

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:22:26  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-26-3.plx  
31.05.01 Лечебное дело  
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:  
зачет 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*К.м.н., Доцент, Рыбалка О.О.*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних болезней**

Зав. кафедрой Арямкина Ольга Леонидовна, д.м.н., профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в должности среднего медицинского персонала (медицинская сестра палатная) в соответствии с квалификационными требованиями. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Анатомия человека

2.1.2 Русский язык и культура речи

2.1.3 Теоретические основы изучения ухода за больным

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Пропедевтика внутренних болезней

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели****УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды****УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата****УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации****УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера****ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности****ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент****ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности****ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти****ПК-6.1: Оценивает у пациента признаки утраты трудоспособности (временной, стойкой)****ПК-7.5: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию здорового образа жизни, способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и способен к оценке эффективности профилактической работы с пациентами**

**ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде**

**ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• основные этапы работы палатной медицинской сестры;
3.1.2	• принципы медицинской этики и деонтологии;
3.1.3	• факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
3.1.4	• принципы просветительской работы среди населения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• подготовить больного к осмотру, лабораторным и инструментальным исследованиям;
3.2.2	• выполнять манипуляции по уходу за больным;
3.2.3	• выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи;
3.2.4	• оформлять документацию.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку в медицинской организации /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Инструктаж по технике безопасности
<b>Раздел 2. Производственный этап</b>						
2.1	Практическая подготовка. Оказание сестринской медицинской помощи нормативно-правовая основа /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала. Промежуточный отчет №1 /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Практическая подготовка. Оказание сестринской медицинской помощи, этапы и алгоритмы /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.9	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.10	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала. Промежуточный отчет №2 /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.13	Практическая подготовка. Оказание сестринской медицинской помощи пациентам с поражением различных органов и систем /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.14	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.15	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала. /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.16	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала. Промежуточный отчет №3 /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.17	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.18	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.19	Практическая подготовка. Оказание неотложной сестринской помощи /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.20	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.21	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.22	Практическая подготовка в должности помощника среднего медицинского персонала /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Зачет по практике. Заключительное собрание с участием представителей медицинских организаций /Ср/	6	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-7.5 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	индивидуальное собеседование по итогам практики, итоговая проверка отчетной документации, собрание с участием представителей медицинских организаций

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Баядина Н. В.	Общий уход за больными: Учебное пособие	Самара: РЕАВИЗ, 2009, электронный ресурс	1
Л2.4	Чуваков Г. И., Ваганова Н. А., Вебер В. Р., Григорьева Н. Н., Копина М. Н., Лапотников В. А., Мурочкина Т. А., Оконенко Т. И.	Общий уход за больными: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.5	Чуваков Г. И., Ваганова Н. А., Вебер В. Р., Григорьева Н. Н., Копина М. Н., Лапотников В. А., Мурочкина Т. А., Оконенко Т. И.	Общий уход за больными: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Громова Г. Г., Бурмасова А. В., Шувалова О. И.	Организация сестринского процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, электронный ресурс	1
Л3.2	Лобанова Н. А.	Общий уход за больными: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Стандарты медицинской помощи			
Э2	Должностная инструкция медицинской сестры			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	1. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка			
6.3.2.2	2. <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:
7.2	-Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического, хирургического профиля;
7.3	-Приборы для антропометрии и термометрии;
7.4	-Средства для санитарной обработки больных;
7.5	-Современные средства транспортировки больных;
7.6	-Функциональные кровати;
7.7	-Судна и мочеприемники;
7.8	-Современные антисептические средства;
7.9	-Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования;
7.10	-Катетеры мочевые, назогастральные;
7.11	-Желудочные и дуоденальные зонды,
7.12	-Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл.
7.13	-Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования.
7.14	-Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии.
7.15	-Зонды, катетеры, дренажи;
7.16	-Поильники;
7.17	-Судно;
7.18	-Языкодержатели, фиксаторы;
7.19	-Мочеприемники, калоприемники;
7.20	-Предметы для проведения клизмы
7.21	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

### **1. Место и время проведения производственной клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала**

Объектом практики являются терапевтические стационарные отделения медицинских организаций, городские станции «СМП», являющиеся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) на базе «Симуляционно-тренингового аккредитационного центра» («СТАЦ»).

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала на 3 курсе согласно календарного учебного графика.

**2. Способы проведения производственной клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала - стационарная, выездная.**

**3. Форма проведения производственной клинической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала – непрерывная.**

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

## Формы отчета по практике:

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике;
3. Отчет по работе в LMS Moodle.

## Формы промежуточной аттестации практики:

индивидуальное собеседование по итогам практики, итоговая проверка отчетной документации: зачтено/не зачтено.

### 1. Дневник практики

1. Образец заполнения дневника: титульный лист, таблица: 3 строфы: дата, объем выполненной работы, подпись руководителя.

Пример:

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя, расшифровка подписи
	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате 4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Выдала медикаменты больным согласно назначениям врача.	
	...	

### 2. Отчет по практике

Включает:

- 2.1. Инструктаж по технике безопасности;
- 2.2. Отчет по практике;
- 2.3. Характеристика студента;
- 2.3. Самоанализ студента.

#### 2.1 Образец заполнения инструктажа по ТБ:

##### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Подпись ответственного  
медицинской организации

Место печати

#### 2.2. Образец заполнения отчета по практике:

## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях помощника среднего медицинского персонала»  
3 курс 6 семестр

Студента 3 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: 31.05.01 Лечебное дело

ФИО студента \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 144 /4 зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность): \_\_\_\_\_

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Фактическое выполнение (кратность)	Уровень овладения
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	4		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	3-4		
Смена нательного и постельного белья	4		
Контроль санитарного состояния тумбочек и продуктов	4		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дез. раствором, мытье ног, подстрижка ногтей, профилактика пролежней).	3-4		
Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция	3-4		
Уход за больными с недержанием мочи и кала	3-4		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным).	3-4		
Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, закладывание мазей).	3-4		
Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель).	3-4		
Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3-4		
Подсчет пульса, ЧДД, измерения АД и их графическая запись	3-4		
Уход за больными при рвоте	3-4		
Помощь при кашле	2-3		
Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования	3-4		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)	3-4		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний	3-4		
Оформление медицинской документации	3-4		

В результате прохождения практики сформированы предусмотренные программой компетенции.

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется характеристика с оценкой по 4-балльной системе:

- «отлично – выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» – может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» – владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» – не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студента,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

По итогам практики студентом проводится самоанализ выполненной работы, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

### **3. Вопросы для подготовки к зачету по производственной практике студентов 3 курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело:**

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры хирургического или терапевтического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ боли в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила переключивания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полостью больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
15. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.
16. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.