

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:23:22
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Русский язык и культура речи (2 семестр)

Код, направление подготовки	49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1	1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю	низкий
УК – 4.1	2. Напишите номер слов в котором допущена произносительная ошибка:	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял	низкий

УК – 4.1	3. Найдите правильный ответ. В словах Атлас атлас ударение служит:	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.				низкий																														
УК – 4.1	4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная				низкий																														
УК – 4.1	5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология				низкий																														
УК – 4.1	6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка	<table><tr><td></td><td>язык жителей определенной сельской местности</td><td>А</td><td>просторечие</td></tr><tr><td></td><td>язык необразованных жителей городов</td><td>Б</td><td>сленг</td></tr><tr><td></td><td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td><td>В</td><td>диалект</td></tr><tr><td></td><td>язык представителей определенных профессий</td><td>Г</td><td>арго</td></tr><tr><td></td><td>язык криминального сообщества</td><td>Д</td><td>профессиональный язык</td></tr></table>					язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие		язык необразованных жителей городов	Б	сленг		язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект		язык представителей определенных профессий	Г	арго		язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык	средний										
	язык жителей определенной сельской местности	А	просторечие																																	
	язык необразованных жителей городов	Б	сленг																																	
	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																																	
	язык представителей определенных профессий	Г	арго																																	
	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																																	
УК – 4.1	7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах	<table><tr><td></td><td>академия</td><td>А</td><td>двойное</td></tr><tr><td></td><td>рейс</td><td>Б</td><td>твёрдое</td></tr><tr><td></td><td>свитер</td><td>В</td><td>мягкое</td></tr><tr><td></td><td>патент</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>брюнет</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>компьютер</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>шинель</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>сленг</td><td></td><td></td></tr></table>		академия	А	двойное		рейс	Б	твёрдое		свитер	В	мягкое		патент				брюнет				компьютер				шинель				сленг				средний
	академия	А	двойное																																	
	рейс	Б	твёрдое																																	
	свитер	В	мягкое																																	
	патент																																			
	брюнет																																			
	компьютер																																			
	шинель																																			
	сленг																																			

			сессия				
			бассейн				
УК – 4.1	8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.	1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом. 2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. 3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом. 4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов. 5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес. 6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день. 7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме. 8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью. 9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.					средний
УК – 4.1	9 . Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов,		анкета	А	зачинщик		средний
			доминировать	Б	действовать		
			инициатор	В	вымышленный, мнимый		
			варьировать	Г	разобраться, осмотреться		
			функционировать	Д	господствовать		
			ориентироваться	Е	оповестить		

	распространившихся в конце XX века.		информировать	Ж	преобладать		
			превалировать	З	закрепить, установить		
			фиксировать	И	разнообразить		
			фиктивный	К	опросный лист		
УК – 4.1	10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:	1	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.		А	Нарушение лексической сочетаемости	средний
		2	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.		Б	Неудачное употребление антонимов	
		3	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.		В	Неудачный неологизм	
		4	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.		Г	Неразличение оттенков синонимов	
		5	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.		Д	Лексическая избыточность (плеоназм)	
		6	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.		Е	Использование родового наименования вместо видового.	
		7	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.		Ж	Смешение паронимов	

УК – 4.1	11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:	<table> <tr> <td data-bbox="801 225 857 336">1</td><td data-bbox="857 225 1182 336">деловая беседа</td><td data-bbox="1182 225 1238 336">А</td><td data-bbox="1238 225 1749 336">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td></tr> <tr> <td data-bbox="801 336 857 448">2</td><td data-bbox="857 336 1182 448">деловая переписка</td><td data-bbox="1182 336 1238 448">Б</td><td data-bbox="1238 336 1749 448">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td></tr> <tr> <td data-bbox="801 448 857 600">3</td><td data-bbox="857 448 1182 600">деловые переговоры</td><td data-bbox="1182 448 1238 600">В</td><td data-bbox="1238 448 1749 600">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом</td></tr> <tr> <td data-bbox="801 600 857 783">4</td><td data-bbox="857 600 1182 783">деловой телефонный разговор</td><td data-bbox="1182 600 1238 783">Г</td><td data-bbox="1238 600 1749 783">разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</td></tr> <tr> <td data-bbox="801 783 857 895">5</td><td data-bbox="857 783 1182 895">совещание</td><td data-bbox="1182 783 1238 895">Д</td><td data-bbox="1238 783 1749 895">один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</td></tr> <tr> <td data-bbox="801 895 857 1042">6</td><td data-bbox="857 895 1182 1042">выступление</td><td data-bbox="1182 895 1238 1042">Е</td><td data-bbox="1238 895 1749 1042">сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</td></tr> </table>	1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей	средний
1	деловая беседа	А	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																								
2	деловая переписка	Б	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																								
3	деловые переговоры	В	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом																								
4	деловой телефонный разговор	Г	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач																								
5	совещание	Д	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией																								
6	выступление	Е	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей																								
УК – 4.1	12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.	1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют. 4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии конечно что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.	средний																								

