

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 12:03:30
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Возрастная психология и психология развития», СЕМЕСТР 7

Код, направление подготовки	37.05.02
Направленность (профиль)	Психология служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы

1. Ознакомьтесь с литературой и приведите схему формирования действий по теории ППФ действия с заранее заданными свойствами П.Я. Гальперина.
2. Приведите примеры «высших единиц» навыка из собственного опыта обучения каким-либо действиям.
3. Раскройте принципы варьирования материала в планомерно-поэтапном формировании.
4. Опишите основные теории внимания, изложите теоретическую позицию П.Я. Гальперина по проблеме формирования навыка и опишите необходимые условия формирования навыка печатания «высших единиц».
5. Сформулируйте общепсихологическое значение формирующего метода для исследования становления различных форм действий.
6. Проанализируйте возможности применения различных психологических моделей внимания для объяснения феномена «невнимательности» младших школьников и его коррекции.

Практическое задание к зачету.

Представить в виде отчета и защитить проект по формированию физического и умственного действия по следующим параметрам:

1. Разработать процедуру и схему формирования умственных действий и понятий индивида в зависимости от возрастных, социальных и профессиональных особенностей. Обосновать процедуры, методику исследования и представить теоретического обоснования проблемы исследования.
2. Разработать цель, задачи, экспериментальный материал, систему задач, учебные схемы, инструкции и протоколы проекта.
3. Представить процедуру пре и постэкспериментального контроля и критерии оценки проекта.
4. Осуществить грамотный анализ, полученных результатов.

Типовые вопросы к зачету

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p style="text-align: center;"><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать проблемы детско-родительских отношений. 2. Перечислить методики исследования детско-родительских отношений. 3. Специфика проведения и обсуждения методики исследования детско-родительских отношений. 4. Охарактеризовать проблемы детско-родительских отношений в подростковом возрасте. 5. Раскрыть специфику личностного развития подростка и юноши. 6. Охарактеризовать проблемы общения в подростковом и юношеском возрасте. 7. Определить специфику различия развития в кризисный и стабильный период. 8. Определить механизмы принципов развития в период младшего школьного возраста на основе анализа результатов диагностических процедур. 9. Определить механизмы принципов развития в период подростничества и юношества на основе анализа результатов диагностических процедур. 	Теоретическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания	Теоретико-практическое
<p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите методики для исследования причин возникших затруднений в учебной деятельности (в общении) у младшего школьника и специфике выстраивания взаимодействия на примере родителей, являющиеся военнослужащими. 2. Проанализируйте диагностический материал определите специфику психических процессов, состояний и индивидуальных различий подопечных. 	Теоретико-практическое	
<p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании описания «Случая из практики» сделать заключение о специфике проблемы у детей младшего школьного и подросткового возрастов во взаимоотношении с родителями 2. Предложить различные сценарии диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов в зависимости от психологической проблемы (диагностический материал предлагается). 3. В парах смоделировать ситуации различного типа клиентов, которым необходимо сообщить результаты диагностического обследования. 		