

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психосоматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-4.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия		
Квалификация	Клинический психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	8
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	17		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент, Рагозинская В.Г.; к.философ.Н., Доцент, Родермель Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Психосоматика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание ориентировки в области психосоматической теории и практики, освещении основных подходов к пониманию природы психосоматических расстройств. Детальному содержательному анализу психосоматической области помогает решение следующих задач: овладение теоретико-методологической базой дисциплины; изучение типов психосоматических расстройств, способов их классификации; ориентация в ключевых понятиях психосоматики, истории их появления, значении изучения; изучение роли личности пациента в развитии психосоматических расстройств; знакомство с основными принципами психодиагностики больных соматической клиники; анализ подходов психологической помощи пациентам, страдающим соматическими заболеваниями; изучение деонтологических и этических проблем работы психолога в психосоматике для разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы в области психосоматики, разных видов психологического консультирования, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общепсихологический практикум
2.1.2	Нейропсихология
2.1.3	Антропология
2.1.4	Введение в клиническую психологию
2.1.5	Акмеология и геронтопсихология
2.1.6	Психология здоровья
2.1.7	Физиология ВВД
2.1.8	Возрастная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая психология сексуальных расстройств
2.2.2	Практикум по психосоматике
2.2.3	Методы патопсихологической диагностики
2.2.4	Психология инвалидизации
2.2.5	Психофармакология
2.2.6	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.7	Производственная практика под супервизией
2.2.8	Диагностика и экспертиза личностных расстройств
2.2.9	Практикум по патопсихологии
2.2.10	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.2.11	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.2.12	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.13	Расстройства личности
2.2.14	Психология стресса
2.2.15	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.16	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.17	Супервизия
2.2.18	Практикум по детской патопсихологии
2.2.19	Проективные методики в клинической психологии
2.2.20	Психология семьи
2.2.21	Психологическая супервизия
2.2.22	Психологическая профилактика зависимого поведения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6.1: Разработка и реализация совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ПК-6.3: Осуществлять разные виды психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы философских знаний и основные теоретические подходы психосоматики, систему категорий и методов психосоматического обследования пациента, способы формулирования развернутого структурированного психосоматического заключения для разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы в области психосоматики; разные виды психосоматического консультирования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами для создания "терапевтической среды"; способы организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей медицинского персонала с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения и стресса
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы в области психосоматики; применять разные виды психологического консультирования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; проводить психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами для создания "терапевтической среды"; применять способы организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей медицинского персонала с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения и стресса и формирования здоровой мировоззренческой позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет психологического изучения в психосоматике. Теоретическое и практическое значение психосоматики для общей и клинической психологии					
1.1	Предмет психологического изучения в психосоматике. Теоретическое и практическое значение психосоматики для общей и клинической психологии /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Предмет психологического изучения в психосоматике. Теоретическое и практическое значение психосоматики для общей и клинической психологии /Лек/	8	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Предмет психологического изучения в психосоматике. Теоретическое и практическое значение психосоматики для общей и клинической психологии /Пр/	8	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 2. Краткая история психосоматики. Историческое развитие видов психологического консультирования по вопросам психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами.					
2.1	Краткая история психосоматики. Историческое развитие видов психологического консультирования по вопросам психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Краткая история психосоматики. Историческое развитие видов психологического консультирования по вопросам психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Краткая история психосоматики. Историческое развитие видов психологического консультирования по вопросам психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Психосоматические явления в норме и патологии					
3.1	Психосоматические явления в норме и патологии /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Психосоматические явления в норме и патологии /Лек/	8	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Психосоматические явления в норме и патологии /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Основные виды психосоматических расстройств. Программы профилактической и психокоррекционной работы					

4.1	Основные виды психосоматических расстройств. Программы профилактической и психокоррекционной работы /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Основные виды психосоматических расстройств. Программы профилактической и психокоррекционной работы /Лек/	8	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Основные виды психосоматических расстройств. Программы профилактической и психокоррекционной работы /Пр/	8	5	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 5. Психосоматические расстройства в личностном контексте. Динамика психологического здоровья					
5.1	Психосоматические расстройства в личностном контексте. Динамика психологического здоровья /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Психосоматические расстройства в личностном контексте. Динамика психологического здоровья /Лек/	8	1	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Психосоматические расстройства в личностном контексте. Динамика психологического здоровья /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Внутренняя картина болезни как феномен психосоматики как основа для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы					
6.1	Внутренняя картина болезни как феномен психосоматики как основа для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6.2	Внутренняя картина болезни как феномен психосоматики как основа для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Внутренняя картина болезни как феномен психосоматики как основа для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы /Пр/	8	5	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Нозогнозия и психосоматические расстройства. Вопросы психологического здоровья и формирования здоровой мировоззренческой позиции					
7.1	Нозогнозия и психосоматические расстройства. Вопросы психологического здоровья и формирования здоровой мировоззренческой позиции /Пр/	8	3	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Нозогнозия и психосоматические расстройства. Вопросы психологического здоровья и формирования здоровой мировоззренческой позиции /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Нозогнозия и психосоматические расстройства. Вопросы психологического здоровья и формирования здоровой мировоззренческой позиции /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Основные принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями.					
8.1	Основные принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями. /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Основные принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями. /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

8.3	Основные принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями. /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 9. Психосоматическое консультирование. Виды психологического консультирования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами.					
9.1	Психосоматическое консультирование. Виды психологического консультирования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. /Лек/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Психосоматическое консультирование. Виды психологического консультирования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Психосоматическое консультирование. Виды психологического консультирования, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. Виды психологического консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. /Ср/	8	1	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.4	/Контр.раб./	8	0	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.5	/Экзамен/	8	27	ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бочанова Е. В., Гейслер Д. А., Гитун Т. В., Елисеев А. Г., Клипина Т. Ю., Салякин А. В., Чапова О. И.	Психосоматические заболевания. Полный справочник	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Леденцова С. Л.	Принципы психологического консультирования соматических и психосоматических больных: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леденцова С. Л., Шарыпова О. П.	Методы психосоматического консультирования и диагностики: методическое пособие по психосоматике	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	50
Л2.2	Леденцова С. Л., Шарыпова О. П.	Теоретические аспекты психосоматики. Феноменология психосоматических расстройств: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	19
Л2.3	Быкова И. С., Дереча В. А.	Психология телесности: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Лукач Я. С., Леденцова С. Л.	Нарушение интимно-личностных отношений в семье при гинекологических заболеваниях у женщины	, , электронный ресурс	1
Л2.5	Ефимова Н. В., Леденцова С. Л.	Модификация тела как опосредствование становления телсного "образа Я"	, , электронный ресурс	1
Л2.6	Леденцова С.Л.	Cherchez la femme”: учебное пособие по курсу «Семейное психологическое консультирование» (учебное пособие) : психология семьи	Сургут. гос. ун-т. – Сургут: Изд-во СурГУ , 2005	50

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Практикум по психосоматике: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Леденцова С. Л.	Психосоматика: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
Э3	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э4	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э5	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--