

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2025 07:23:30
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfa0114

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

«Иностранный язык (английский язык)»

Код, направление подготовки	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Направленность (профиль)	ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДЕНИЕ
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ
Выпускающая кафедра	ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

1 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

Task 1 Fill in prepositions if necessary:

1. I see you are angry ... me but I don't understand why you don't answer ... my question.
2. What mark did you get ... Literature ... the entrance exams?
3. What kind of sports does he go? – He is good ... tennis and volley-ball.
4. First-year students work hard to master ... the language.
5. Cousin Helen sends her best regards... everybody.
6. The button has come ... my coat. – Shall I sew it ... for you?
7. Hurry ... I'm short ... time.
8. Are you through ... your housework?
9. Why have you turned ... the radio? – I'm going to listen ... the seven o'clock news.
10. When I come ... home I take ... my coat and hang it ... the hook. Then I go ... the bathroom, turn ... the tap, wash my hands and dry them ... the towel.
11. I'm afraid we are pressed ... time and will be late ... classes.
12. Would you join ... our discussion?
13. The pudding is ... your taste, I hope.
14. Let's have some herring to begin
15. Help yourself ... some fruit, please.
16. As ... me I prefer a piece of cake ... sweets.
17. Pass ... me the salt, please.
18. She is leaving Moscow ... Paris.
19. Somebody is knocking ... the door.
20. Will you wait ... me? I'll come ... a minute.

Task 2 Write questions to the parts of the sentences in bold type:

1. The first students entered the Institute **more than 100 years ago**.

2. **Robert** left school in June.
3. There are **twelve** months in a year.
4. He was just writing a letter **to his brother** when the door-bell rang and **he himself entered**.
5. We are going **to the cinema** today.
6. It takes me **twenty minutes** to have breakfast.
7. There is **a book** on the table.
8. My brother goes **to India** every year.
9. I always have dinner **at 2 o'clock**.
10. She **has** already **swept the floor**.

Task 3 Rewrite the following sentences in indirect speech. Make all the necessary changes:

1. Mary asks: "Has the bell gone?"
2. The teacher says to the students: "You must be ready for the written test tomorrow".
3. Nick says to Kathy: "Don't forget to air the room".
4. Bob says to me: "I have already paid for the lunch".
5. John asks his father: "Has she left?"
6. Tom asks Mary: "What is our next lesson?"
7. The girl says to her sister: "There's nothing to my taste on the menu."
8. Elizabeth asks her neighbour: "Do you always keep silent?"
9. They say: "Don't make so much noise, John. The baby is asleep".
10. My cousin says: "When are you coming to see us?"

Task 4. Give synonyms to the following words:

1. to introduce
2. to apologize
3. tasty
4. to get up
5. companion

Task 5. Give antonyms to the following words:

1. to put on
2. to be asleep
3. entrance
4. to be out
5. to be naughty

Task 6. Translate the following sentences into English:

1. Моей племяннице столько же лет, сколько вашему внуку.
2. Сделайте упражнение одиннадцать на странице тридцать семь.
3. Тридцать разделить на два – пятнадцать.
4. Смягчение согласных и произношение – ваша слабая сторона.
5. Передавайте привет своей старшей сестре.
6. Он плохо себя чувствует из-за гриппа.
7. В вашей ванной комнате есть зеркало?
8. Который сейчас час? – Десять минут третьего. - Ваши часы спешат. Сейчас только без четверти два.
9. В нашей квартире есть все удобства: электричество, газ, телефон, водопровод, центральное отопление и мусоропровод.
10. Среди туристов было много болгар, которые хорошо говорили по-русски.
11. Он свободно говорит по-испански.
12. Австралия – это остров или континент?
13. Разрешите мне познакомить вас с моей сестрой.
14. В мире – шесть континентов, не так ли?

