Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михтестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 12:04:29

«Общая психология», СЕМЕСТР 1

Уникальный программный ключ: e3a68f3eaa<u>1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836</u>

aa <u>1e62674b54f4998U99d3d6bfdcf836</u>	
Код, направление подготов-	37.05.02
ки	Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Специализация: Морально-психологическое обеспечение
	служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Прове- ряемая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложно- сти вопроса
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) социометрия	низкий
0111€ 2.2	вета	б) интроспекция	mouni
	1. Метод самонаблюдения	в) психоанализ	
	1. Weld camona shogening	г) трансактный анализ	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) эксперимент	низкий
01111 2.2	вета	б) генетический эксперимент	1111911111
	2. Метод исследования в культурно-	в) методика двойной стимуляции	
	исторической теории Л.С. Выготского	г) генетико-моделирующий экс-	
	neroph teckon reophication. But orekere	перимент	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) наследственность	низкий
01110 2.2	вета 3. С точки зрения отечественной	б) среда	IIIIIIII
	психологии, условия психического	в) наследственность и среда	
	развития ребенка – это:	г) морфо - физиологические особен-	
	pussiiiii peeeiika sie.	ности мозга и общение	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) А.Н. Леонтьев	низкий
01110 2.2	вета	б) Л.С. Выготский	
	4. Понятие высшие психические	в) И.П. Павлов	
	функции как предмет психологии ввёл	г) А.Р. Лурия	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) К. Роджер	низкий
01110 2.2	вета	б) А. Маслоу	IIIIIIII
	5. Иерархическую пирамиду потребно-	в) Г. Олпорт	
	стей разработал	г) В. Келер	
ОПК-2.2	Выберите все неверные варианты	а) одаренность	средний
	ответа	б) интеллект	ородии
	6. Мгновенное нахождение решения	в) инсайт	
	проблемы – это:	г) мышление	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) на пройденные циклы развития	средний
	вета. 7. По мнению Л.С. Выготского,	б) на уровень актуального развития	- F - 7,11111
	обучение ведет за собой развитие, если	в) на зону ближайшего развития	
	оно ориентируется	г) нет верного ответа	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) передача культуры через семей-	средний
	вета	ный и другие социальные институты,	- F - 7,11111
	8. Источниками социализации	прежде всего, через систему образо-	
	выступают	вания, обучения и воспитания	
		б) взаимное влияние людей в процес-	
		се общения и совместной деятельно-	
		сти	
		в) первичный опыт, связанный с пе-	
	1		

		1	<u> </u>
		риодом раннего детства, с формиро-	
		ванием основных психических	
		функций и элементарных форм	
		общественного поведения	
		г) все ответы верны	
ОПК-2.2	Выберите все неверные варианты	а) бессознательное	средний
	ответа. 9. Предмет исследования в	б) поведение	
	теории бихевиоризма:	в) деятельность	
ОПК-2.2	Выбери правильный и наиболее	а) неосознаваемая реакция на инте-	средний
	полный ответ	роцептивные ощущения	
	10. Рефлексия - это	б) самопознание субъектом соб-	
		ственных психических актов и состо-	
		яний	
		в) рефлекторный ответ в структуре	
		коммуникативного акта	
		г) механизм генерализации условных	
		рефлексов на сферу безусловных	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) действие	средний
	вета. 11. Какой из уровней НЕ входит	б) операция	_
	в иерархическую структуру деятельно-	в) психофизиологические реакции	
	сти в рамках психологической теории	г) личностные действия	
	деятельности:		
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) житейский	средний
	вета	б) научный	•
	12. Научная психология опирается на	в) исторический	
	опыт, извлекает психологи-	г) индивидуальный	
	ческие задачи, а позже полученное на-	,	
	учное знание проникает в жизнь и		
	проверяется ею		
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) донаучный	средний
	вета 13. Житейская психология входит	б) философский	_
	в этап развития психологии	в) научный	
	•	г) современный	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) С. Холл	средний
	вета	б) Э. Эриксон	•
	14. «Последовательность стадий пси-	в) 3. Фрейд	
	хического развития создает перемеще-	г) П. Блонский	
	ние эрогенных зон», - считает:		
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант от-	а) 3. Фрейд	средний
	вета	б) К.Г. Юнг	1
	15. Метод клинической беседы, когда	в) Ж. Пиаже	
	изучаются не симптомы (внешние при-	г) А.Р. Лурия	
	знаки явления), а процессы, приводя-	д) П. Жане	
	щие к их возникновению, разработал и		
	ввел в психологию:		
ОПК-2.2	Выберите все неверные варианты	а) цель	высокий
	ответа	б) мотив	
	16. Осознаваемый результат, на до-	в) задача	
	стижение которого направлено поведе-	г) потребность	
	ние	•	
ОПК-2.2	Выберите все неверные варианты	а) сознание	высокий
	ответа	б) психика	
	UIBCIA		1
	17. Высшая форма психического от-	в) воля	
		в) воля г) мышление	
	17. Высшая форма психического от-	'	
	17. Высшая форма психического отражения, свойственная только челове-	'	

