

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Проективные методики в клинической психологии

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Проверяемая компетенция	№	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-3.1	1	Выберите пять типов проективных методов по Линдсею	1. Ассоциативные 2. Конструктивные 3. Методы завершения 4. Конспективные 5. Экспрессивные 6. Методы выбора или распределения по порядку 7. Методы анализа	низкий
ОПК-3.1	2	В 40-50-х годах XX века в проективном методе появляются новые категории «контроля» и «когнитивного стиля». их введение принадлежит	1) психоанализу 2) теории деятельности 3) направлению исследований «Новый взгляд» 4) холистической психологии	сложный
ОПК-3.1	3	Тематический апперцептивный тест впервые в 1935 году описан Г. Мюрреем как	1) биографическая методика исследования личности 2) методика исследования воображения 3) методика свободного	средний

			ассоциирования 4) методика свободного изучения эмоций	
ОПК-3.1	4	Попытка использовать картины в качестве стимула к свободному фантазированию впервые в 1907-1908 г.г. предпринята	1) Либби и Бриттеном 2) Шварцем 3) Юнгом 4) Морганом	сложны й
ОПК-3.1	5	Проективными методиками диагностики потребностей и мотивов являются все ниже перечисленные, за исключением.....	1) методики «Незаконченные предложения» 2) методики «Дом-дерево-человек» 3) методики «Тест тематической апперцепции» Г. Мюррея 4) теста цветowych выборов М. Люшера 5) нет правильных ответов	сложны й
ОПК-3.1	6	Соотнесите ситуацию с мерой ответственности психодиагноста	1 Данные используются обследуемым для саморазвития, коррекции поведения и т.д. 2 Данные используются психологом для постановки диагноза и разработки путей психологического воздействия 3 Данные используются психологом для постановки диагноза по заказу специалистов другого профиля а) ответственность за диагноз, принятое решение и психокоррекционную работу б) ответственность за корректность и	сложны й

			частично за использование данных, этические и деонтологические аспекты диагноза в) ответственность за диагноз и частично за использование данных	
ОПК-3.1	7	Соотнесите диагностическую методику со стимульным материалом	1.ТАТ 2 ТЮФ 3 Тест Роршаха А) стандартный набор из 31 таблицы черно-белых картин и 1 пустой Б) 80 юмористических фраз (афоризмов) В)10 стандартных таблиц с черно-белыми и цветными симметричными аморфными (слабоструктурированными) изображениями	средний
ОПК-3.1	8	Г. Роршах ввел в научный обиход термин «.....»		средний
ОПК-3.1	9	Совокупность групп тестовых заданий, объединенных в одну психодиагностическую методику и направленных на измерение различных сторон сложного психологического конструкта, называется «тестовая ... »		низкий
ОПК-3.1	10	Найдите соответствие между названием проективных методик и их описанием	1 Методики рисования на свободную или заданную тему (например, тест «Дом, дерево, человек») 2 Методики, основанные на предпочтении тех или иных стимулов (например, тест цветowych выборов	средний

			М. Люшера) 3 Методики, заключающиеся в предъявлении отдельных деталей, из которых можно составить различные целостные картинки А) Импрессивные Б) Экспрессивные В) Конструктивные	
ОПК-3.1	11	Соотнесите методики с их предназначением	1.Субъективные методики 2 Проективные методики 3 Объективные методики А) диагностика психического свойства на основе информации, предоставляемой испытуемым о себе Б) диагностика результативности деятельности и способа выполнения деятельности В) диагностика психического свойства на основе слабоструктурированного стимульного материала, на который испытуемый проецирует свое внутреннее состояние	низкий
ОПК-3.1	12	Необходимо соблюдать все перечисленные требования при проведении психодиагностического исследования, за исключением	1. в процессе исследования давать отдельным испытуемым дополнительные пояснения 2. эксперимент в разных группах проводить в сходных условиях	средний

			3. инструкции испытуемым сообщать одинаковым образом 4. время выполнения заданий для всех испытуемых определять одинаковое	
ОПК-3.1	13	Фрагмент стимульного материала проективной методики относится к группе 1. Думаю, что мой отец редко _____ 2. Если все против меня, то _____ 3. Я _____ всегда хотел _____ 4. Если бы я занимал руководящий пост _____ 5. Будущее _____ кажется мне _____ 6. _____ Мое начальство _____ 7. Знаю, что глупо, но боюсь _____ 8. Думаю, что настоящий друг _____ 9. Когда я был ребенком _____	1. экспрессивных 2. конститутивных 3. катарсических 4. аддитивных методик экспрессивных	средний
ОПК-3.1	14	Термин «проективные методики» ввел	1.Г. Мюррей 2.Л. Франк (Френк/Фрэнк) 3.Ч. Осгуд 4. Л. Терстоун	средний
ОПК-3.1	15	Отличительной особенностью стимульного материала проективных методик является его	1.неоднозначность 2.структурированность 3. неопределенность 4.стандартизованность	низкий
ОПК-3.1	16	Тест чернильных пятен Роршаха используется для:	1) выявления типа переживания	низкий

			2) исследования взаимодействия матери и ребенка 3) А+Б	
ОПК-3.1	17	Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическими симптомами, называется:	1) смещением 2) конверсией 3) вытеснением 4) овеществлением	низкий
ОПК-3.1	18	Защитный механизм, посредством которого неприемлемый импульс, чувство, желание или идея удаляются из сознания и становятся бессознательными, называется:	1) рационализация 2) отрицание + 3) вытеснение 4) проекция 5) изоляция	Средний
ОПК-3.1	19	Выделите преимущества и недостатки проективных методов	1. Тестовые стимулы относительно неоднородны и неоднозначны, благодаря чему испытуемый не знает, какую психологическую интерпретацию получают его ответы 2. Непрямой способ подачи тестового материала не приводит в действие психологические защитные механизмы испытуемого 3. отсутствует четкая процедура их проведения, оценки и интерпретации 4. интерпретация зависит от интуиции клинициста А. преимущества Б. недостатки	низкий
ОПК-3.1	20	Соотнесите четыре формы (степени) апперцептивного искажения в ТАТ с их названиями	1. Экстернализация 2. Сензитизация 3. Простая проекция 4. Обратная проекция А) крайний случай искажения, совпадающий с	сложный

			<p>защитной проекцией Фрейда.</p> <p>Б) полностью или частично осознанное вплетение в рассказ ТАТ событий собственной жизни; может обнаруживаться как “инсайт” (“ой, ведь точно так же было и со мной!”)</p> <p>В) искажающее влияние аффективных состояний прошлого (экспектаций) на настоящую апперцепцию, например, “я ненавижу его, так как думаю, что у него есть основания ненавидеть меня”.</p> <p>Г) повышенная апперцептивная восприимчивость к объектам и событиям, соответствующим актуальным потребностям и конфликтам (как в известных пословицах: “на воре шапка горит” или “больная совесть спать не дает”).</p>	
--	--	--	---	--