15. Что ты скажешь насчет чашки чая?
16. Я ничего не могу найти по вкусу сегодня. - Неужели? Смотри, салат из помидоров и огурцов, пюре, отбивные, ветчина, компот.
17. Об этом фильме не может быть и речи, он не для детей.
18. Ты закончил со своей домашней работой?
19. Некоторые студенты нашей группы всегда опаздывают на занятия на несколько минут.
20. О вкусах не спорят.
21. Я не мог не улыбнуться, ребенок был таким забавным.

Типовые вопросы к экзамену:

1. What is the climate like in Russia? What is typical for winter, spring, summer, and autumn in our country? What do people do during different seasons in Russia? Speak about the special features of climate in your country.
2. People judge others taking into consideration different things. What tells you more about a person's personality: their appearance, their voice, their attitude or something else? Is charisma the most important quality to possess if you want to be successful in your career? What other qualities are important? If you are asked to speak about a charismatic person, who would you choose?
3. What is the difference between a tourist and a traveller? How did tourism start? How could travel develop in the future? Is it possible to travel without leaving home? How much of your own country have you visited and what is the most exciting place you have ever been to? What has been the worst travel in your life?
4. It is always very interesting to arrive in a new city and learn about its history and go sightseeing. Prepare an excursion for a tourist who has never been to Surgut (or your native city) before.
5. Do you agree that appearances are deceptive? Talk about your own experience. Do you think it is worth judging by appearances? Give your reasons. Find people among your relatives who resemble one another. Describe their appearance. Say a few words about yourself. Do you take after your parents?
6. Describe the best-known department store in your city. What does it sell? Do you like it? How do you get there? What attracts you and what annoys you in a big department store? Take the following points into account: convenience, choice, service, quality, price. Talk about your shopping habits. What factors are important for you when you go shopping: friendly service, low prices, the quality of goods, the design of the shop interior, the size of the shop, brand name goods on sale, shops that aren't crowded, nearby entertainment/cafe?
7. Everybody loves to have a rest and travel in all possible destinations. What country would you recommend to visit and why? What do you think is the best way to spend your free time? Can you enjoy your rest while staying at home? Where do you usually go out?
8. No matter how many entertainments or types of art are appearing now, the theatre is nevertheless among the most popular ones. What is so special about it? Describe your last visit to the theatre.
9. People say tastes differ and in different countries of the world they eat more unusual things. Would you agree to try some strange food such as iguana eggs? What is the strangest or the most delicious thing you have ever eaten? Describe the circumstances and the taste of the dish.

2 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

I. Give synonyms to:

1) sparkle, v; 2) close, adj; 3) settle, v; 4) realize, v; 5) broad, adj; 6) sights, n; 7) pretty, adj; 8) expect, v; 9) industrious, adj; 10) to take care of, v.

II. Give antonyms to:

1) loose, adj; 2) satisfy, v; 3) expensive, adj; 4) fortunately, adv; 5) dull, adj.

III. Choose the right word:

To stay - to remain

1) Few leaves.....on the trees and they are not green any longer. 2) He was so tired that he.....in bed all day long. 3) The teacher tried to make the boy speak but he.....silent.

Such - so

1) I didn't know that it was.....an interesting film. 2) The student spoke English.....badly that the teacher couldn't give him even a satisfactory mark.

To offer - to suggest

1) Can I.....you another cup of coffee? 2) The monitor of the group.....the students going to the park after classes. 3) I know that he has.....you his help today in the morning.

To rise - to raise

1) He.....his head when he heard a slight noise. 2) When we started the sun had already..... 3) He.....his hat to greet us.

Stage – scene

1) I don't quite like the final.....in this play. 2) Our seats were in the orchestra stalls and we saw the.....well. 3) The actress was told to come onto the.....in the second act.

To introduce - to acquaint - to get acquainted - to meet

1) I am afraid I haven't.....you earlier. 2) He.....me with his diploma work. 3) How did you come to know the Smiths? - Well, I was.....to them at the party.