	сте пропуска	б) Психоанализ	
	18. Направление психологии,	в) Гуманистическая психология	
	считавшее в качестве предмета психо-	г) Гештальтпсихология	
	логии поведение.	,	
ОПК-2.2	Выберите правильную комбинацию	1. Ассоциативная психология	высокий
	ответов	2. Психоанализ	
	19. Соотнесите направление психо-	3. Неопсихоанализ	
	логии и предмет исследования	4. Гуманистическая психология	
	•	а) коллективное бессознательное	
		б) явления сознания	
		в) личность	
		г) бессознательное	
ОПК-2.2	Выберите правильную комбинацию	1) Донаучный этап	высокий
	ответов	2) Философский этап	
	20. Предмет психологии на различных	3) Экспериментальный этап	
	этапах развития психологии.	4) Современный этап	
		а) психические явления	
		б) душа	
		г) сознание	
		в) поведение	

«Общая психология», СЕМЕСТР 2

Проверя-	Задание	Варианты ответов	Тип
емая			сложно-
компе-			сти
тенция			вопроса
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) опосредованное;	низкий
	та	б) природное;	
	1. Вид внимания, который не связан с	в) непроизвольное;	
	участием воли	г) произвольное.	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) целостность	низкий
	та. 2. Определите, какое свойство	б) предметность	
	восприятия проявляется, когда мы	в) структурность	
	узнаем мелодию при исполнении	г) константность	
	произведения на разных инструментах	д) осмысленность	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) лучше	низкий
	та	б) хуже	
	3. Незавершенные действия по сравне-	в) различий не существует	
	нию с завершенными запоминаются	г) это зависит от ситуации	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) ассоциация	низкий
	та	б) представления	
	4. Единицей исследования памяти в би-	в) образ	
	хевиоризме является	г) навык	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) Дж. Гибсон	низкий
	та	б) У. Найссер	
	5. Автор теории «Перцептивной катего-	в) Дж. Брунер	
	ризации» является	г) Г. Гельмгольц	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) психические состояния	средний
	та	б) проявления бессознательного	
	6. Ощущение, восприятие, память,	в) волевые процессы	
	внимание, воображение – это	г) познавательные процессы	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) концентрация	средний
	та	б) устойчивость	
	7. Способность человека сосредото-	в) переключение	
	чивать внимание одновременно на	г) объем	
	нескольких объектах определяют как	д) распределение	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) в запоминании, сохранении и по-	средний
	та	следующем воспроизведении че-	
	8. Памятью называют познавательный	ловеком опыта	
	психический процесс, выражаемый	б) в отражении отдельных качеств	
		воздействующих объектов	
		в) в сосредоточении сознания на	
		объектах, имеющих для человека	
		значимость	
		г) в отражении связей, существу-	
		ющих между предметами и объек-	
		тами	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) механической	средний
	та	б) логической	
	9. Запоминание на основе установления	в) вербальной	
	в запоминаемом материале смысловых	г) опосредованной	
	связей характерно для памяти		
ОПК-2.2	Выберите ВСЕ НЕВЕРНЫЕ ответы	а) мечтой	средний
	10. Образ предмета или явления, возни-	б) восприятием	