		5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле. 6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов. 7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности. 8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.						
УК – 4.1	13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:	1	Опуститься с небес на землю	А	Язык без костей		средний	
		2	На всех парусах	Б	Кот заплакал			
		3	У черта на куличках	В	Витать в облаках			
		4	Львиная доля	Г	Секрет Полишинеля			
		5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей			
		6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке			
		7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать			
УК – 4.1	14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:	1. В комнате мы увидели часы (в)роде старинной башни. 2. Прилагательные согласуются с существительными (в)роде , числе, падеже. 3. (В)течени.. Днепра встречаются пороги. 4. Буря свирепствовала (в)течени.. суток. 5. Докладчик говорил (в)продолжени.. часа. 6. (В)следстви.. засухи почва раскалилась. 7. Он бежал, (не)смотря себе под ноги. 8. Нарушить технику безопасности (по)причине незнания правил. 9. Остановиться (в)виду города. 10. Расположиться на отдых (в)близ водопада.						средний
УК – 4.1	15. Подберите к каждому фразеологизму	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку		средний	
		2	Заварить кашу	Б	Начинать с азов			

	синонимичное устойчивое сочетание:	3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней		
		4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши		
		5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую дудку		
		6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование		
		7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю		
		8	Тянуть лямку	З	Ни под каким видом		
		9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки ушла		
		10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мухи слона		
УК – 4.1	16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):	1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями					высокий
УК – 4.1	17. Выберите из предложенных утверждений верные:	Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением. 2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза. 3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости. 4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.					высокий

		5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий. 6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения. 7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте. 8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными. 10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.																																										
УК – 4.1	18. Напишите номер слов, в которых допущена произносительная ошибка:	р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял ходатАйство. Од[э]сса 8. кУхонный жАлюзи				высокий																																						
УК – 4.1	19. Установите соответствие употребления числительного с существительным	<table><tr><td>1</td><td>С пятью</td><td>А</td><td>случая</td></tr><tr><td>2</td><td>У обеих</td><td>Б</td><td>единицам</td></tr><tr><td>3</td><td>Задача с тремя</td><td>В</td><td>газетах</td></tr><tr><td>4</td><td>С обеими</td><td>Г</td><td>дней</td></tr><tr><td>5</td><td>Более трехсот</td><td>Д</td><td>чемоданами</td></tr><tr><td>6</td><td>В обеих</td><td>Е</td><td>неизвестными</td></tr><tr><td>7</td><td>Более двадцати трех</td><td>Ж</td><td>подругами</td></tr><tr><td>8</td><td>Два и более</td><td>З</td><td>человеками</td></tr><tr><td>9</td><td>С обоими</td><td>И</td><td>граммов</td></tr><tr><td>10</td><td>К полутора</td><td>К</td><td>Студенток</td></tr></table>	1	С пятью	А	случая	2	У обеих	Б	единицам	3	Задача с тремя	В	газетах	4	С обеими	Г	дней	5	Более трехсот	Д	чемоданами	6	В обеих	Е	неизвестными	7	Более двадцати трех	Ж	подругами	8	Два и более	З	человеками	9	С обоими	И	граммов	10	К полутора	К	Студенток		высокий
1	С пятью	А	случая																																									
2	У обеих	Б	единицам																																									
3	Задача с тремя	В	газетах																																									
4	С обеими	Г	дней																																									
5	Более трехсот	Д	чемоданами																																									
6	В обеих	Е	неизвестными																																									
7	Более двадцати трех	Ж	подругами																																									
8	Два и более	З	человеками																																									
9	С обоими	И	граммов																																									
10	К полутора	К	Студенток																																									

УК – 4.1	20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:	1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?» 2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдем следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север. 3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.) 4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершал опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил. 5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал! - Не верю, неужели прямо всех? 6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск. 7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона - помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов	высокий
----------	--	---	----------------

		быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д. 8) Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.	
--	--	---	--