IV. Fill in prepositions if necessary:

1. to be angry ...smb; 2. to start ...the theatre; 3. ...the weekend; 4. to catch up ...the group; 5. to get tired ...smth; 6. to go ... an excursion; 7. to be pleased ... smth; 8. ...one's surprise; 9. to be surprised ... smth; 10. to come ...smb (случайно встретиться); 11. ...the seaside; 12. ...the beach; 13. ...the shore; 14. ...the bank of the river; 15. to get wet ...; 16. to hurry ...the streets; 17. to make an impression ...smb; 18. to arrive...Moscow; 19. to ride ... a taxi; 20. to take the second turning ... the right; 21. to help smb. ... smth; 22. a ticket ..."Hamlet"; 23. to court ... smb; 24. to take a liberty ..smb; 25. to inform smb. ... smth.

V. Translate into English:

1. Эти ужасные раскаты грома разбудили меня ночью. Дождь лил как из ведра всю ночь.
2. Неприятно гулять, когда небо покрыто тучами и идет дождь, а автобусы и машины забрызгивают прохожих водой и грязью.
3. Согласно прогнозу погоды на этой неделе местами пройдут сильные проливные дожди и грозы, ветер северный умеренный 10-15 м / сек. К концу недели погода изменится.
4. Дети очень любят пикники, потому что на пикниках нет столов и, следовательно, хороших манер и потому, что предоставляется прекрасная возможность есть то, что есть нельзя.
5. Мне до смерти надоел этот шум.
6. Я очень устал после экскурсии и не смогу приехать к вам сегодня.
7. Он никогда не думал, что сможет осуществить свою мечту.
8. Эта статья написана одним из известных журналистов.
9. Группа иностранных туристов осмотрела новые станции метро.
10. Мы приехали на станцию, чтобы встретить друга.
11. Переходите оживленные улицы только на переходах.

12. Лишние слова были вычеркнуты.
13. На следующей остановке она делает пересадку на 31-й автобус.
14. Мы, пожалуй, пойдем осматривать достопримечательности.
15. Я очень удивился, когда увидел, что она идет в направлении автобусной остановки.
16. Я не собираюсь стоять в очереди за банкой шпрот.
17. В универсальном магазине много отделов: обувной, головные уборы, трикотаж, галантерея, чулки–носки.
18. Какого размера брюки вы хотите?
19. У нас закончилась гречка, почти не осталось сметаны и творога, вообще никаких молочных продуктов. Теперь твоя очередь идти за покупками.
20. Как долго носится этот материал?
21. Почему он не помог ей ни надеть пальто, ни снять его?
22. Я хочу купить туфли в тон моему костюму. Они не должны ни жать мне, ни быть слишком широкими.
23. В примерочной есть зеркало, и вы сможете посмотреть, как сидят на вас эти джинсы.
24. Я не могу не согласиться с ним, фильм действительно стоит посмотреть.
25. Когда певец вышел на сцену, последовала буря аплодисментов. Его много раз вызывали на сцену, когда он закончил свое выступление.
26. Ни французский, ни немецкий не распространены так, как английский.
27. Мои друзья сказали, что пьесу стоит посмотреть. Они были на премьере и с восторгом отзывались об актрисе, игравшей главную роль.
28. Лучшие места в театре – в партере и в бельэтаже, это самые дорогие места. Места на балконе и галерке хуже и дешевле.
29. Большие темные глаза Мэри с темными загнутыми ресницами, каштановые волосы и чудесная светлая кожа делали ее удивительно красивой.
30. Мисс Бетси была высокая худая женщина с прямыми темными волосами, бледным цветом лица, курносый носом и темными пронзительными глазами.
31. Ее длинные вьющиеся волосы были красивого каштанового цвета.
32. Я думаю, что мальчик не заслуживает наказания.
33. Спектакль имел огромный успех у публики, актеров много раз вызывали на сцену.
34. Мне нравится, как поставлена эта пьеса. Актриса, игравшая главную роль, произвела большое впечатление на нас. Последняя (финальная) сцена была такой трогательной, что моя подруга не могла удержаться от слез. Когда занавес поднялся, публика зааплодировала.
35. Я хочу купить туфли в тон моему новому костюму. - Эти туфли очень красивые. Примерьте их.
36. Мне нужно пойти в булочную, овощной магазин, рыбный магазин, мясной магазин, фруктовый, кондитерскую и молочную.
37. Я живу на одной из наиболее оживленных улиц нашего города. Моя подруга живет на окраине города. Мы ездим в гости друг другу на троллейбусе или метро.
38. Мы, пожалуй, пойдем осматривать город.
39. Ему бы лучше остаться дома. Мне кажется, у него ангина.
40. Сколько времени вам будет нужно, чтобы закончить эту работу? – Около полутора часов.
41. Они долго сидели на берегу реки. На берегу озера никого не было. На побережье Черного моря сейчас тепло.

