

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:41:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Информационные технологии в образовании
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ПроектОбр-25-2.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 85
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Богач М.А.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся компетенции проектирования образовательного процесса по смешанной и онлайн моделям обучения с использованием цифровой образовательной среды, электронных образовательных ресурсов, нейросетевых технологий и интерактивных цифровых инструментов, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагога.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Цифровая дидактика и педагогический дизайн
2.1.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Способен проектировать образовательный процесс по смешанной и онлайн моделям обучения с использованием ресурсов цифровой среды и современных педагогических технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы применения информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности;
3.1.2	особенности проектирования образовательного процесса в смешанном и онлайн-форматах;
3.1.3	виды и классификацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
3.1.4	современные цифровые инструменты и платформы для создания и сопровождения образовательного контента;
3.1.5	принципы использования компьютерной графики и интерактивных элементов в образовательных материалах;
3.1.6	возможности нейросетевых технологий для генерации текстов, изображений, видео и цифровых аватаров.
3.2 Уметь:	
3.2.1	проектировать элементы образовательного процесса с использованием цифровых ресурсов и моделей онлайн-обучения;
3.2.2	подбирать и использовать ЭОР в соответствии с целями и содержанием учебного курса;
3.2.3	создавать учебные материалы с применением инструментов компьютерной графики;
3.2.4	разрабатывать интерактивные упражнения, ментальные карты и опросы с использованием онлайн-сервисов;
3.2.5	применять нейросетевые технологии для генерации и визуализации учебного контента;
3.2.6	создавать образовательные видео и цифровые аватары для сопровождения учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Роль ИТ в деятельности педагога					
1.1	Место и роль ИТ в профессиональной деятельности педагога /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Применение ИТ в профессиональной деятельности педагога /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

1.3	Роль ИТ в деятельности педагога /Ср/	3	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы					
2.1	Электронные образовательные ресурсы. Сервисы для создания ЭОР /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Изучение электронного образовательного контента, размещенного на открытых ресурсах и платформах /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Компьютерная графика для проектирования ЭОР /Лек/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Компьютерная графика в проектировании ЭОР /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Электронные образовательные ресурсы /Ср/	3	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Интерактивное обучение					
3.1	Интерактивное обучение. Ментальные карты /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.2	Создание интерактивных /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Создание интерактивного опроса /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.4	Интерактивное обучение /Ср/	3	20	ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
	Раздел 4. Нейросетевые технологии в образовании					
4.1	Нейросетевые информационные технологии /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.2	Генерация текстовых материалов и изображений для создания учебных материалов /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.3	Создание образовательного видео /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	

4.4	Создание цифрового аватара /Пр/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.5	Нейросетевые технологии в образовании /Ср/	3	25	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.6	/Экзамен/	3	27	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В., Под р. Н.	Информационные технологии в образовании: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Ростовцев В. С.	Искусственные нейронные сети: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Кузнецов А.А., Агафонова К.Е., Кичина Е.М., Юсупова К.Т., Гулегина О.С., Гамидов Л.Ш.	Цифровые технологии в педагогической деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронов М. В., Пименов В. И., Небаев И. А.	Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.2	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А.	Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Титова Л. Н., Жилко Е. П.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022, электронный ресурс	1
Л3.2	Кошкина Л. Ю., Логинова И. В., Понкратова С. А.	Информация и информационные технологии: учебно-методическое пособие	Казань: КНИТУ, 2022, электронный ресурс	1
Л3.3	Крамаров С.О., Гребенюк Е.В., Даниелян С.С., Даниелян Д.Г.	Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2025, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационные технологии в образовании http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/informacionnye-tekhnologii-v-obrazovanii.pdf			
Э2	Список ЭОР https://574.spb.ru/images/fgos_eor_2022.pdf			
Э3	Большая подборка российских онлайн-сервисов для интерактивных учебных занятий https://skillbox.ru/media/education/bolshaya-podborka-rossiyskikh-onlaynservisov-dlya-interaktivnykh-uchebnykh-zanyatiy/			
Э4	30 мощных нейросетей для любых задач https://skillbox.ru/media/code/30-moshchnykh-neyrosetey-dlya-lyubykh-zadach/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru			
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.