

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:****«Расстройства личности», СЕМЕСТР 9**

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> То, что в современных классификациях обозначается как расстройства личности, раньше обозначалось как	a) девиантное поведение; б) реактивное состояние; г) конституционные психозы; д) психопатии	низкий
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> Какое расстройство личности первично характеризуется индифферентностью к социальным отношениям и очень ограниченным эмоциональным спектром	а) Избегающее б) Шизоидное в) параноидное г) диссоциальное	низкий
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>3. Укажите один правильный ответ</b> Как называется расстройство личности, при котором первичным симптомом является постоянное эмоционально заряженное стремление привлекать к себе внимание	а) пограничное б) нарциссическое в) истерическое г)диссоциальное	низкий
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Кто ввел понятие акцентуаций личности	а) Э.Кречмер б) П.Б. Ганнушкин в) К.Леонгард г) А.Е.Личко	низкий
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Классический физиологический аффект может развиться:	а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические	низкий

		отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.	
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>6. Укажите все правильные ответы</b>  К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния	а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е ) фрустрация	средний
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>7. Укажите все правильные ответы</b>  Ни одна из существующих классификаций расстройств личности не может быть признана окончательной, так как	а) трудно объединить определяющие их биологические, психологические и социальные факторы; б) не выработаны необходимые и достаточные критерии определения их типов; в) способы установления наличия диагностических критериев недостаточно надежны; г) нет правильного ответа.	средний
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>8. Укажите все правильные ответы</b>  Критерии психопатий П.Б.Ганнушкина и О.В.Кербикова включают в себя	а) Выраженность патологических свойств личности до степени нарушения социальной дезадаптации; б) Относительная стабильность и малая обратимость патологических свойств личности; в) Тотальность патологических черт личности, определяющих весь облик человека; г) Только 1 и 2; д) Только 1 и 3; е) Только 2 и 3.	средний
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b>  Расстройство личности – это нарушение личностного уровня психического здоровья человека, характеризующееся значительным ..(а).. от норм, принятых в данной культуре, сопровождающейся...(б)...		средний

<b>УК – 9.1</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-4.2</b>	<p><b>10. Укажите один правильный ответ</b></p> <p>Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.</p>	<p>а) верно; б) не верно.</p>	средний
<b>УК – 9.1</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-4.2</b>	<p><b>11. Укажите один правильный ответ</b></p> <p>Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».</p>	<p>а) верно; б) не верно.</p>	средний
<b>УК – 9.1</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-4.2</b>	<p><b>12. Исключите неправильные ответы</b> – по мнению Г.Е.Сухаревой, в основе психопатий лежит дионтогенез, проявляющийся</p>	<p>а). задержанное развитие; б). ускоренное развитие; в). искаженное развитие; г). поврежденное развитие.</p>	средний
<b>УК – 9.1</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-4.2</b>	<p><b>13. Исключите неправильные ответы</b> – какой из терминов является синонимом тревожного расстройства личности</p>	<p>а) ананкастное; б) избегающее; в) уклоняющееся.</p>	средний
<b>УК – 9.1</b> <b>ПК-2.1</b> <b>ПК-4.2</b>	<p><b>14. Укажите все правильные ответы</b></p> <p>С развитием диссоциальных тенденций могут быть связаны следующие стили</p>	<p>а) повторствующая гиперопека; б) отвергание, непринятие; в) нейтральный; г) авторитарный; д) непоследовательный.</p>	средний

	родительского воспитания.		
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<p><b>15. Укажите один правильный ответ.</b></p> <p>Молодой мужчина испытывает компульсивное влечение к переодеванию в женскую одежду, без чего не может достичь сексуального возбуждения. Какой из диагнозов уместен в этом случае.</p>	<p>а) Фетишистский трансвестизм;      б) Транссексуализм;      в) Эго-дистоническая сексуальная ориентация;      г) Фетишизм.</p>	средний
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<p><b>16. Выберите и соотнесите</b></p> <p>А. Расстройство личности      Б. Нормативная личность</p>	<p>1. Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому знают о своих проявлениях\симптомах (могут быть фиксированы на них),</p> <p>2. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях</p> <p>3. Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам</p> <p>4. Способность наблюдать свою патологию личности сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность!</p> <p>5. Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля.</p> <p>6. У них отсутствует эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность), т.е.</p> <p>7. Не обладают зрелыми защитами,</p> <p>8. Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям</p> <p>9. не способным регулировать свое состояние и импульсы,</p>	высокий

		<p>10. не могут откладывать эмоциональную разрядку /удовольствие,</p> <p>11. иметь терпимостью к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей.</p> <p>12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я»</p> <p>13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь</p> <p>14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств</p>	
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>17. Установите и соотнесите</b>  1. «Понимание смысла пословиц» 2. «Опознание зрительных стимулов» 3. «Повторение конкурирующих фраз» 4. «Кубики Кооса» 5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1» А. Исследование нарушений в мышлении Б. Исследование нарушений в восприятия В. Исследование нарушений памяти Г. Исследование нарушений логического мышления Д. Исследование нарушений связной речи.		высокий
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>18. Укажите один правильный ответ.</b>  Известно, что при полиграфическом исследовании (детектор лжи) людей с диссоциальным расстройством личности ложь часто не улавливается пред назначенными для этого	<p>а). Им свойственна патологическая лживость, обусловленная особенностями мозгового химизма;</p> <p>б). Многие из них не испытывают свойственной большинству обычных людей тревоги;</p> <p>в). Дефект в области</p>	высокий

	тестами. Какое из утверждений объясняет этот факт наиболее правдоподобно	миндалины искаивает результаты тестирования; г). Им присуща способность мобилизации для высокой степени самоконтроля.	
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>19.</b> Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное: а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия. б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего в) фаза кумуляции эмоционального напряжения г) фаза психической и физической астении. д) фаза развития психотравмирующей ситуации		
<b>УК – 9.1 ПК-2.1 ПК-4.2</b>	<b>20. Выберете все правильные ответы:</b> Какая цель психотерапии при расстройствах личности?	а). гармонизация поведения; б). достижение стабильной социальной адаптации; в). краткосрочная когнитивная психотерапия; г). устранение неадекватных установок, когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов.	высокий