Типовые вопросы к экзамену:

1. People say tastes differ and in different countries of the world they eat more unusual things. Would you agree to try some strange food such as iguana eggs? What is the strangest or the most delicious thing you have ever eaten? Describe the circumstances and the taste of the dish. What are your favourite places to eat in our country? Why?

2. If the English can survive their food they can survive everything. How do you like the phrase? Explain it please. What do you think influenced British cooking? Do you agree that food is as much a part of a country's culture as its landscape, language and literature?
3. People need the services of the doctor when they are ill. Do you often consult a doctor or a dentist? Tell about your last visit to the doctor or the dentist. Describe the symptoms you had and the way you were treated. What catching diseases do you know? Give a short description of some disease.
4. London is an ancient city. It dominates British life. Tell about its history. What sights do you think one ought to do in London?
5. The British Parliament is the main lawmaking body in Britain. Tell about its history, its structure, its location and function. Compare it with the Russian Parliament.
6. Imagine that your friend is going to pay you a visit in your native town/city. Tell them about the main places of interest and the history of the city.
7. In Great Britain high-quality free medical treatment is provided by the National Health Service. Are the services free? How does the system work? Do you think it is effective? Who are General Practitioners (GR)? What are their responsibilities? What is the difference between general practitioners and specialist doctors?
8. Choosing one's line is not as easy as it looks. If a person has a bent for something, it's quite easy to make the right choice. However, most school-leavers don't know what they want to do and what career opportunities there are. What made you take up languages as a career?
9. The world around us suggests a lot of magnificent places to be visited and seen. Make up your own itinerary, consisting of four or five sights worth visiting. Explain your choice.
10. Communication is information exchanged between people via words, gestures or signs and body language. What makes a good communicator? Do you communicate well? Why/ why not? Who is the best communicator you know? When did you last have a communication problem? What happened?

3 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

1. Supply prepositions to the following words and expressions:

to bear a strong resemblance ... smb, to motion ... smb, to have respect ... smb, to take teaching ... a career, to live ... good conditions, to treat smb ... scarlet fever, this disease is marked ..., to complain ... a headache, to recover ... a disease, to go ... a strike, to break ... pieces, to be worthy ... smth, to be lined ... trees, ... the command of Nelson, ... the cost of smb's life, treat yourself ... the cake, to occur ... smb, to dress ... smb's best, to go ... foot, to be laid

2. Translate the following sentences into English:

1. Нам почти никогда не удастся выбраться за город в выходной день. 2. Займите детей пока я разговариваю по телефону. 3. Не годится курить так много. 4. Мне нравится, как она одевается. 5. Студентам всегда интересно принимать участие в соревнованиях. 6. Кажется, она знает грамматику лучше, чем мы думали. 7. Было бы странно, если бы он провалил экзамены прошлой зимой. 8. Я не против того, чтобы прогуляться. 9. Если бы у меня было время, я бы сходил в театр.

