Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 11:24:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Детская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургических болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-25-6.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 504
в том числе:
аудиторные занятия 270
самостоятельная работа 189
часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 11
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		**9 (5.1)**		**10 (5.2)**		**11 (6.1)**		Итого	
Недель	17 1/6		17 2/6		16 4/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	32	32	80	80
Практические	40	40	56	56	40	40	54	54	190	190
В том числе инт.			6	6	8	8	8	8	22	22
Итого ауд.	56	56	72	72	56	56	86	86	270	270
Контактная работа	56	56	72	72	56	56	86	86	270	270
Сам. работа	52	52	36	36	16	16	85	85	189	189
Часы на контроль							45	45	45	45
Итого	108	108	108	108	72	72	216	216	504	504

Программу составил(и):
кмн, Ст. тр.-преп., Смоленцев Максим Михайлович

Рабочая программа дисциплины
Детская хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Хирургических болезней

Зав. кафедрой Зав. кафедрой д.м.н., профессор Дарвин В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Детская хирургия» является:
1.2	• способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
1.3	• способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
1.4	• формирование умения решения тактических вопросов при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины;
1.5	• получение знаний современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях;
1.6	• обучение необходимому объему практических навыков для самостоятельной врачебной деятельности при обследовании и лечении хирургических больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Клиническая патофизиология
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Патологическая анатомия
2.1.5	Патофизиология
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Биология
2.1.9	Анатомия
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.11	Нормальная физиология
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.14	Клиническая анатомия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Онкология, лучевая терапия
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Медицина катастроф

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Классификации хирургических болезней у детей, их этиологию, патогенез, картину морфологических изменений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.1.2	Характеристику лабораторных и инструментальных методов исследования детей (диагностическую информативность, инвазивность, стоимость).
3.1.3	Типичные клинические проявления хирургических болезней у детей (симптомы и их сочетания, характерные для данного заболевания), типичное течение, как без угрозы для жизни, так и сопровождающиеся неотложными состояниями.
3.1.4	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.1.5	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
3.1.6	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику), в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3.1.7	Критерии диагноза различных заболеваний, правила формулирования диагнозов с использованием диагностических алгоритмов – предварительного, клинического в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.1.8	Тактические вопросы при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложной, в их типичном течении с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины
3.1.9	Принципы выбора методов лечения (медикаментозный, хирургический, физиотерапевтический, санаторно-курортный), схемы лечения хирургических заболеваний у детей, в том числе при неотложных состояниях.
3.1.10	Показания и противопоказания применения различных лекарственных средств при хирургических заболеваниях у детей в зависимости от возраста.
3.1.11	Принципы выбора методов профилактики осложнений и рецидивов хирургических заболеваний у детей.
3.1.12	Клинические проявления основных хирургических синдромов у детей.
3.1.13	Клинические проявления основных ургентных хирургических синдромов в детском возрасте (боль, дыхательная недостаточность, кровотечение, илеус, шок, механическая желтуха, почечная колика, острая задержка мочи).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Вести историю болезни больного ребенка – заполнение всех разделов.
3.2.2	Выявить у детей типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний в соответствии с перечнем состояний и заболеваний, включенных в программу, в т.ч. при неотложных состояниях.
3.2.3	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), в т.ч. при неотложных состояниях.
3.2.4	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3.2.5	Провести осмотр и физикальное исследование ребенка.
3.2.6	Составить план лабораторных и инструментальных исследований пациента, выполнить трактовку их результатов.
3.2.7	Итерпретировать результаты анализов крови: общий, биохимический, иммунологический, бактериологический, коагулограмму; анализы мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробу Реберга, бактериологический, биохимический; мокроты: общий, цитологический, бактериологический, бактериоскопический, в т.ч. на микобактерии туберкулеза; кала: общий, на дисбактериоз, на гельминты и простейшие, бактериологический; анализ раневого содержимого на микрофлору и чувствительность к антибиотикам; анализ цитологическогои гистологического исследования материала, полученного при биопсии, резекции или удалении органа.
3.2.8	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

