

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:38:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, тренерская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490403-Спорт-26-1.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	184	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	184	184	184	184
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Алькова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, тренерская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и профессиональным опытом в тренерской деятельности, формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.
1.2	Задачи: - сформировать комплексное представление о специфике профессиональных знаний и умений тренера; - совершенствовать умения и навыки самостоятельной профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Выше перечисленные задачи соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 «Спорт»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Диагностирует проблемы в организационном и психолого-педагогическом сопровождении соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-10.2: Осуществляет организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-7.1: Демонстрирует владение основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта

ОПК-7.2: Использует навыки обмена информацией в процессе деятельности

ОПК-4.1: Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении спортивной деятельности

ОПК-4.2: Планирует и организует спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки

ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность ребенка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Пути осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности;

3.1.2	Правила диагностики проблем и осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности;
3.1.3	Правила делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта;
3.1.4	Особенности использования навыков обмена информацией в процессе деятельности;
3.1.5	Принципы формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва и планирования спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды;
3.1.6	Этапы выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
3.1.7	Сущность планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, а также распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;
3.1.8	Теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.1.9	Антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
3.1.10	Основы анализа и прогнозирования спортивной одаренности ребенка
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности;
3.2.2	Диагностировать проблемы и осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности;
3.2.3	Применять правила делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта;
3.2.4	Использовать навыки обмена информацией в процессе деятельности;
3.2.5	Формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва и планировать спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды;
3.2.6	Вырабатывать стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;
3.2.7	Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, а также распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
3.2.8	Применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.2.9	Учитывать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;

3.2.10	Анализировать и прогнозировать спортивную одаренность ребенка					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, тренерской практике					
1.1	Знакомство с содержанием техники безопасности по месту прохождения практики. Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению практики /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Заполнение журнала по технике безопасности. Отчет на методическом собрании
1.2	Инструктаж по охране труда, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Консультации по прохождению практики /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Участие в установочной конференции

1.3	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Ср/	2	2	УК-3.2 УК- 3.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Знакомство с правилами составления индивидуального плана практиканта
1.4	Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление индивидуального плана практиканта и утверждение внутренним методистом
Раздел 2. Подготовка к выполнению заданий практики						
2.1	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /Ср/	2	40	УК-3.1 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Отчет о выполнении заданий практики
2.2	Выполнение заданий практики. Консультации по прохождению практики /Пр/	2	20	УК-3.1 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Составление отчета о выполнении заданий практики
2.3	Проведение тренировочных занятий по виду спорта /Ср/	2	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Отчет о выполнении заданий практики
2.4	Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий /Ср/	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.2 УК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Отчет о выполнении заданий практики

2.5	Проведение педагогического контроля тренировочного занятия /Ср/	2	10	ОПК-10.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Отчет о выполнении заданий практики
Раздел 3. Отчет по проведённым формам педагогического контроля						

3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка мультимедийной презентации
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	16	ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка доклада
3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	2	16	ОПК-10.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Оценка дневника практики внутренним методистом
3.4	Поэтапная защита разделов программы практики /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.3 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка доклада с мультимедийной презентацией
3.5	Поэтапная защита разделов программы практики /Пр/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.3 ОПК- 4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Доклад с мультимедийной презентацией
3.6	Выступление с докладом на завершающей методической конференции /Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Дневник практиканта с оценкой

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование"	Москва: Академия, 2012	17
Л1.2	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Курамшин Ю. Ф.	Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт"	Москва: Советский спорт, 2010	10
Л2.2	Ветошников А. Ю., Андрейченко А. И.	Методика обучения технике игры в баскетбол: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л2.3	Обухов С. М.	Теория физической подготовки: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014, Электронный ресурс	2
Л2.4	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Москва: РИПО, 2015, Электронный ресурс	2
Л2.5	Никитушкин, В. Г., Суслов, Ф. П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2018, Электронный ресурс	1
Л2.6	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, Электронный ресурс	1
Л2.7	Никитушкин, В. Г.	Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов	Москва: Издательство «Спорт», 2021, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л3.1	Алькова С. Ю., Стрельцов В. А., Талалаева Л. Ю., Базилевич М. В.	Организация учебных занятий по физической культуре с учётом субъектного опыта студентов (на примере начального курса по баскетболу): С. Ю. Алькова, В. А. Стрельцов, Л. Ю. Талалаева, М. В. Базилевич	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010	5
------	---	---	--	---

ЛЗ.2	Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
ЛЗ.3	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Обухов С. М.	Технология разработки документов планирования по физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, Электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ, спортивных и образовательных учреждениях города Сургута и других профильных учреждениях. Трудоёмкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 2 семестр.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Способ проведения практики – стационарный, выездной

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся, т.е. обеспечивается беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение 2

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Формой итоговой аттестации студента по итогам производственной практики тренерской практики является «зачёт»

Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) дневника практиканта (с полным выполнением всех заданий) и заключения методиста (руководителя практикой);
- б) положительной характеристики с места прохождения производственной практики (заверенной подписью директора и с печатью образовательного учреждения);
- в) проведения открытого тренировочного занятия (учитывается только положительная оценка);
- г) публичной защиты отчёта практиканта (необходимо мультимедийное сопровождение защиты).

Аттестация проводится на следующей неделе после окончания производственной практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Дневник практиканта	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная характеристика с места прохождения производственной практики	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Проведение открытого тренировочного занятия	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Публичная защита отчёта практиканта	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2

Общая оценка	ОПК-2.1 ОПК-2.2 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 10.1 ОПК- 10.2 ОПК- 7.1 ОПК-7.2	Зачтено	15-10
		Не зачтено	9-1