3. Fill in the gaps choosing the right word from the brackets:

1. The children ... tired but they ... greatly pleased with the trip. (to look, to seem)

2. I like to sleep on a camp bed, I find it very ... I believe Friday the only ... day for our meeting. (convenient, comfortable)

3.—What ... you?

--I feel a sharp ... in my stomach. I just ... all over. (to ache, to hurt, pain)

4. The children jumped ... little puppies. She was invited to the conference ... a specialist in medicine. (as, like)

5. In his ... novels Walter Scott gave a wonderful description not only of ... events, but of the whole ... epochs. (historic, historical)

4. Translate the following sentences from Russian into English:

1. Ты можешь уехать или остаться, мне все равно. 2. Я с нетерпением жду зимних каникул. 3. Ваши вкусы похожи, а наши абсолютно разные. 4. Вчера я случайно столкнулась с ним на улице. 5. Сделав переключку, я раздала ученикам тетради. 6. Ребенок дрожал, он температурил. 7. Дети любят ходить босиком. 8. Нет ничего лучше дома. 9. Это заразная болезнь, она может привести к серьезным осложнениям. 10. Я предпочитаю гуманитарные науки естественным. 11. Он чиркнул спичкой, чтобы мы могли увидеть друг друга. 12. Мы были поражены его странным поведением. 13. Сегодня наша тема – кровообращение. 14. Он принадлежал к деловым кругам города. 15. Он оказался плохим актером. 16. Она относится к нему очень плохо. 17. Какое наслаждение не вставать рано утром. 18. Вы слышали о новом лечении пневмонии? 19. Он всегда держит свое слово. 20. Он сделал это ради тебя.

5. Give synonyms to:

1. to tremble; 2. to overcome; 3. to look; 4. to astonish; 5. to keep on doing smth; 6. to cure; 7. to feel sick; 8. disease; 9. pleasure; 10. humanity.

6. Explain the meaning of the following phrases:

premonitory symptoms, to keep smth. back, to stand in smb's way, to stew, to live from hand to mouth, to do the city, mansion, dome, to be in one's line.

Типовые вопросы к экзамену:

1. How would you describe the physical outline of our motherland to a foreigner? What regions can be found in Russia? What are the names of the chief mountain ranges? What types of climate does our country comprise? How far do factors like the climate, the geography of a country, its history, religions, system of government, etc. affect national character? Give examples comparing the Russians and the Brits.
2. Describe the higher educational system in England. What is the difference between a university, polytechnic and college of higher education? What does the university teaching programme consist of? Why is the tutorial system so important for English universities? How is the students' life organized? What scientific degrees do they have in Britain? Speak about the similarities and the differences of higher education in England and in Russia.
3. Nowadays extreme sports are becoming more and more popular. Talk about any kinds of sport that are risky to go in for. What is your attitude towards vicious sports? Do you think any of them are suitable for women? Speak about kinds of sport that have recently appeared and the rules people follow to play the sports.
4. Why is it that people go to the theatre? What do they look for there? What is the centre of theatrical activity in Great Britain? What do you know about the way the English theatre is organized? Talk about famous Russian theatres and actors.