3.2.9	Определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, признаков кишечной непроходимости, гидро- и пневмоторакса, наличие конкремента в желчных и мочевых путях (при контрастных методах), гидронефроза, образований средостения, грудной клетки, брюшной полости.
3.2.10	Интерпретировать результаты рентгенологических исследований органов грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов конечностей, позвоночника, черепа, забрюшинного пространства; результаты ультразвукового исследования органов брюшной полости, забрюшинного пространства, головного мозга, грудной клетки, средостения, мягких тканей и суставов.
3.2.11	Интерпретировать результаты КТ и ЯМРТ.
3.2.12	Анализировать результаты эндоскопических методов исследования (бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия,колоноскопия, лапароскопия, колоноскопия, уретроцистоскопия, уретерореноскопия).
3.2.13	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
3.2.14	Формировать тактику при основных нозологических формах хирургической патологии у детей, в том числе неотложных заболеваниях с обоснованием диагностических, лечебных и профилактических мероприятий с позиций доказательной медицины
3.2.15	Разработать план педиатрических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
3.2.16	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
3.2.17	Оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
3.2.18	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у детей.
3.2.19	Выбирать оптимальные и применять различные способы введения лекарственных препаратов у детей.
3.2.20	Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1,семестр 8					
1.1	Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического отделения. Курация хирургического больного в ДХО. /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Знакомство с организацией и принципами работы детского хирургического отделения. Курация хирургического больного в ДХО /Ср/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста /Пр/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	История развития детской хирургии. Особенности хирургии детского возраста. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.6	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Пр/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита, дивертикул Меккеля, острый мезаденит. /Ср/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Приобретённая кишечная непроходимость. /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Приобретённая кишечная непроходимость /Пр/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Приобретённая кишечная непроходимость. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Перитонит. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острого живота» /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Перитонит. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острого живота» /Пр/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Перитонит. Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острого живота» /Ср/	8	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Острый гематогенный остеомиелит /Лек/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.16	Острый гематогенный остеомиелит /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.17	Острый гематогенный остеомиелит /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Пр/	8	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей. /Ср/	8	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз. /Лек/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз. /Пр/	8	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Патология вагинального отростка брюшины. Грыжи передней брюшной стенки. Варикоцеле. Сперматоцеле. Фимоз. /Ср/	8	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	Острые заболевания яичка. /Лек/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.24	Острые заболевания яичка. /Пр/	8	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.25	Острые заболевания яичка. /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.26	Работа в отделении /Пр/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Работа в отделении /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	Итоговое занятие: защита учебной истории болезни, устное собеседование, решение тестов /Пр/	8	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.29	Итоговое занятие /Ср/	8	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.30	Контрольная работа: написание ученической истории болезни /Контр.раб./	8	0			
	Раздел 2. Раздел 2, семестр 9					
2.1	Курация больных для написания истории болезни /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Кровотечение из пищеварительного тракта у детей /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Деструктивная пневмония, осложнения. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Деструктивная пневмония, осложнения. /Пр/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Деструктивная пневмония, осложнения. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Бронхоэктатическая болезнь /Пр/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Бронхоэктатическая болезнь /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Пр/	9	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Заболевания толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, выпадение прямой кишки, геморрой, трещины заднего прохода. Хронические запоры /Ср/	9	4,5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Болезнь Гиршпрунга. /Лек/	9	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Болезнь Гиршпрунга. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.15	Болезнь Гиршпрунга. /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Портальная гипертензия /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Портальная гипертензия /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Портальная гипертензия /Ср/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	Заболевания селезенки и поджелудочной железы /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Заболевания селезенки и поджелудочной железы /Ср/	9	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.22	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.23	Ахалазия пищевода, гастро-эзофагеальный рефлюкс, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. /Ср/	9	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.24	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.25	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.26	Ожоги и рубцовые сужения пищевода. /Ср/	9	4,5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.27	Отравления. /Лек/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.28	Отравления. /Пр/	9	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.29	Отравления. /Ср/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.30	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Лек/	9	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.31	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Пр/	9	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.32	Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, дермоидная киста /Ср/	9	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.33	Работа в операционной /Пр/	9	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.34	Итоговое занятие : зашита ученической истории болезни. /Пр/	9	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.35	Контрольная работа: написание диагностического тестирования. /Контр.раб./	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.9Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.36	Зачет /Зачёт/	9	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3, семестр 10					
3.1	Курация больных для написания истории болезни. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Программа обследования урологических больных /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Программа обследования урологических больных /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Программа обследования урологических больных /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии /Пр/	10	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Обструктивные и рефлюкс- нефропатии /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Лек/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Экстрофия мочевого пузыря. Эписпадия. Гипоспадия. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.11	Кистозные аномалии почек. /Лек/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Кистозные аномалии почек. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.13	Кистозные аномалии почек. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.14	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.15	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.16	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.17	Уролитиа /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.18	Уролитиаз /Пр/	10	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.19	Уролитиаз /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.20	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Лек/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.21	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.22	Опухоли и кисты средостения. Нейробластома. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.23	Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Лек/	10	3	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.24	Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.25	Опухоли забрюшинного пространства. Нефробластома. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.26	Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