	кающий в отсутствии этого предмета	в) представлением	
	(явления), и основывающийся на	г) ассоциацией	
		1) ассоциацией	
ОПК-2.2	прошлом опыте человека, называется	-)	
OHK-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) ощущение	средний
	Ta	б) восприятие	
	11. Психическое отражение отдельных	в) представление	
	свойств и состояний внешней среды,	г) мышление	
	непосредственно воздействующих на		
OTH: 2.2	наши органы чувств это	,	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) логическая память	средний
	TA	б) непроизвольное запоминание	
	12. Продукт целенаправленной мнеми-	в) произвольное запоминание	
	ческой деятельности	г) опосредствованная память	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) У. Найссером;	средний
	та	б) Дж. Уотсоном;	
	13. Бессмысленные слоги как материал	в) Б.В. Зейгарник;	
	для изучения «чистых законов памяти»	г) Г. Эббингаузом	
	были предложены		
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) Психические процессы	средний
	та	б) Психические свойства	
	14. Динамическое отражение действи-	в) Психические состояния	
	тельности в различных формах психи-	г) Психические образования	
	ческих явлений		
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант отве-	а) ощущение	средний
	та	б) восприятие	
	15. Целостное отражение предметов и	в) воображение	
	явлений, непосредственно воздейству-	г) мышление	
	ющих на органы чувств человека		
ОПК-2.2	Выберите правильную последо-	1) 1, 2	высокий
	вательность	2) 1, 2, 3, 4	
	16. Память – это процесс:	3) 2, 4	
	1) запечатления, 2) сохранения, 3)	4) 1, 2, 4	
	обобщения, 4) воспроизведения		
	прошлого опыта		
ОПК-2.2	Установите соответствие	1) Кратковременная память -	высокий
	17. Виды памяти	2) Сенсорная память	
		3) Долговременная память	
		4) Оперативная память	
		а) является промежуточным храни-	
		лищем между долговременной и	
		кратковременной памятью. Сохра-	
		няет материал на определенный не-	
		обходимый срок	
		б) материал хранится недолго, а	
		объем элементов, который одно-	
		временно удерживается в памяти	
		небольшой.	
		в) информация сохраняется на	
		уровне рецепторов. Время сохране-	
		ния очень короткое.	
		г) обеспечивает продолжительную	
		сохранность материала, время хра-	
		нения и объем информации не огра-	1
		nomm in constitution in orpu	
		ничиваются.	
ОПК-2.2	Установите соответствие	ничиваются. 1) концентрация	высокий
ОПК-2.2	Установите соответствие 18. Свойства внимания	ничиваются.	высокий

		4) объем	
		/	
		5) распределение	
		а) выполнение не одного, а	
		несколько действий одновременно	
		б) количество объектов, на которых	
		сосредоточенно сознания одно-	
		временно	
		в) степень сосредоточенности со-	
		знания на определенном объекте,	
		интенсивности связи с ним	
		г) способность длительное время	
		поддерживать высокие уровни	
		концентрированности и интенсив-	
		ности внимания	
		д) возможность более или менее	
		легкого и достаточно быстрого пе-	
		рехода от одного вида деятельности	
		к другому	
ОПК-2.2	Расставьте правильную последо-	а) словесно-логическая -	высокий
	вательность	б) моторная -	
	19. Развитие памяти в онтогенезе	в) образная -	
		г) эмоциональная -	
ОПК-2.2	Выберите все правильные ответы	а) познавательные	высокий
	20. Все психические процессы под-	б) эмоциональные	
	разделяют на	в) волевые	
		г) индивидуальные	
		д) личностные	

