

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:49:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

11 июня 2025г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Педагогики профессионального и дополнительного образования**
Учебный план g440401-ПрофОбр-25-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Профессиональное образование в
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 200

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент, Муллер О.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела.
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской
1.2	Задачами практики являются:
1.3	- провести анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования;
1.4	- провести анализ норм профессиональной этики в сфере образования;
1.5	- познакомиться с этическими и правовыми нормами конкретной образовательной
1.6	- познакомиться с нормативно-правовыми актами конкретной образовательной
1.7	- изучить требования федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации;
1.8	- провести анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с
1.9	особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации;
1.10	- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач, а именно:
1.11	- обоснование проблемы и актуальности научного исследования;
1.12	- формулирование примерной темы научного исследования;
1.13	- определение теоретической основы научного исследования;
1.14	- предварительная разработка научного аппарата исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.4	Современные проблемы науки и образования
2.1.5	Современная дидактика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.2.2	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.2.3	Педагогическая деонтология
2.2.4	Современные образовательные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.2: Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики
ОПК-1.3: Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-3.3: Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

ПК-2.2: Способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПК-2.3: Способен планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПК-4.3: Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 – познакомиться с этическими и правовыми нормами конкретной образовательной
3.1.2 - познакомиться с нормативно-правовыми актами конкретной образовательной
3.1.3 - изучить требования федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации;
3.2 Уметь:
3.2.1 – обосновывать проблемы и актуальности научного исследования;
3.2.2 - формулировать примерную тему научного исследования;
3.2.3 - определять теоретическую основу научного исследования;
3.2.4 - разрабатывать научный аппарат исследования.
3.2.5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике					
1.1	Подготовительный этап /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6	
1.2	Подготовительный этап /Ср/	1	50	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6	
	Раздел 2.					
2.1	/Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Э1 Э2 Э3	
2.2	Основной этап /Ср/	1	50	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.					

3.1	Основной этап /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ПК-2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Основной этап /Ср/	1	50	ПК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Л2.6	
Раздел 4.						
4.1	Заключительный этап /Пр/	1	4	ПК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ПК-2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6	
4.2	Заключительный этап /Ср/	1	50	ПК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ПК-2.2 ПК- 2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э4	
4.3	/Зачёт/	1	0		Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
Л1.1	Скопа В. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2022, Электронный	1
Л1.2	Простов, С. М.	Основы и методология научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022, Электронный	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л1.3	Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022, Электронный	1
Л1.4	Харитонов, А. М.	Теория и методология организации и проведения научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022, Электронный	1
Л1.5	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И.	Методология научных исследований: учебное пособие	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.6	Набатов, В. В.	Методы научных исследований: учебник	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-
Л2.1	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019, Электронный	1
Л2.2	Набатов, В. В.	Методы научных исследований. Ч.1: руководство по лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 131201 «физические процессы горного или нефтегазового производства»	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.3	Черныш, А. Я., Багмет, Н. П., Михайленко, Т. Д., Анисимов, Е. Г., Глазунова, И. В., Липатова, Н. Г., Смирнов, Ю. И.	Организация, формы и методы научных исследований: учебник	Москва: Российская таможенная академия, 2012, Электронный ресурс	1
Л2.4	Жмудь, В. А.	Методы научных исследований: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024, Электронный ресурс	1

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
Л2.5	Грибков, А. Н., Баршутин, С. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, Электронный	1
Л2.6	Епифанов, В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021, Электронный	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. –
Э2	Российский общеобразовательный портал
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Федеральный портал «Росстандарт» ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система
6.3.2.2	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) http://elib.gnpbu.ru
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебную практику, проектно-технологическую практику обучающиеся проходят непосредственно в Университете в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно- информационным ресурсам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	Организация самостоятельной работы для решения исследовательских задач	Оформление индивидуального плана практики
Основной	Задание 1. Анализ современных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в сфере образования	1. Анализ современных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2. Анализ современных норм профессиональной этики в сфере образования.
	Задание 2. Познакомиться с этическими и правовыми нормами и нормативно-правовыми актами конкретной образовательной организации.	1. Анализ этических и правовых норм конкретной образовательной организации; 2. Анализ нормативно-правовых актов конкретной образовательной организации.
	Задание 3. Изучить технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	1. Анализ требований федерального государственного стандарта, на основе которого реализуется образовательный процесс в конкретной образовательной организации; 2. Анализ технологий проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в конкретной образовательной организации.
	Задание 4. Использование индивидуальных способностей для решения исследовательских задач	1. Обоснование проблемы и актуальности научного исследования; 2. Формулирование примерной темы научного исследования; 3. Разработка научного аппарата исследования. 4. Определение методологической основы научного исследования.
Заключительный	Сбор материалов, и оформление документов по практике	Отчет по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 2 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.3	План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0

Отчет по практике	ОПК 1.2 ОПК 1.3 ОПК 3.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.3	Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Приложение к рабочей программе

Место проведение практики: образовательные организации общего образования, дополнительного образования и профессионального образования.

Способ проведения практики:

- стационарная

Форма проведения практики

- непрерывная;
- путем чередования.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.