

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 08:28:59  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Теория и методика детского и юношеского спорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**  
Учебный план b490301-СпТрен-25-4.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Фынтынэ О.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика детского и юношеского спорта**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика детского и юношеского спорта» является формирование умения планировать и осуществлять тренировочный процесс с детьми и юными спортсменами, а именно: формировать умение планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория физической подготовки
2.1.2	Теория спорта
2.1.3	Теория и методика физической культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Планирование тренировочного процесса

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.1: Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся</b>	
<b>ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки</b>	
<b>ПК-1.4: Осуществляет отбор обучающихся в группы и секции по виду спорта</b>	
<b>ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма</b>	
<b>ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>	
<b>ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов</b>	
<b>ОПК-14.2: Осуществляет контроль тренировочного и образовательного процессов</b>	
<b>ОПК-1.1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методическое сопровождение реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.1.2	- дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	- тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.1.4	- методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
3.1.5	- планирование и содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- методически сопровождать реализацию образовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
3.2.2	- применять дополнительные общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;
3.2.3	- выстраивать тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей;
3.2.4	- использовать методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
3.2.5	- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Организационные и программно-нормативные основы детского и юношеского спорта /Лек/	8	2	ПК-1.2	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1	
1.2	Функционирование системы детского и юношеского спорта /Пр/	8	4	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.3	Учет возрастных особенностей детей при занятиях спортом /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.4	Л1.4 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
1.4	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок /Ср/	8	5	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.5	Система соревнований юных спортсменов /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.6	Соревнования, как один из компонентов системы спортивной подготовки спортсмена /Пр/	8	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.7	Система соревнований в избранном виде спорта /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.8	Определение спортивных способностей и одаренности /Лек/	8	2	ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
1.9	Система отбора и спортивной ориентации /Пр/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.10	Индивидуальная оценка спортивной одаренности детей и молодежи /Ср/	8	9	ПК-1.4 ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.11	Основы построения тренировки юных спортсменов /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.12	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена лекц -? /Пр/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.13	Построение тренировочного процесса в виде спорта /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2	
1.14	Построение многолетней тренировки /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.15	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов. /Пр/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.16	Контроль в тренировочном процессе юных спортсменов /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
1.17	Контроль в избранном виде спорта /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
1.18	Осуществление контроля в избранном виде спорта /Ср/	8	8	ПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
1.19	Воспитание и обучение юного спортсмена /Лек/	8	2	ПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	

1.20	Средства и методы обучения в процессе спортивной тренировки /Ср/	8	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
1.21	Теория и методика детского и юношеского спорта /Контр.раб./	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Выполнение контрольной работы
1.22	Теория и методика детского и юношеского спорта /Экзамен/	8	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021, Электронный ресурс	1
Л1.3	Никитушкин В. Г., Суслов Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, Электронный ресурс	1
Л1.4	Никитушкин В. Г.	Теория и методика юношеского спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Физическая культура, 2010	7

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.2	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015, Электронный ресурс	2

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Никитушкин, В. Г.,	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное	Москва:	1

	Суслов, Ф. П.	пособие	Издательство «Спорт», 2018, Электронный ресурс	
ЛЗ.3	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЮНОШЕСКОГО СПОРТА
Э2	Теория и методика физической культуры
Э3	ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: КУРС ЛЕКЦИЙ
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> , Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--