

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 08:45:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Обучение служением»*

Код, направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

### Типовые задания для контрольной работы

#### Темы контрольных работ:

1. Концепции служения, обучения служением и понимание феномена волонтерства.
2. Концепции служения, обучение через служение, зарубежный опыт и определение ключевых понятий.
3. История возникновения обучения служением.
4. Правовое регулирование и организационные основы волонтерской деятельности.
5. Психология волонтерства: анализ личностных характеристик, мотивационных факторов и профилактики профессионального выгорания.
6. Психологические основы работы с целевыми группами в волонтерской деятельности.
7. Влияние на мотивацию и командную работу волонтеров: управление групповой динамикой и навыки публичных выступлений.
8. Понятие «социальный партнер», типы организаций, которые вносят вклад в развитие общества.
9. Понятие «обучение служением» как технология, которая позволяет применять полученные знания и навыки на практике.
10. Понятие «служение» как добровольная деятельность в интересах общества.
11. Понятие «проект», понятие «проект обучения служением», основные характеристики проектов.
12. Этапы разработки проекта, паспорт проекта обучения служением.
13. Понятие «команда», отличие от группы, способы мотивации команды.
14. Проектное управление: жизненный цикл проекта.
15. Проектное управление: мониторинг и оценка результатов проекта.
16. Проектное управление: управление рисками проекта.
17. Самоанализ: понимание и осознание значимости собственной роли в проекте.
18. Социально ориентированные некоммерческие организации и специфика взаимодействия с ними.
19. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.
20. Роль студенческого самоуправления в обучении служением.

#### Типовые вопросы к зачету (5 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Сущность понятия «служение» с позиции профессионального подхода.	Теоретическое

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные направления служения.</li> <li>3. Добровольческая деятельность как наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении.</li> <li>4. Внутренние и внешние критерии эффективности служения.</li> <li>5. Характеристика основных этапов служения.</li> <li>6. Основные целевые установки служения, их особенности.</li> <li>7. Классификация структуры мотивов к социальному служению.</li> <li>8. Проанализируйте эффективные средства стимулирования служения, исходя из мотивации.</li> <li>9. Условия, при которых молодежь теряет интерес к служению.</li> <li>10. Обучение посредством служения как новый метод обучения.</li> <li>11. Сущность обучения служением как практики реализации образовательных проектов с социальной пользой.</li> <li>12. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением.</li> <li>13. Элементы эффективной проектной деятельности студентов в контексте обучения служением.</li> <li>14. Особенности целей и задач проекта.</li> <li>15. Рефлексия как обязательная составляющая обучения служением.</li> <li>16. Форматы реализации проектной деятельности в российских вузах.</li> <li>17. Этапы реализации проектного обучения в рамках учебной дисциплины.</li> <li>18. Основные типы проектной деятельности.</li> <li>19. Характерные особенности социального проекта.</li> <li>20. Сущность технология социального проекта в обучении студентов.</li> <li>21. Отличительные характеристики целевой группы в социальном проекте.</li> <li>22. Способы определения и работа с целевой группой.</li> <li>23. Правила продвижения социального проекта.</li> <li>24. Рекомендации по структуре и содержанию социального проекта.</li> <li>25. Рекомендации по улучшению социальных результатов и эффектов.</li> </ol>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение на тему «Чем и как я могу быть полезен обществу будучи профессионалом своего дела?»</li> <li>2. Изучить опыт реализации студентами вузов социальных проектов, провести их анализ по параметрам: название проекта, направления реализации проекта, решаемые проблемы (цели), достигнутые результаты.</li> <li>3. Разработать макет социального проекта обучения служением, согласно этапам разработки социального проекта.</li> <li>4. Оформить шаблон описания студенческого проекта обучения служением.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Теоретико-практическое</p>

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представить макет социального проекта обучения служением.</li> <li>2. Провести оценку различных сторон социального проекта обучения служением: самооценка, взаимная оценка, оценка наставником, оценка паспорта проекта.</li> <li>3. Провести анализ социальных проектов обучения служением других студенческих групп.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Теоретико-практическое</p>