

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косачук Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:14:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры

Код, направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

1. Антидопинговые программы
2. Антидопинговая политика в России и за рубежом.
3. Трансформация антидопинговой политики.
4. Система антидопингового контроля и функции антидопинговых организаций.
5. Образовательная антидопинговая деятельность.
6. Социально-педагогические проблемы борьбы с нарушением антидопинговых правил в спорте.
7. Организационно-методическая работа по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.
8. Разработка образовательных и воспитательных программ по профилактике применения допинга в спорте.
9. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры: трансформация объективного риска в субъективные переживания.
10. Учебно-методический комплекс учебного курса по выбору «Профилактика применения допингов в спорте для студентов и преподавателей физкультурных вузов.
11. Разработка и издание информационно-методических материалов, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
12. Разработка не допинговых средств повышения работоспособности (ментальное воздействие на организм спортсменов).
13. Адаптивная физическая культура - новая интегральная наука, учебная дисциплина, важнейшая область социальной практики.
14. Адаптивное физическое воспитание как вид адаптивной физической культуры.
15. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.
16. Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры.
17. Художественно-музыкальные и экстремальные виды адаптивной физической культуры. Возможности и перспективы.
18. История адаптивной физической культуры (в России, странах СНГ и дальнего зарубежья)
19. Современные проблемы организации адаптивной физической культуры (в России, странах СНГ и дальнего зарубежья).
20. Современные проблемы адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социализации инвалидов.
21. Современные проблемы воспитания личности средствами и методами адаптивной физической культуры.
22. Основные положения методологии адаптивной физической культуры.
23. Функции адаптивной физической культуры.
24. Принципы адаптивной физической культуры.
25. Задачи адаптивной физической культуры.

26. Средства и методы адаптивной физической культуры.
27. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
28. Современные проблемы адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах в общеобразовательных школах.
29. Современные проблемы адаптивного физического воспитания в специальных медицинских группах в вузах.
30. Адаптивная двигательная рекреация в семье.
31. Адаптивная двигательная рекреация в государственных образовательных учреждениях.
32. Адаптивная двигательная рекреация в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
33. Самодеятельные формы занятий адаптивной двигательной рекреацией.
34. Паралимпийское движение: реалии и перспективы развития.
35. Экономические проблемы в Паралимпийском движении.
36. Российские спортсмены-инвалиды в Паралимпийском движении.
37. Философия Специального Олимпийского движения.
38. Экономические проблемы в Специальном Олимпийском движении.
39. Программа Специального Олимпийского комитета Санкт-Петербурга.
40. Специальная Олимпиада и Специальное искусство - два магистральных направления социальной интеграции лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии.
41. Экономические проблемы в Сурдлимпийском движении.
42. История Всемирных (Олимпийских) игр глухих (Тихих игр).
43. Достижения российских спортсменов в крупнейших международных соревнованиях глухих.
44. Типовое положение об учреждении адаптивной физической культуры и спорта.
45. Художественно-музыкальные виды адаптивной физической культуры. Цели, задачи, функции, принципы.
46. Социально-психологические аспекты художественно-музыкальных видов адаптивной физической культуры как направление креативной практики инвалидов.
47. Экстремальные виды адаптивной физической культуры. Цели, задачи, функции, принципы.
48. Роль экстремальных видов адаптивной физической культуры в решении проблем наркомании.
49. Государственные социальные программы развития адаптивной физической культуры - главная составляющая часть социальной политики общества в сфере физической культуры.
50. Методы научного исследования в адаптивной физической культуре. Систематика и классификация.
51. Особенности интеграции и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий спортом.
52. Информационное обеспечение инвалидов в сфере адаптивной физической культуры.
53. Адаптивная физическая культура и качество жизни инвалидов.
54. Адаптивная физическая культура и социальный статус инвалидов.
55. Особенности организации деятельности в автономных учреждениях в адаптивном спорте.
56. Особенности организации деятельности в бюджетных учреждениях в адаптивном спорте.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Раскройте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура».
2. В чем сходства и различия понятий «инвалид», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «лица с отклонениями в состоянии здоровья»?
3. В чем смысл терминов «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни»?
4. Расскажите о структуре реабилитации инвалидов. Какие направления реабилитации выделяются в настоящее время?
5. Какова цель адаптивной физической культуры?
6. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Их взаимосвязь с традиционными задачами физической культуры.

7. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
8. Как вы понимаете термин «социализация личности»?
9. В чем различия между социализацией и воспитанием? В чем их сходство?
10. Какова роль семьи в социализации ребенка?
11. Каковы возможности скрытого учебного плана школы в социализации учащихся?
12. Какие области знаний интегрирует в себе адаптивная физическая культура?
13. Перечислите основные отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицины, валеологии, профилактической медицины, коррекционной педагогики и других отраслей знаний и практической деятельности.
14. Проиллюстрируйте пространство научных проблем адаптивной физической культуры с помощью декартовой системы координат.
15. Охарактеризуйте особенности адаптивной физической культуры как учебной дисциплины.
16. Раскройте особенности детей с умственной отсталостью.
17. Как изменяется жизнедеятельность у незрячих по сравнению со здоровыми людьми?
18. Чем обычно сопровождается потеря слуха?
19. Раскройте особенности остаточного здоровья у лиц с последствиями ДЦП.
20. Ампутация конечностей и ее влияние на организм человека.
21. Какие типичные двигательные расстройства, характерные для инвалидов всех нозологических групп, вы знаете?
22. В каких документах изложены требования к профессиональным качествам специалиста по адаптивной физической культуре?
23. Раскройте наиболее важные области знаний и дисциплины для формирования знаний специалиста по адаптивной физической культуре.
24. Раскройте особенности управления процессом педагогической деятельности в адаптивной физической культуре с позиции кибернетики.
25. В каких учреждениях, организациях и ведомствах может работать специалист по адаптивной физической культуре?
26. Перечислите основные группы функций адаптивной физической культуры.
27. Раскройте содержание одной двух реабилитационных функций.
28. Перечислите основные педагогические функции в адаптивной физической культуре. Раскройте содержание одной двух педагогических функций.
29. Назовите функции физического воспитания и спорта в адаптивной физической культуре.
30. К какой группе функций относится гуманистическая функция?
31. Назовите классификационный признак, в соответствии с которым выделены виды адаптивной физической культуры.
32. Перечислите шесть видов адаптивной физической культуры.
33. Раскройте основные черты адаптивного физического воспитания.
34. В чем суть адаптивного спорта?
35. Дайте характеристику адаптивной двигательной рекреации.
36. В каких учреждениях и организациях используется физическая реабилитация?
37. Какие потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья удовлетворяют креативные телесно ориентированные практики двигательной активности?
38. Расскажите об особенностях экстремальных видов двигательной активности, используемых в адаптивной физической культуре.