробирку с ЭДТА (фиолетовая крышка), затем в пробирку без антикоагулянта (красная крышка). Биоматериал хранила при комнатной температуре 3 часа до центрифугирования.

Задание:

- Выявите все допущенные ошибки преаналитического этапа.
- Укажите, на какие показатели повлияет каждая ошибка и в какую сторону изменится результат.

- Какие нормативные требования нарушены?

Эталон ответа:

Ошибка	Влияние на результат	Норматив
Жгут > 3 мин.	Гемоконцентрация → ложное повышение K^+ , белка, ферментов; гемолиз → ложное повышение K^+ , ЛДГ	ГОСТ Р ИСО 6710, инструкции к вакуумным системам
Неверный порядок наполнения пробирок (сначала ЭДТА, затем без антикоагулянта)	Контаминация пробы без антикоагулянта ЭДТА → хелирование Ca^{2+} , искажение K^+	Рекомендации CLSI GP41
Хранение при комнатной температуре 3 ч	Гликолиз → занижение глюкозы; выход K^+ из эритроцитов → завышение K^+ ; нестабильность Fe^{2+}	Приказ МЗ РФ №45н; преаналитические требования КДЛ

5.3. OM8 — Пример разбора бланка ОАК

Бланк пациента (мальчик, 7 лет):

Показатель	Значение пациента	Референс (дети 6–12 лет)	Отклонение
RBC, $\times 10^{12}/л$	3,1	4,0–5,2	Снижено (↓)
Hb, г/л	88	115–145	Снижено (↓)
Ht, %	27	35–45	Снижено (↓)
MCV, фл	70	76–90	Снижено (↓)
MCH, пг	21	25–32	Снижено (↓)
MCHC, г/л	295	320–370	Снижено (↓)
RDW, %	17,5	11,5–14,5	Повышено (↑)
WBC, $\times 10^9/л$	7,2	5,0–12,0	Норма
PLT, $\times 10^9/л$	310	180–400	Норма

Задание: определить тип анемии.

Эталон ответа:

- Тип анемии: микроцитарная гипохромная ($MCV < 76$, $MCH < 25$, $MCHC < 320$).
- RDW повышен — анизоцитоз → характерно для железодефицитной анемии (ЖДА).
- Степень тяжести: средняя (Hb 88 г/л).

- Вероятный диагноз: железодефицитная анемия — наиболее распространённая у детей школьного возраста.
- Рекомендуемые дополнительные тесты: сывороточное железо, ферритин, ОЖСС, ретикулоциты.

5.4. ОМЗ7 — Пример комплексного бланка анализов для итогового задания на зачет

Пациент К., 8 лет. Жалобы: слабость, желтушность кожи, потемнение мочи, обесцвеченный стул, гипертермия 38,2°C в течение 5 дней.

ОАК:

Показатель	Значение	Норма
Нь	98 г/л	115–145
WBC	$12,8 \times 10^9/\text{л}$	5–12
Нейтрофилы п/я	12%	1–5
Нейтрофилы с/я	55%	45–65
СОЭ	38 мм/ч	< 15

БАК:

Показатель	Значение	Норма
АЛТ	248 Ед/л	< 40
АСТ	192 Ед/л	< 40
Билирубин общий	68 мкмоль/л	< 20,5
Билирубин прямой	52 мкмоль/л	< 5,1
Билирубин непрямой	16 мкмоль/л	< 16,5
ЩФ	420 Ед/л	< 350 (у детей)
ГГТ	115 Ед/л	< 50
Общий белок	71 г/л	64–83

ОАМ:

Показатель	Значение	Норма
Цвет	Тёмно-коричневый	Соломенно-жёлтый
Билирубин	+++	Отриц.
Уробилиноген	+	Следы
Белок	Отриц.	Отриц.

Коагулограмма:

Показатель	Значение	Норма
ПВ	17 с	11–15
МНО	1,4	0,8–1,2
Фибриноген	4,8 г/л	2–4

Эталон клинического заключения (ОМ37):

- Синдром цитолиза: АЛТ и АСТ резко повышены, АСТ/АЛТ < 1 — характерно для вирусного гепатита.
- Синдром холестаза: прямой билирубин ↑↑, ЩФ ↑, ГГТ ↑, тёмная моча (билирубинурия), обесцвеченный стул.
- Мезенхимально-воспалительный синдром: фибриноген ↑, СОЭ ↑, лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом.
- Нарушение синтетической функции печени: ПВ ↑, МНО ↑.
- Предварительное клиническое заключение: острый вирусный гепатит (А или Е) с синдромами цитолиза, холестаза и мезенхимально-воспалительным синдромом.
- Рекомендуемые дообследования: ИФА на маркёры вирусных гепатитов (анти-HAV IgM, HBsAg, анти-HCV), ПЦР.

7. Сводная таблица всех ОМ с баллами

ОМ	Форма оценивания	Раздел	Макс. баллов
ОМ1	Тест	Раздел 1	5
ОМ2	Эссе + Практ. задание	Раздел 1	9
ОМ3	Практ. задание	Раздел 1	4
ОМ4	Тест	Раздел 1	5
ОМ5	Эссе	Раздел 1	5
ОМ6	Ситуац. задачи	Раздел 1	5
ОМ7	Тест	Раздел 1	5
ОМ8	Практ. задание	Раздел 1	4
ОМ9	Практ. задание	Раздел 1	4
ОМ10	Командные задачи	Раздел 1	5
ОМ11	Тест	Раздел 1	5
ОМ12	Эссе	Раздел 1	5
ОМ13	Терминол. диктант	Раздел 1	5
ОМ14	Тест	Раздел 2	5
ОМ15	Эссе	Раздел 2	5

ОМ	Форма оценивания	Раздел	Макс. баллов
ОМ16	Терминол. диктант	Раздел 2	5
ОМ17	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ18	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ19	Доклад с защитой	Раздел 2	10
ОМ20	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ21	Тест	Раздел 2	5
ОМ22	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ23	Групповое задание	Раздел 2	5
ОМ24	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ25	Тест	Раздел 2	5
ОМ26	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ27	Групповое задание	Раздел 2	5
ОМ28	Ситуац. задачи	Раздел 2	5
ОМ29	Тест	Раздел 2	5
ОМ30	Эссе	Раздел 2	5
ОМ31	Групповое задание	Раздел 2	5
ОМ32	Ситуац. задачи	Раздел 2	5
ОМ33	Ситуац. задачи	Раздел 2	5
ОМ34	Доклад с защитой	Раздел 2	10
ОМ35	Практ. задание	Раздел 2	4
ОМ36	Итоговое тестирование	Итоговый контроль	40
ОМ37	Интерпретация бланка	Итоговый контроль	20
ОМ38	Ситуационные задачи	Итоговый контроль	20
ИТОГО			268