

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 16.06.2026 08:32:45
 Уникальный идентификатор:
 e3a68f3eaa1a62c74b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, 6

| | |
|----------------------------|---|
| Код направления подготовки | 49.03.04 Спорт |
| Направленность (профиль) | Теория и методика спортивной тренировки |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | теории физической культуры |
| Выпускающая кафедра | теории физической культуры |

Типовые задания для контрольной работы:

1. На какие группы можно разделить организации спортивной направленности на современном этапе? Сформулируйте ответ, опираясь на нормативно-правовую базу сферы ФКиС.

2. Пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать организацию физкультурно-спортивной направленности по выбору преподавателя (по форме собственности, по организационно-правовой форме, по функциональному назначению, обозначить конкретно субъект и объект организации).

Решите ситуационную задачу

Задача 1.

Ситуация: Вы работаете руководителем физкультурно-спортивной организации. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам.

Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности организации, начать предоставлять коммерческие услуги, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен.

1. Разработайте стратегию взаимодействия руководителя и неформального лидера.
2. Выберите одну из альтернатив поведения руководителя:
 - Уволить несогласного лидера;
 - Проигнорировать его мнение;
 - Привлечь на свою сторону;
 - Прочее (обосновать).

Задача 2.

1. Разработайте систему мотивации труда на предприятии, включающую удовлетворение потребностей (материальных, социальных, моральных) в виде системы поощрений и наказаний:

- Кто поощряется? За что поощряется? В чем заключается поощрение?
- Кто наказывается? За что назначается наказание? Что представляет собой наказание?

Примечание: Система должна содержать по 3 примера на каждый вид поощрения и наказания.

2. Заполните таблицу.

Таблица Система мотивации труда на физкультурно-спортивном предприятии

| | Поощрения | | Наказания | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| | Форма поощрения | За что поощрять | Форма наказания | За что наказывать |
| Материальное стимулирование | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Социальное стимулирование | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Моральное стимулирование | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Типовые вопросы к экзамену:

1. Менеджмент как наука и практика управления людьми в организациях. Понятие «управление» и «менеджмент» сходство и различие
2. Особенности отрасли «физическая культура и спорт» как объекта управления. Сущность, характеристика менеджмента.
3. Менеджмент как вид профессиональной деятельности. Специфика труда менеджера.
4. Принципы спортивного менеджмента. Характеристика понятия «принципы» и «принципы управления». Подходы к классификации принципов управления.
5. Школа научного управления и ее современные модели (Ф. Тейлор, Ф.иЛ. Гилбрет, Г. Эмерсон, Г. Форд, Г. Гант).
6. Административная (классическая) школа менеджмента (А. Файоль, Л. Урвик, Д. Муни).
7. Школа человеческих отношений и ее развитие (М. Фоллетт, Р. Лайкерт, Э.Мейо, А. Маслоу).
8. Бихевиористское направление в менеджменте
9. Современные подходы к управлению. Процессный, ситуационный подходы к управлению.
10. Типология организационных структур управления. Традиционные и современные организационные структуры управления
11. Внутренняя среда спортивной организации
12. Внешняя среда спортивной организации
13. Современные концепции управления. Развитие теории управления в России.

13. Понятие «уровни управления». Классификация и характеристика уровней управления деятельностью предприятия: высший, его составляющие; средний, его составляющие; низовой (низший) и его составляющие.
14. Общая классификация функций менеджмента. Общие функции управления: планирование, организация, координация, мотивация, контроль
15. Частные функции управления в спорте: их профессиональная направленность. Вспомогательные функции управления как техническая основа для успешного выполнения общих функций управления.
16. Функция планирования: суть, определение эффективности, разработка и реализация перспективных и текущих планов.
17. Принципы плановой деятельности. Классификация видов планирования.
18. Планирование как процесс. Этапы планирования
19. Мотивы человеческой деятельности Мотивационный механизм (притязания, ожидания, установки, оценки, стимулы)
20. Теория иерархии потребностей Маслоу, теория приобретенных потребностей Макклеланда, двухфакторная теория Герцберга.
21. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания и теория справедливости Портера-Лоурера.
22. Экономические стимулы. Неэкономические способы стимулирования в спорте
23. Методы управления в физической культуре и спорте, особенности их применения. Группы методов: Социально-психологические, экономические, административные.
24. Цикл менеджмента или управленческий цикл. Его взаимосвязь с функциями управления
25. Понятие и характеристика стилей руководства
26. Ситуационный подход к стилю руководства. Дополнительные стили руководства.
27. Определение стилей руководства на основе управленческой решетки ГРИД
28. Контроль как функция управления в физической культуре и спорте. Виды контроля.
29. Основы власти. Власть и влияние. Формальная и реальная власть. Способы реализации власти
30. Процесс принятия управленческих решений. Этапы процесса принятия управленческих решений