5. If you could visit any place in the world where would you go and how would you travel? Are you an enthusiast ready for anything or a cautious and skeptical person? Do you agree that travelling is a thrilling thing? Think of advantages and disadvantages of different means of transport. Why do some people like travelling by train? Would you enjoy going on a sea voyage? What do you think about walking tours and hitchhiking?
6. England is a highly developed industrial country. What are the most important industrial and agricultural districts in Great Britain? What goods are produced in London? Speak on the importance of the Midlands (Birmingham, Manchester, Sheffield, Bradford) for British industry. What is Newcastle famous for? What industries are located in Scotland? Can you prove that although Britain is a densely populated, industrialized country, agriculture is one of its important industries?
7. What countries are situated on the British Isles? Describe the variety of scenery that can be found within the compass of the country. What waters wash the coasts of the British Isles? What has made the English race a sea-loving one? Is the scenery of Scotland varied? What are the names of the chief mountain ranges on the island? What are the most important rivers in Great Britain?
8. Speak on the role of sport in modern life. What sports and games make all people kin? What activities make them healthier? British people are sport-lovers, aren't they? What opportunities for sport do they have in summer and in winter? What are the most popular sports in Great Britain? What games can be played all year round? Do Russian people indulge in the same sports and games?
9. Do you like to see people off or to be seen off? Explain why. Talk about the means of transport you prefer to travel by and the type of holiday you prefer to go on. Do you have any travelling tips to share while on a long journey? Think of the reasons to go travelling and describe the best journey you have been on.
10. What is your personal attitude to the theatre? Speak on your favourite genre (opera, drama, ballet, comedy, musical, etc.) Why do you like it? When was your last visit to the theatre and what was the performance like? Talk about your visit in detail.
11. Speak about your study at the Linguistic Department of Surgut State University. What subjects do you study according to the curriculum? Do you participate in any extra-curricular activities? What are your prospects for further education development?

4 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

1. Translate from Russian into English:

1. Я не привык, чтобы со мной так грубо разговаривали. 2. Серьезная болезнь помешала ему принять участие в соревнованиях. 3. Нельзя вырастить хороший урожай, не обрабатывая почву. 4. Большое количество ошибок делают его речь трудной для понимания. 5. Этот эксперимент едва ли стоит потраченного на него времени. 6. Едва ли найдется другой тренер, такой внимательный и терпеливый. 7. Что заставило вас передумать? 8. Вам не нужно было приходить сюда так рано. Никто еще не пришел. 9. Вчера эта актриса играла даже лучше, чем обычно. 10. Я слишком хорошо знаю эту ее добрую улыбку.

2. Give Russian equivalents to the following expressions:

To have to do with smb, a starlit path, to get light, to serve smb right, coniferous forest, snow-ploughing, indentation, to give a good supply of, draughtsman, runner-up, to break out.

3. Choose the suitable variant from the brackets:

1.Let's find a ...classroom and rehearse the dialogue. (free, vacant) 2.When I entered the room all the seats were ... and I could hardly find a seat. (busy, occupied) 3.The climate of Great Britain ... greatly from that of the Continent. (to change, to differ) 4.Britain is immensely ... within a small area. (varied, different) 5.He has been to ... places of the extreme North. (varied, various) 6.She told that her necklace was ... at eight thousand pounds. (to value, to appreciate) 7.Theirs was a ... house isolated by the mountains. (lonely, alone) 8.I do ... the honour that he has done me. (to value, to appreciate) 9.The Italian ... was really exciting. (voyage, tour, trip) 10.Last week we made a wonderful ... to the mountains. It took us four hours by coach. (trip, voyage, travel)

4. Fill in the prepositions:

not to say anything ... the plane, to call ... a port, to change ...a boat, to make an impression ...smb, ... the light of smth, within a few miles ... , to win 3 goals, to know ...one's own experience, to have bad luck ... cards, handsome ... a way, to set ... a record, regular... outline, to be ...great value ...smb, to be famous ..., to be rich

