

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:22:26  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, практика терапевтического профиля

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-26-4.rlx  
31.05.01 Лечебное дело  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к. мед. н., Доцент, Шувалова Ольга Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, практика терапевтического профиля**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Зав. кафедрой Д.мед.н., профессор Арямкина Ольга Леонидовна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача терапевтического стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.
1.2	Задачи производственной практики терапевтического профиля:
1.3	Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
1.4	Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
1.5	Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
1.6	Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
1.7	Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иммунология и аллергология
2.1.2	Инфекционные болезни
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.6	Факультетская терапия
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Анатомия человека
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.11	Микробиология, вирусология
2.1.12	Патологическая анатомия
2.1.13	Патофизиология
2.1.14	Фармакология
2.1.15	Лучевая диагностика
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.17	Клиническая патологическая физиология
2.1.18	Сестринское дело
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.2	Эпидемиология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Травматология и ортопедия
2.2.6	Поликлиническая терапия
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Госпитальная терапия
2.2.9	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.10	Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10.1:** Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**ПК-9.1:** Проводит анализ медицинской информации

**ПК-9.2:** Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**УК-4.1:** Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

**УК-5.3:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**ОПК-1.1:** Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности

**ОПК-1.2:** Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

**ОПК-1.3:** Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

**ОПК-4.1:** Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

**ОПК-4.2:** Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

**ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза**

**ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро - и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии**

**ОПК-5.7: Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике**

**ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию**

**ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека**

**ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний**

**ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях**

**ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций**

**ОПК-7.4: Демонстрирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности**

**ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности**

**ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**

**ПК-8.1: Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа**

**ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде**

**ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей**

**ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)**

**ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов**

**ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями**

**ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний**

**ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)**

**ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти**

**ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров**

**ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
3.1.2	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
3.1.3	Современную классификацию заболеваний;
3.1.4	Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;
3.1.5	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.6	Классификационные критерии диагноза различных заболеваний;
3.1.7	Современные методы лечения и показания к их применению, основанные на национальных и международных клинических рекомендациях;
3.1.8	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности
3.2.2	Использовать принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза при обработке полученной в ходе обследования пациента информации
3.2.3	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.4	Оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.5	Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2.6	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
3.2.7	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
3.2.8	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.9	Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
3.2.10	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

3.2.11	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.12	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
3.2.13	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.14	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
3.2.15	Назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
3.2.16	Использовать знания по этике и деонтологии в общении с окружающими в ходе выполнения профессиональных обязанностей
3.2.17	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,
3.2.18	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия</b>					
1.1	Собеседование с инженером по охране труда, зав. отделениями и врачами профильных медицинских организаций /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Запись в журнале инструктажа. Роспись в журнале инструктажа (ЛПУ) и роспись в дневнике практики
	<b>Раздел 2. Подготовительный этап</b>					
2.1	Производственный инструктаж,ознакомление с графиком дежурств. Экскурсия по отделениям. Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Роспись в журналах инструктажа.
	<b>Раздел 3. Производственный этап</b>					

3.1	Производственный этап (в отделении стационара) /Ср/	8	88	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
	<b>Раздел 4. Оформление отчетных материалов по практике, изучение литературы</b>					
4.1	Ведение дневника практики /Ср/	8	48	ПК-2.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполненный дневник практики, перечень практических навыков, характеристика
	<b>Раздел 5. Зачет по практике</b>					
5.1	Звчет по практике /Зачёт/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование. Защита дневника практики, предоставление отчетных документов.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мартынов А.И., Кобалав Ж.Д., Моисеев С.В.	Внутренние болезни: Т. I.: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ганцева Х.Х., Ишмуратова Р.Ш., Кзыргалин Ш.Р., Гайнуллин А.Х.	Клиническое обследование пациента: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Граудина Е. В., Кушникова И. П.	Симуляционное обучение в пропедевтике внутренних болезней: общий осмотр: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стандарты медицинской помощи
Э2	Протоколы ведения больных
Э3	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Информационно-правовой портал Гарант
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Электронные версии журналов:
6.3.2.5	«Consilium medicum» <a href="http://www.consilium-medicum.com/media/consilium">http://www.consilium-medicum.com/media/consilium</a>
6.3.2.6	«Русский медицинский журнал» <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья
7.2	Учебные аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: необходимое оборудование (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.
7.3	На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Отделения больниц с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемонализаторы и др.

7.4	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве, мультимедиа-проектор BenQ, цифровой манекен аускультации сердца и легких. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких. Тонومتر, фонендоскоп. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов, библиотека ситуационных задач, библиотека клинических сценариев, библиотека оценочных листов.
-----	--

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Результат зачета	Критерии
"зачтено"	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики; умение самостоятельно выполнять конкретные практические задания; продемонстрировал коммуникативные навыки с пациентами и медицинским персоналом, владение организационными навыками, умение находить и принимать профессиональные решения, способность к анализу; качественно и своевременно заполнил медицинскую и отчетную документацию.
"не зачтено"	Необходимый уровень компетенций не сформирован. При ответе обучающегося выявлены существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не освоены необходимые навыки, не выполнялись предусмотренные практические задания, не предоставлена необходимая документация, не выдержаны сроки проведения практики.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ**

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных и инструментальных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

#### **Перечень вопросов для зачета (устный опрос)**

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.
14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.

15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отечного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогноз заболевания у данных больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения ранней и поздней фаз описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

#### Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Обход больных совместно с зав.отделением  В палате 4 больных:  1.Больной И., 42 лет.  Запись дневника  Диагноз:  План обследования: ...  План лечения : ...
11.00-13.00	Принимал вновь поступивших больных. Оформил 3 первичных осмотра пациента, обосновал предварительный диагноз..
13.00-14.00	Помогал проводить занятия в «Астма-школе».  Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

Перечень документов предоставляемых на промежуточной аттестации:

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика терапевтического профиля» 4 курс 8 семестр

В должности помощника врача стационара

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 144 / 4 зет (4 2/3)

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

---

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям

---

## Перечень практических навыков

### Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов терапевтического профиля	3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний при поступлении пациентов	2		
Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	1-2		
Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) посева крови и мочи, гликемического профиля, пробы с сахарной нагрузкой, ацидотеста	2		
Оценка гормональных исследований крови	1-2		
Оценка миелограммы	1-2		
Аллергологическое исследование	1		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2		
Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	2-3		
Оценка биохимических анализов	2-3		
Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов желудочного и дуоденального сока	2-3		
Время свертываемости, время кровотечения протромбинированный индекс	2-3		
Оценка показателей электролитов крови	3		
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных. Доклад больного на обходе	2-3		

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

### по производственной практике

Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

База практики МО /отделение \_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Отработано часов \_\_\_\_\_

Количество пропущенных дней / часов \_\_\_\_\_

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>1. Соответствие профессии врача</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>2. Внешний вид (хир.костюм,опрятность)</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>3. Владение практическими умениями</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>4. Уровень владения компьютером</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>5. Добросовестность, ответственность</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>6. Надежность, дисциплина</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>7. Работоспособность, исполнительность</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>8. Способность к сотрудничеству</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>9. Общение с пациентом</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>10. Толерантность, уравновешенность</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>11. Реакция на критику, самокритика</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>12. Самостоятельность, способность принимать решения</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>13. Личная инициативность</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>14. Умение заполнять медицинскую документацию</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
<b>15. Использование инновационных технологий</b>	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

**ОЦЕНКА** за летнюю производственную практику \_\_\_\_\_

Дополнительные замечания и предложения \_\_\_\_\_

Зав. отделением / Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры)** \_\_\_\_\_

**Ответственный по практике от кафедры:**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_