

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:16
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Анатомия человека с особенностями детского возраста

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 192

самостоятельная работа 132

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	17 4/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6				
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	48	48	48	48	48	48	144	144
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	192	192
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	192	192
Сам. работа	44	44	44	44	44	44	132	132
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Столяров Виктор Викторович; ст.преп., Гюльмагомедова Мария Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Анатомия человека с особенностями детского возраста

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Морфологии и физиологии

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Столяров В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Анатомия человека с особенностями детского возраста» является приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, с учётом требований клиники, практической медицины; умения использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача. Основной целью дисциплины является изучение формы и строения организма человека, рассмотрение закономерностей этого строения в связи с особенностями детского возраста, выполняемыми функциями и влиянием окружающей среды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология с курсом генетики человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.2.2	Патологическая анатомия
2.2.3	Фармакология
2.2.4	Инфекционные болезни
2.2.5	Офтальмология
2.2.6	Нормальная физиология с особенностями детского возраста
2.2.7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.8	Неврология и нейрохирургия
2.2.9	Детская стоматология
2.2.10	Оториноларингология
2.2.11	Судебная медицина
2.2.12	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.13	Общая хирургия
2.2.14	Травматология и ортопедия
2.2.15	Акушерство и гинекология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Оценивать морфологические, физиологические и функциональные особенности организма и основные показатели физического развития человека

УК-1.2: Использовать различные источники для поиска информации

УК-1.3: Интерпретировать полученную информацию с критической оценкой ее надежности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские).
3.1.2	Анатомию органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции.
3.1.3	Взаимоотношение органов друг с другом, проекцию их на поверхность тела.
3.1.4	Основные этапы развития органов (органогенез).
3.1.5	Основные варианты строения и пороки развития органов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Пользоваться основными анатомическими инструментами (пинцетом, скальпелем и др.).

3.2.2	Препарировать: суставы, мышцы, сосуды, нервы.
3.2.3	Пальпировать основные костные образования с целью их топографо-анатомической характеристики.
3.2.4	Пальпировать основные поверхностно расположенные артерии и находить место их прижатия к костным образованиям.
3.2.5	Пальпировать основные группы лимфатических узлов.
3.2.6	Продемонстрировать и правильно назвать движения, осуществляемые в основных суставах тела человека.
3.2.7	Найти и пальпировать основные мышечные ориентиры тела человека.
3.2.8	Определять основные антропометрические точки и линии для выяснения конституционных особенностей строения тела, определения границ органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Учение о костях – остеология и о соединениях костей - артрология					
1.1	1. Вступительная лекция: предмет, цели и методы изучения анатомии, связь ее со смежными дисциплинами. Этапы онтогенеза человека. Виды анатомии. Место анатомии в медицине. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. 2. Общая остеология. Фило- и онтогенез скелета. Типы окостенения. Функциональная анатомия различных отделов скелета. Возрастные особенности скелета. Общие данные о строении аппарата движения. 3. Общая остеосиндесмология. Виды соединений: непрерывные, полунепрерывные, прерывные соединения. Развитие суставов. Классификация суставов. Возрастные особенности соединения костей. 4. Строение суставов. Морфо-функциональные особенности суставов. 5. Функциональная анатомия черепа. Фило- и онтогенез черепа. Возрастные особенности черепа, половые различия.	1	12	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.2	1. Анатомическая номенклатура. Плоскости, оси тела. Позвоночный столб, его отделы. Строение позвонка. Особенности отдельных позвонков. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.3	2. Строение ребра. Грудная кость. Формы грудной клетки. Кости плечевого пояса ключицы, лопатки. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.4	3. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья и кисти. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	

1.5	4. Кости таза. Таз в целом. Половые различия таза. Размеры таза (большого и малого). Бедренная кость. Кости голени. Надколенник. Кости стопы. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.6	5. Общая артросиндесмология. Соединение между позвонками и черепом. Позвоночный столб в целом. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.7	6. Соединение ребер с позвонками, грудиной, между собой. Грудная клетка в целом. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.8	7. Соединение костей пояса верхней конечности и плечевой сустав. Локтевой сустав, лучезапястный сустав, суставы кисти. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.9	8. Соединение костей таза. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.10	9.Соединение костей голени. Соединение костей стопы. Стопа в целом. Своды стопы. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.11	10. Итоговое занятие по остеологии. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.12	11. Общий обзор черепа. Кости мозгового черепа: лобная, теменная, затылочная кости. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.13	12. Решетчатая и клиновидная кость, их строение. Височная кость и ее составные части. Каналы височной кости. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.14	13.Кости лицевого черепа (верхняя и нижняя челюсти, скуловая кость, слёзная, носовая кости, сошник носа), их строение. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.15	14. Внутреннее основание черепа. Наружное основание черепа. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	