5. Translate the sentences from Russian into English:

1.Когда она вошла, он сразу же замолчал. 2. Машина увязла в грязи. 3.Ему нужно покончить с этой ужасной привычкой кривить рот, когда ему что-то не нравится. 4.Такой губительный для здоровья образ жизни сводит меня с ума. 5. В скоростном спуске на лыжах наша команда побила все рекорды. 6.Международные соревнования по тяжелой атлетике проводились в Москве. 7. Следует ли запретить жестокие и опасные виды спорта, такие как бокс, автогонки? 8.Кто тренирует твою команду по прыжкам с трамплина на лыжах? 9.Береговая линия Британских островов глубоко изрезана. 10. Здесь можно найти дикие пустынные горы, вересковые пустоши, высокогорья, долины, низменности. 11.Этот черноземный район засеян пшеницей, но самая важная культура здесь – картофель. 12. Дуврский пролив отделяет британские острова от материка. 13.Главными отраслями промышленности в этой стране являются: тяжелая , судостроительная, добыча газа и нефти в открытом море, молочная. 14.Так тебе и надо. Я счастлив, что все твои грехи наконец-то выявились.15. Это принесет тебе больше вреда, чем пользы. 16.Решив все примеры, он отправился осматривать достопримечательности. 17.Твой рассказ о путешествии автостопом выглядит заманчивым, но он ужасный домосед и никогда не отправится в поездку.18.На борту этого парохода есть прекрасные каюты, комфортабельность которых сделают ваш круиз незабываемым.

6. Answer the following questions:

1.What makes sports so popular? 2.Where are the chief mountain ranges of Great Britain situated on the island? 3.What determines the direction of the rivers of Great Britain? 4.How does the Atlantic Ocean influence the climate of the British Isles? 5.What can you say of the industries developed in the following cities: Birmingham, Manchester, Sheffield, Newcastle, Bradford? 6.Where in Britain is dairying common and why? 7.Which means of travelling is more suitable for you and why: traveling by train or by plane?

7. Give derivatives of:

serve, prevent, earn, obey, familiar, vary, plough, shape, scene, value.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Think back to a journey you have been on. Where was the journey from and to? What form of transport did you use and who did you go to? How much time did you spend preparing for it and what did you take with you? Say some words about the weather conditions. Did anything unusual or unexpected happen?
2. What are the advantages and disadvantages of a hiking tour? What must you take with you if you are going on a week's walking tour? What's your daily routine when on a hike? Do you take the weather forecast into account when going hiking? Do you like sleeping out? Do you support the idea that being in the open air is an advantage in itself: you improve your health, train your body and develop your senses? Approve or disapprove.
3. What is the directors' role in a movie production? Speak about Ingmar Bergman and his films. What is his approach to film making? What does he think of colour and sound in his films? Speak about your own impression after watching an Ingmar Bergman's film.
4. Are you an active film viewer? What types of films do you like or dislike? Who are your favourite directors and actors? What does a success of a film depend on? What should a good film review consist of? Provide a review of a film.
5. What does it mean to be a good teacher? What are the ingredients of a successful lesson? What schemes could improve the study process. Think of the situation described in the passage from "To Sir, with Love" by E.R. Braithwaite. How helpful is it for a young teacher to read specialist books? Do you think children's background can account for their bad behaviour?
6. Describe the primary and secondary education system in England and Wales. What is the content of the secular curriculum in schools in England and Wales? What can you say about the sixth-form curriculum and specialist study aimed at university entrance? Compare the system of education in England with that in Russia.

5 семестр

Типовые задания для контрольной работы:

I. Chose the right word

Peel – scrape

1. I've boiled potatoes in their jackets, will you ... them?
2. New potatoes are nice to the taste, but I hate ... them.

Crack – break

1. Brittle things ... easily.
2. The cup ..., but the pieces still held together.

Taste – flavour

1. I like the lemon ... of the sweets.
2. The fruit looked tempting, but it turned out to have an unpleasant

School(s) – schooling

1. Compulsory ... is divided into a primary and secondary stage.
2. Nursery ... are for those who haven't yet reached compulsory ... age.