3.27	Герминогенные опухоли. Крестцово-копчиковая тератома. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.28	Опухоли костей. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.29	Опухоли костей. /Ср/	10	1	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.30	Итоговое занятие /Контр.раб./	10	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4, семестр 11					
4.1	Курация больных для написания истории болезни. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Генетические заболевания у детей /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Генетические заболевания у детей /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Пороки развития пищевода /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.5	Пороки развития пищевода /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.6	Пороки развития пищевода /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.7	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.8	Острая дыхательная недостаточность и пороки развития легких /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.9	Диафрагмальная грыжа /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.10	Диафрагмальная грыжа /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.11	Диафрагмальная грыжа /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.12	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.13	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.14	Врожденная кишечная непроходимость: высокая и низкая, меконеальный илеус. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.15	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.16	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.17	Синдром мальротации. Омфалоцеле. Гастрошизис. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.18	Аноректальные пороки развития. /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.19	Аноректальные пороки развития. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.20	Аноректальные пороки развития. /Ср/	11	7	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.21	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.22	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Пр/	11	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.23	Синдром «пальпируемой опухоли»: киста общего желчного протока, энтерокистома, киста яичника, мегадуоденум, атрезия желчных ходов. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.24	Язвенно-некротический энтероколит /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.25	Язвенно-некротический энтероколит /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.26	Язвенно-некротический энтероколит /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.27	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.28	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Пр/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.29	Аномалии дифференцировки гонад: дискинезия гонад, синдром тестикулярной феминизации. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.30	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Лек/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.31	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Пр/	11	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.32	Гнойная хирургическая инфекция костей и мягких тканей у новорожденных: острый остеомиелит, некротическая флегмона новорожденного. /Ср/	11	8	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.33	Итоговое занятие: защита учебной истории болезни. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.34	Итоговое занятие: написание учебной истории болезни. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.35	Контрольная работа: написание диагностического тестирования. /Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Промежуточная					
5.1	/Экзамен/	11	45	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богова Е. А., Дедов И. И., Петеркова В. А.	Детская эндокринология: атлас	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю.	Детская хирургия	Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.3	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 3: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.4	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 2: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.5	Горохов Д. Е.	Детская хирургия в 3 ч. Часть 1: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.6		Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.7		Современные хирургические инструменты : справочник: справочник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, Электронный ресурс.h tml	1
Л1.8	Афуков И. В., Сударев А. М., Котлубаев Р. С., Мельцин И. И., Арестова С. В.	Детская хирургия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012, Электронный ресурс	1
Л1.9	Исаков Ю.Ф., Дронов А. Ф.	Детская хирургия, национальное руководство, 2-издание, переработанное и дополненное: Национальное руководство	Moscow: ГЭОТАР - Медиа, 2021, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гераськин А.В., Смирнов А.Н.	Хирургия живота и промежности у детей: Атлас: учебное наглядное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	гл. ред.	Детская хирургия № 01.2016: научный журнал	Москва: Медицина, 2016, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гаймоленко С. Г., Дручкова С. Л., Степанова Н. М.	Детская хирургия с травматологией и ортопедией: Методические рекомендации для студентов	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011, Электронный ресурс	1
Л3.2	Пугачев А.Г.	Детская урология: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009, Электронный ресурс	1
Л3.3	Разин М.П., .скобелев В.А., Железнов Л.М., Смоленцев М.М.,Смирнов А.М.	Хирургия новорожденных: учебное пособие.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа			
Э2	PubMed Central			
Э3	MedLine. Режим доступа			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для лекций оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.2	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебных аудиториях кафедры факультетской хирургии, г. Сургут. ул. Губкина,1. БУ ВО "СОКЦОМиД"
7.3	Помещения БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая больница»: учебная комната, оснащена необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам, оснащена посадочными местами, столами, доской и мелом; оборудована мультимедийным проектором (1), компьютером (1).
7.4	Операционная, перевязочная, смотровая в приемном отделении, палаты, реанимационные палаты, конференц-зал.
7.5	Оснащение: помещения данного учреждения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, оборудование для определения группы крови и резус-фактора с реагентами, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, цистоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для выполнения непрерывного плазмафереза, аппарат для выполнения гемодиализа и ультрафильтрации крови) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы обучения по медицине катастроф.

7.6	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляциционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве
7.7	Мультимедиа-проектор BenQ
7.8	Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7лет для проведения реанимационных мероприятий,с возможностью дефибриляциии кардиостимуляции)
7.9	BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани)
7.10	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
7.11	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
7.12	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий)
7.13	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.14	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
7.15	Дефибриллятор Zoll
7.16	Тренажер «Голова для интубации».
7.17	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.18	Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.19	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.20	Тонометр, фонендоскоп.
7.21	Электроды электрокардиографа.
7.22	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.23	Кислородная маска
7.24	Интубационный набор
7.25	Набор интубационных трубок
7.26	Система инфузионная
7.27	Набор шприцев Шприцы2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.28	Кубитальные катетеры
7.29	Фиксирующий пластырь
7.30	Имитаторы лекарственных средств
7.31	Аспиратор
7.32	Ларингеальная маска
7.33	Воздушный компрессор
7.34	Вакуумный аспиратор
7.35	Линеомат
7.36	Аппарат искусственной вентиляции легких
7.37	Желудочный зонд
7.38	Назогастральный зонд
7.39	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.40	Перевязочные средства
7.41	Медицинские лотки.
7.42	Медицинская мебель.
7.43	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.44	Роли для стандартизированных пациентов
7.45	Библиотека ситуационных задач
7.46	Библиотека клинических сценариев
7.47	Библиотека оценочных листов