«Общая психология», СЕМЕСТР 3

Проверя- емая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложно- сти вопроса
ОПК-2.2	Укажите один правильный ответ 1. Наглядно-действенное мышление предполагает:	1) решение задач с помощью реального, физического преобразования ситуации 2) минимальную осознанность, быстроту протекания 3) направленность на познание законов, правил 4) оперирование понятиями	низкий
ОПК-2.2	Укажите один правильный ответ 2. Отличительной особенностью речи является:	1) обобщённое отражение действительности 2) запечатление прошлого опыта 3) установление взаимодействия с окружающими 4) использование звуков, букв, морфем, слов, предложений	низкий
ОПК-2.2	Укажите один правильный ответ 3. В бихевиористском направлении психологии мышление сводилось к	1) поведению во «внутреннем плане», отличающемуся от внешнего поведения лишь большей свернутостью и сокращенностью 2) процессу, который формируется в общественных условиях жизни, проявляется сначала как развернутая предметная деятельность, переходящая затем в свернутые внутренние «умственные» действия 3) простому сочетанию образов памяти 4) движению мыслей в замкнутых структурах сознания	низкий
ОПК-2.2	Укажите один правильный ответ 4. Функция речи, выступающая как внешнее речевое поведение, направленное на контакты с другими людьми, - это:	1) номинативная 2) коммуникативная 3) сигнификативная 4) индикативная	низкий
ОПК-2.2	Укажите один правильный ответ 5. Познавательный процесс, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением действительности, - это:	 воображение восприятие мышление представление 	низкий
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы 6. Отличительными особенностями письменной речи являются (Л.С. Выготский):	1) осознанность 2) произвольность 3) преобладание смысла над значениями 4) абстрагированность 5) предикативность	сред- ний
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы 7. В исследовании волевых процессов выделяют следующие подходы (В.А. Иванников):	1) мотивационный 2) формирующий 3) регуляционный 4) «свободного выбора» 5) экспериментально-генетический	сред- ний
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы 8. Научные понятия характеризуются следующими особенностями	1) вербализм 2) отсутствие произвольности 3) бессистемность	сред- ний

	(Л.С. Выготский):	4) обобщенность	
		5) абстрагированность	
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы	1) откладывание выполнения действия на	сред-
	9. В процессе регуляции поведения	последний момент (прокрастинация)	ний
	положительный эффект приносит	2) предвидение последствий действия или	
	использование следующих при-	отказа от него	
	емов:	3) обращение к внешним стимулам	
		4) создание воображаемой ситуации	
		5) формулирование максимально глобаль-	
		ных целей	
ОПК-2.2	Укажите все верные ответы	1) возникают постфактум	сред-
	10. Для аффектов как вида эмоцио-	2) образуют специфический опыт - аффек-	ний
	нального процесса характерно	тивные комплексы	
	(А.Н. Леонтьев):	3) способны предвосхищать ситуации и со-	
		бытия	
		4) повторение ситуации ведет к их аккуму-	
		ляции	
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы	1) синкретизм	сред-
	11. По мнению Ж. Пиаже, для	2) анимизм	ний
	мышления дошкольника характер-	3) вербализм	
	ны следующие феномены:	4) артификализм	
		5) символизм	
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы	1) булимия	сред-
	12. К патологии эмоциональной	2) депрессия	ний
	сферы относятся:	3) анорексия	
		4) эйфория	
		5) мория	
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы	1) предикативность	сред-
	13. Для внутренней речи, по мне-	2) редуцированность	ний
	нию Л.С. Выготского, характерны:	3) осознанность	
		4) преобладание смысла над значениями	
0.00	*7	5) произвольность	
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы	1) возникают постфактум	сред-
	14. Для эмоций как вида эмоцио-	2) имеют отчетливо выраженный ситуаци-	ний
	нального процесса характерно, что	онный характер	
	они (А.Н. Леонтьев):	3) способны предвосхищать ситуации и со-	
		бытия	
		4) осознаются, обобщаются и коммуници-	
ОПИ 2.2	V	руются	
ОПК-2.2	Укажите все правильные ответы	1) сопровождает деятельность ребенка	сред-
	15. В теории Ж. Пиаже эгоцентри-	2) переходит во внутреннюю речь	ний
	ческая речь характеризуется следующими особенностями:	3) характерна для дошкольного возраста 4) отмирает на пороге школьного обучения	
ОПК-2.2		1) Н. Ах	DIIO
OHK-2.2	Установите соответствие между	2) Л.С Выготский	высо-
	данными категориями 16. Соотнесите фамилию исследо-	3) К. Дункер	кий
	вателя мышления и используемую	4) С.Л. Рубинштейн	
	им методику:	А) методика двойной стимуляции	
	ти могодику.	Б) синтетически-генетический метод	
		В) метод анализа словесных формулировок	
		Г) метод анализа словесных формулировок Г) методика «рассуждать вслух»	
ОПК-2.2	Выберите правильную комбина-	1) методика «рассуждать вслух» 1) а, б, в	DITOO
OHN-2.2			высо-
	17. Примуческий муницения др	2) B, F	кий
	17. Признаками мышления яв-	3) а, б, в, г	
	ляются: а) понятийность; б)	4) a, б, г	
	обобщённость; в) опосредован-	5) б, в, г	
	ность; г) апперцепция		