Anger – temper

1. Andrew reddened. But making a great effort, he conquered his ... and his pride.

2. She was determined not to lose her

Decent – descreet

1. There was a ... tap at the door.

2. I've been afraid that he and Margaret would do something ... and bring disgrace upon their family.

II. Translate the sentences into English using Speech Patterns

1. Так не годится! Вы испортили всю мою работу.
2. Этот материал выглядит скорее как шелк, чем как шерсть.
3. У нас еще осталось немного денег.
4. Он жил в деревне около года.
5. Чем больше я слушал, тем интереснее мне становилось.
6. У нас было много времени и Джон сказал, что это удобный случай перекусить.
7. Никогда бы не подумал, что прогулка по маленькому провинциальному городку может доставить такое наслаждение.
8. Если бы вы имели возможность снять ваши фильмы в цвете, вы бы сделали это?
9. Ваш ответ не имеет ничего общего с моим вопросом.
10. Его речь характеризуется недостатком такта.
11. Совет – вот что нам нужно.
12. Этот художник по-своему талантлив.
13. Как ты смеешь смеяться над старушкой!
14. Именно ты должен показать город своему другу.
15. Чувство глубокого уважения к опекуну переполняло Джуди.

III. Translate the sentences using Essential Vocabulary

1. Я был удивлен, но не рассердился.
2. Каковы требования для поступления в этот университет?
3. Расскажи мне о себе.
4. Он немец до мозга костей.
5. У него были прекрасные рекомендации от бывшего работодателя.
6. Не надо скрывать от него эту новость.
7. Было подлостью с вашей стороны отвернуться от нее, когда она нуждалась в вашей помощи.
8. Все усилия были напрасны.
9. Обвиняемый отказался признать свою вину.
10. Джек воспользовался возможностью поговорить с Гвендолен.
11. Школьное образование обязательно во всех развитых странах.
12. Подумав, она согласилась с нашим планом.
13. Его достойное поведение является следствием его воспитания.
14. Воздушному судну приходится преодолевать сопротивление воздуха.
15. Она слишком застенчива, чтобы чувствовать себя непринужденно среди незнакомых людей.
16. Старик был в сознании до последней минуты.
17. Люди подозрительно отнеслись к новичку.
18. Его подозревали в воровстве.

19. Я не хочу впутываться в это дело.
20. Мой друг хорошо ладит с людьми.
21. Он взял за правило читать по-английски каждый день.
22. Когда мы спросили дорогу, прохожий указал на высокое здание.
23. Картофель был безвкусным без соли.
24. Апельсин на вкус горький.
25. Кажется, ты сегодня без настроения.
26. Он отказался дать стихи в нашу стенгазету.
27. Никто кроме него не умеет так грубо шутить.
28. У тебя будут неприятности, если ты не будешь осторожен.
29. Тебе нужно набраться смелости.
30. Никто не умел обвести человека вокруг пальца так, как она.

Типовые вопросы к экзамену:

1. What conceptions of the school of the present or non-distant and distant future have heard of? Do you think that school children are in for appearing of mechanical teachers and teaching machines that was described in I.Asimov's "The Fun They Had"?
2. What are modern psychological ideas in the field of bringing up children? What is your idea of shouting at children or spanking them and physical punishment in general? Can they lead to understanding? Do you think that children should always obey their parents? What do you think is important in order to have normal relations between parents and children?
3. What service do you think the artist performs for mankind? What are some of the qualities a true artist must possess? Why does it sometimes happen that an artist is not appreciated in his lifetime and yet highly prized by the succeeding generations? Can you give an example of such an artist? What kind of painting do you prefer and who is your favourite artist? Describe one of his/ her pictures?
4. Why do people have emotions and feelings? What good are they? Emotions and feelings are usually classified as positive and negative. Is there a strict border line between them? It is not always easy for us to keep our temper when things go wrong. What do you do or say to let off steam? Is anger normal? How does your temperament influence your reactions, attitude and life?
5. What are the essential factors that help to form a person's character? What are the ways and means by which a person's character is revealed and estimated? What is the role played by personal traits of character in choosing a profession? What traits of character would you appreciate in a wife/ husband, a mother/ father, a son/ daughter, a bosom friend? What traits would you detest most?