

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:39:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Обучение служением», СЕМЕСТР 6

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Детских болезней

Примерные вопросы к зачету (6 семестр)

1. Что такое «обучение служением» и в чём его ключевые принципы?
2. Чем обучение служением отличается от волонтерства и стажировки?
3. Какие компетенции формирует обучение служением у студентов?
4. Объясните взаимосвязь между обучением служением и гражданской ответственностью.
5. В чём заключается образовательная ценность служения обществу?
6. Где и когда возникла практика обучения служением?
7. Какие этапы прошла концепция обучения служением в мире и в России?
8. Какие философские и педагогические идеи легли в основу обучения служением?
9. Назовите известные университеты или движения, развивающие эту практику.
10. Как менялось отношение к обучению служением в XXI веке?
11. Какие социальные проблемы чаще всего становятся объектом студенческих проектов?
12. Как определить потребности сообщества при разработке проекта?
13. Назовите этапы планирования практического проекта служения.
14. Какие инструменты оценки эффективности служения можно использовать?
15. Как осуществляется рефлексия и самоанализ в процессе служения?
16. Какие существуют модели и форматы социальных проектов?
17. В чём различие между индивидуальным, групповым и партнёрским проектом?
18. Приведите примеры успешных студенческих проектов служения.
19. Какие ресурсы необходимы для реализации социального проекта?
20. Какова роль университета, наставника и партнёрской организации в обучении служением?