ОПК-2.2	Выберите правильную комбина-	1) а, б, в	высо-
	цию ответов	2) б, в, a	кий
	18. Этапы становления понятия в	3) B, a, 6	
	онтогенезе (а) комплекс; б) поня-	4) б, a, в	
	тие; в) синкрет) располагаются в	5) B, б, a	
	следующей последовательности		
	(Л.С. Выготский):		
ОПК-2.2	Установите соответствие между	1) функция оценки	высо-
	данными категориями	2) организующая функция	кий
	19. Соотнесите характеристики	3) компенсаторная функция	
	функций эмоций с названием со-	А) эмоции способны переориентировать	
	ответствующей функции:	основные силы индивида на организацию	
		определенной деятельности	
		Б) возмещение информации, недостающей	
		для принятия решения или вынесения суж-	
		дения	
		В) благодаря данной системе сигналов	
		субъект узнает о значимости происходя-	
		щего или возможного	
ОПК-2.2	Установите соответствие между	1) гипобулия	высо-
	данными категориями	2) гипербулия	кий
	20. Соотнесите характеристики па-	3) парабулия	
	тологии волевого акта с названием	А) патологическое увеличение интенсив-	
	соответствующего вида патологии:	ности и количества побуждений и мотивов	
		к деятельности	
		Б) снижение интенсивности и уменьшение	
		количества побуждений к деятельности с	
		регрессом мотивов	
		В) качественные изменения, искажения	
		мотивационной компоненты волевого акта	

«Общая психология», СЕМЕСТР 4

Прове- ряемая компе- тенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложно- сти вопроса
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 1. Метод самонаблюдения	а) социометрия б) интроспекция в) психоанализ г) трансактный анализ	низкий
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 2. Сохранность личности в старости не связана со следующим фактором	а) развитие механизма компенсации б) появление новых форм творчества в) неприятие собственной старости	низкий
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 3. Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к понятию личность	а) способности б) моральные свойства в) темперамент г) память	низкий
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 4. Как называется человек, которому трудно вступать в процесс общения с окружающими людьми	а) интровертб) экстравертв) гетеровертг) нормостеник	низкий
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 5. Иерархическую пирамиду потребностей разработал	а) К. Роджерсб) А. Маслоув) Г. Олпортг) В. Келер	низкий
ОПК-2.2	6. Выберите верное высказывание	а) человек становится личностью благодаря самосознанию, которое позволяет ему свободно подчинять свое «Я» нравственному закону б) личность — субъект и объект общественных отношений в) человек, взятый в его социальном качестве, есть личность г) человек становится личностью благодаря самосознанию, которое не позволяет ему свободно подчинять свое «Я» нравственному закону	средний
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 7. Назовите принцип, согласно которому мы ищем исходные причины, определяющие те или иные психические проявления	а) детерминизмб) историзмв) развитие	средний
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 8. По мнению Л.С. Выготского, обучение ведет за собой развитие, если оно ориентируется	а) на пройденные циклы развития б) на уровень актуального развития в) на зону ближайшего развития	средний
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа 9. «Своеобразное, специфическое для данного возраста, единственное и неповто-	а) социальная ситуация развития б) ведущий тип деятельности в) возрастные новообразования	средний