1.16	15. Строение глазницы, носовой полости. Костная основа ротовой полости. Ямки черепа – височная, подвисочная, крылонёбная. Индивидуальные особенности черепа. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.17	16. Итоговое занятие по черепу. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
1.18	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	1	22	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Учение о мышцах - миология.					
2.1	7. Общая анатомия мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Особенности детского возраста. 8. Мышечные топографические образования. /Лек/	1	4	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.2	17. Мышцы и фасции спины, груди. Мышцы и фасции живота. Строение влагалища прямой мышцы живота. Белая линия живота. Паховый канал. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.3	18. Мышцы шеи, их функциональная анатомия. Фасции шеи. Топография треугольников шеи. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.4	19. Мышцы головы, их функциональная анатомия. Фасции головы. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.5	20. Мышцы плечевого пояса и плеча, их функциональная анатомия. Подмышечная впадина, ее строение. Топография плеча. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.6	21. Функциональная анатомия мышц предплечья. Топография предплечья. Мышцы кисти, их функциональная анатомия. Синовиальные влагалища сухожилий кисти. Фасции и топография верхней конечности. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.7	22. Мышцы тазобедренной области и бедра, их фасции. Топография области бедра. Бедренный канал. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	

2.8	23. Мышцы голени и стопы, их функциональная анатомия. Фасции голени и стопы. Топография подколенной ямки, голени, стопы. Особенности в детском возрасте. /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.9	24. Итоговое занятие по миологии /Пр/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.10	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. Написание рефератов. /Ср/	1	22	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
2.11	Контрольная работа /Контр.раб./	1	0	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Защита рефератов
2.12	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Устный опрос, сдача практических навыков
	Раздел 3. Учение о внутренностях - спланхнология (пищеварительная система).					
3.1	1. Основные закономерности строения и развития внутренних органов. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Особенности детского возраста. 2. Функциональная анатомия и топография брюшины в онтогенезе человека. /Лек/	2	4	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
3.2	1. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость. Губы, щеки, твердое и мягкое небо, зев, язык. Зубы. Большие и малые слюнные железы. Глотка. Лимфоидное глоточное кольцо. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
3.3	2. Пищевод. Анатомия желудка. Селезенка. Анатомия тонкой и толстой кишки. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
3.4	3. Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Брюшина. Производные брюшины. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
3.5	4. Топография брюшины верхнего этажа брюшной полости. Топография брюшины среднего и нижнего этажа брюшиной полости. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	

3.6	5. Итоговое занятие по системе органов пищеварения. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
3.7	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	2	10	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 4. Спланхнология (Дыхательная система).						
4.1	3. Функциональная анатомия дыхательной системы. Особенности детского возраста. /Лек/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
4.2	6. Система органов дыхания. Носовая полость. Придаточные пазухи носа. Гортань: топография, хрящи, суставы, связки. Гортань: мышцы, эластический конус, полость гортани. Голосовой аппарат. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
4.3	7. Трахея, бронхи, бронхиальное дерево, легкие. Плевра, средостение. Границы легких и плевры. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
4.4	8. Итоговое занятие по системе органов дыхания. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
4.5	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	2	6	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
Раздел 5. Спланхнология (Мочеполовой аппарат).						
5.1	4. Функциональная анатомия мочевыделительной системы. Функциональная анатомия репродуктивного аппарата. Особенности детского возраста. /Лек/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
5.2	9. Обзор органов мочевой системы. Строение почек, мочеточников, мочевого пузыря. Мужские половые органы: яичко, придаток яичка, мошонка, семявыносящий проток, семенные пузырьки. Предстательная железа. Семявыбрасывающие протоки. Половой член. Бульбоуретральные железы. Мужская уретра. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	

5.3	10. Женские половые органы. Матка, маточные трубы. Яичник. Влагалище. Наружные женские половые органы. Женский мочеиспускательный канал. Грудная железа. Особенности в детском возрасте. Промежность: мышцы и фасции. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
5.4	11. Итоговое занятие по системе органов мочеполового аппарата. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
5.5	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	2	6	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Учение о нервной системе – неврология (Центральная нервная система)					
6.1	5. Введение в изучение нервной системы. Эмбриогенез нервной системы. 6. Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия ствола головного мозга. Ядра черепно-мозговых нервов, их локализация. 7. Конечный мозг. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий. Локализация функций в коре полушарий. 8. Функциональная анатомия проводящих путей головного и спинного мозга. /Лек/	2	8	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.2	12. Обзор нервной системы. Внешнее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.3	13. Развитие головного мозга, мозговые пузыри. Обзор головного мозга, выход 12-ти пар черепно-мозговых нервов на основании мозга и из черепа. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.4	14. Продолговатый мозг. Мост мозга. Мозжечок. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.5	15. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Четвертый желудочек. Ромбовидная ямка, ее рельеф. Проекция ядер черепно-мозговых нервов на дно четвертого желудочка. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	

6.6	16. Промежуточный мозг. Третий желудочек. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.7	17. Полушария большого мозга. Рельеф плаща: борозды и извилины дорсолатеральной и базальной поверхностей полушарий головного мозга. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.8	18. Борозды и извилины медиальной поверхности полушарий головного мозга. Боковые желудочки полушарий головного мозга. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.9	19. Базальные узлы, белое вещество полушарий головного мозга. Внутренняя капсула, свод, обонятельный мозг. Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.10	20. Оболочки головного мозга. Место образования и пути оттока цереброспинальной жидкости (спинномозговая жидкость, ликвор). Особенности в детском возрасте. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.11	21. Проводящие пути спинного мозга и головного мозга. Афферентные проводящие пути. Интероцептивный анализатор. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.12	22. Эфферентные проводящие пути. Экстрапирамидная система. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.13	23. Итоговое занятие по центральной нервной системе. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
6.14	24. Итоговое занятие за 2 семестр. /Пр/	2	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3

6.15	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Написание рефератов. /Ср/	2	22	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
6.16	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	Защита рефератов
6.17	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э2 Э3	Устный опрос, сдача практических навыков
Раздел 7. Учение о сосудах – ангиология						
7.1	1. Функциональная анатомия сердца. Функциональная анатомия артериальной системы. Коллатеральное кровообращение. Особенности детского возраста. 2. Функциональная анатомия венозной системы. Особенности детского возраста. 3. Функциональная анатомия лимфатической системы. /Лек/	3	6	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	1. Сердце. Наружное и внутреннее строение сердца, камеры, сердца, клапанный аппарат, круги кровообращения. Кровоснабжение сердца, проводящая система. Иннервация сердца. Околосердечная сумка. Особенности в детском возрасте. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	2. Средостение. Топография, границы сердца. Места выслушивания клапанов сердца. Особенности в детском возрасте. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	3. Аорта, ее отделы. Общая, наружная, внутренняя сонные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.5	4. Подключичная, подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.6	5. Артерии предплечья и кисти, их топография, анастомозы, области васкуляризации. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	

7.7	6. Грудная и брюшная аорта, их ветви (пристеночные и органные), их топография, анастомозы. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.8	7. Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии: топография, ветви, анастомозы. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.9	8. Бедренная и подколенная артерии. Топография, ветви, анастомозы. Артерии голени и стопы, топография, ветви, анастомозы. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.10	9. Система верхней поллой вены, ее притоки и анастомозы. Система нижней поллой вены. Воротная вена. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.11	10. Кавакавальные и портокавальные анастомозы. Кровообращение плода. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.12	11. Лимфатическая система. Лимфатические протоки, стволы, сосуды, узлы. Лимфатическая система головы, шеи, груди, верхней конечности. Лимфатическая система нижней конечности, таза. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.13	12. Итоговое занятие по ангиологии. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.14	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	3	22	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Учение о нервной системе – неврология. Периферическая нервная система.					
8.1	4. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Особенности детского возраста. /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
8.2	13. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение, короткие ветви. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	