		,	
	римое отношение между ребенком и	г) психологический возраст	
	окружающей его действительностью, пре-		
	жде всего социальной, которое определяет		
	строго закономерно весь образ жизни ре-		
	бенка, все его социальное бытие» (Л.С.		
	Выготский)		
ОПК-2.2	Установите истинность или ложность	1) верно;	средний
	утверждений	2) неверно.	*
	10. При конформизме люди склонны	, ,	
	соглашаться с мнением группы, даже при		
	наличии внутреннего несогласия		
ОПК-2.2	Установите истинность или ложность	1) верно;	средний
OTIK-2.2	утверждений	2) неверно.	среднии
	* -	2) неверно.	
	11. Современная психология личности ха-		
	рактеризуется эклектичностью и отсут-		
	ствием единого представления о личности		
ОПК-2.2	Выберите все неверные ответ	а) психогенетическому;	средний
	12. Личность формируется обществом,	б) социогенетическому;	
	биологические особенности человека не	в) биогенетическому;	
	оказывают на этот процесс существенного	г) двухфакторному	
	влияния согласно подходу к развитию		
ОПК-2.2	Выберите неверный вариант ответа	а) психическое поведение	средний
	13. Психика человека включает	б) психические процессы	1 (
	15. Heiming Tellebeng Biolic last	в) психические состояния	
		г) психические свойства	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа	/	on o Hilli
OHK-2.2		а) повышенное внимание к себе	средний
	14. Самосознание -	б) уровень притязаний	
		в) направленность личности	
		г) образ себя	
ОПК-2.2	Выберите правильный вариант ответа	а) доверие – недоверие	средний
	15. Согласно теории Э. Эриксона,	б) генеративность – стагнация	
	полюсы характеризует период	в) инициативность - чувство	
	старости	вины	
		г) интегративность - разочарова-	
		ние в жизни	
ОПК-2.2			
O1111-4.4	Выберите правильную последователь-	1) 1, 2, 3	высокий
O1111-2.2	Выберите правильную последователь-	1) 1, 2, 3	высокий
O111X-2.2	ность	2) 2, 1, 3	высокий
O111C-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики:	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2	высокий
O111(-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная	2) 2, 1, 3	высокий
O111(-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2	высокий
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2	
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2	высокий
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД	
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД	
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД	
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД	
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД	
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик	
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик	
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник	высокий
	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направ-	
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направленности личности	высокий
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направленности личности б) системы ценностно-смысло-	высокий
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направленности личности б) системы ценностно-смысловых образований	высокий
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направленности личности б) системы ценностно-смысловых образований в) потребностно-мотивационная	высокий
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направленности личности б) системы ценностно-смысловых образований в) потребностно-мотивационная сфера	высокий
ОПК-2.2	ность 16. Основные этапы развития психики: 1) сенсорная 2) перцептивная 3) интеллектуальная Установите соответствие 17. Виды темпераментов	2) 2, 1, 3 3) 3, 1, 2 4) 1, 3, 2 1 сильный тип ВНД 2 безудержный тип ВНД 3. спокойный тип ВНД 4. слабый тип ВНД а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник а) ведущие и устойчивые направленности личности б) системы ценностно-смысловых образований в) потребностно-мотивационная	высокий

ОПК-2.2	Выберите все правильные ответы	а) физическом	высокий
	19. Я-концепция может реализовываться в	б) эмоциональном	
	аспектах	в) социальном	
		г) личностном	
ОПК-2.2	Выберите все правильные ответы	а) природные	высокий
	20. Факторы, влияющие на формирование	б) социальные	
	и развитие личности	в) деятельность	
		г) биологические	
		д) психические	