8.3	14. Длинные ветви плечевого сплетения, их топография, область иннервации. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.4	15. Межреберные нервы. Поясничное сплетение, его ветви, их топография, область иннервации. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.5	16. Топография и области иннервации ветвей крестцового сплетения. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.6	17. Итоговое занятие по периферической нервной системе. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
8.7	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
	Раздел 9. Учение о нервной системе – неврология Черепно-мозговые нервы.				
9.1	5. Периферическая нервная система. Черепно–мозговые нервы. Особенности детского возраста. 6. Общие данные о строении и функции вегетативной нервной системе. Особенности детского возраста. 7. Особенности вегетативной иннервации внутренних органов. /Лек/	3	6	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.2	18. Черепно-мозговые нервы III, IV, VI и первая ветвь тройничного нерва. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3
9.3	19. Вторая, третья ветви тройничного нерва, область их иннервации. Парасимпатические узлы, располагающиеся по ходу ветвей тройничного нерва. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3

9.4	20. VII, IX пары черепно-мозговых нервов, их ветви, области иннервации. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.5	21. X, XI, XII пары черепно-мозговых нервов, их ветви, области иннервации. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.6	22. Вегетативная нервная система. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.7	23. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.8	24. Итоговое занятие по черепно-мозговым нервам и вегетативной нервной системе. /Пр/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
9.9	Подготовка к устному опросу, к тестовой работе. Освоение практических навыков. /Ср/	3	12	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
Раздел 10. Органы чувств						
10.1	8. Функциональная анатомия органов чувств. Орган слуха. Орган зрения. Орган вкуса. /Лек/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
10.2	Подготовка к тестовой работе. Написание рефератов. /Ср/	3	2	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	
10.3	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э2 Э3	Защита рефератов

10.4	Экзамен /Экзамен/	3	36	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос, сдача практических навыков
------	-------------------	---	----	-----------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Клочкова С.В.	Анатомия человека: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, электронный ресурс	1
Л1.2	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Клочкова С.В.	Анатомия человека. Т.П: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Клочкова С.В.	Анатомия человека : в 2 томах. Т. I: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 1: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования специальностей 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия"; по специальности 060105 "Медико- профилактическое дело" по дисциплине "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : в 2	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	81
Л2.2	Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н., Чава С. В.	Анатомия человека. Т. 2: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования специальностей 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия"; по специальности 060105 "Медико- профилактическое дело" по дисциплине "Анатомия человека. Топографическая анатомия" : в 2 т	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012	79
Л2.3	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.	Анатомия человека: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Анатомия человека"	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Гайворонский И.В., Колесников Л.Л., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И., Цыбульский А.Г., Чукбар А.В., Шилкин В.В.	Анатомия человека: <div>Министерство образования и науки РФ</div><div>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Анатомия"</div><div>Регистрационный номер рецензии 009 от 15 января 2014 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования"</div>	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Сапин М.Р.	Анатомия человека: учебник	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.6	Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И.	Анатомия человека. Том 1: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л2.7	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский	Анатомия человека. Том 2: учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шумилов С. П.	Краткий латинско-русский и русско-латинский анатомический словарь	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	68
Л3.2	Шумилов С. П., Шумилова Е. А., Усынин А. Ф., Клочко Н. П., Столяров В. В.	Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для студентов психологических специальностей	Сургут: Издательство СурГУ, 2005, https://elib.surgu.ru/fulltext/books/87911	168
Л3.3	Столяров В. В., Усынин А. Ф., Шумилов С. П., Шумилова Е. А.	Функциональная анатомия анализаторов центральной нервной системы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 06010165 "Лечебное дело", 06010365 "Педиатрия"	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	82

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ангиология и сосудистая хирургия, http://www.angiolsurgery.org/
Э2	FreeMedicalJournals, http://www.freemedicaljournals.com
Э3	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования, http://www.scopus.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru
6.3.2.2	/Справочно-правовая система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена мультимедиапроектором, переносным экраном, ноутбуком, типовой учебной мебелью: столы, стулья.
7.2	2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы оснащена: стол преподавателя, учебные столы, электрифицированный стенды по миологии, таблицы по всем разделам анатомии человека, учебная доска, мультимедийная установка, экран для мультимедийной установки, компьютер.

7.3	3. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы оснащена: стол преподавателя, учебные столы, электрифицированные стенды по остеологии и рентгенанатомии, таблицы по всем разделам анатомии человека, учебная доска, мультимедийная установка, экран для мультимедийной установки.
7.4	Анатомический стол для виртуального препарирования.