

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:07:04
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Оценочные материалы для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы проектной деятельности, 4 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-2.4 УК-2.5	1. Определите, какая из следующих ролей лишняя:	а. руководитель проекта б. копирайтер в. технический писатель г. вдохновитель д. системный аналитик	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	2. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	а. монопредметный, б. деятельностный, в. индивидуальный, г. метапредметный.	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1	3. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1 УК-1.2	4. Выберите, что из нижеперечисленного	а. применение новых технологий	Низкий (одиночный)

УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	относится к признакам классификации проектов:	б. основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект в. продолжительность периода осуществления проекта г. характер предметной области проекта	выбор)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-1.3	5. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:	а. глагол; б. прилагательное; в. существительное; г. наречие.	Низкий (одиночный выбор)
УК-1.1 УК-1.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	6. Соотнесите определения и типы проектов: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта; б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. 4. исследовательский проект	Средний (на соответствие)

	направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;		
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1	7. Что определяет матрица ответственности?	а. степень ответственности участников за выполнение работ проекта б. роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников в. наиболее важные работы проекта г. работы, к выполнению которых нужно отнести наиболее ответственно	Средний (выбор пропущенных слов)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	8. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:	а. смешанные; б. краткосрочные; в. годовые г. мини-проекты.	Средний (выбор пропущенных слов)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	9. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:	а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед. г. наступающий вперед	Средний (одиночный выбор)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	10. Отвечает ли следующая цель критериям SMART? Получить водительское удостоверение категории «В».	а. да б. нет	Средний (одиночный выбор)

УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	11. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?	а. написание технического задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной машины д. строительство дачного дома	Средний (все или ничего)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	12. Компонентами творческой деятельности являются:	а. интуиция, б. фантазия, в. воображение, г. строгое следование инструкции.	Средний (все или ничего)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	13. Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:	а. распределение ответственности участников за задачи проекта б. план работ по проекту в. перечень информационных каналов взаимодействия участников г. перечень регулярных совещаний	Средний (все или ничего)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	14. Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":	а. телефонные звонки исполнителю проекта б. совещания в. разговор с заказчиком г. сайт компании заказчика	Средний (все или ничего)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	15. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?	а. ограниченная б. однозначно воспринимаемая всеми участниками в. измеримая г. достижимая в заданных условиях	Средний (все или ничего)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1	16. Выберите правильное выражение	а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет	Высокий (множественный выбор)

		на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной. г. достижимость цели проекта не всегда является важной	
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	17. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?	а. разработка программного продукта б. изучение технических терминов в. написание программного кода г. разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов д. обслуживание клиентов е. чтение лекций	Высокий (множественный выбор)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	18. Для чего используется методика RACI?	а. для оценки эффективности команды проекта б. для составления матрицы ответственности в. для распределения ролей в команде согласно методике Белбина г. для формирования состава команды проекта	Высокий (множественный выбор)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	19. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту:	а. план коммуникаций б. распределение ролей в. план настройки коммуникаций команды г. матрица ответственности	Высокий (множественный выбор)
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	20. Назовите типовую ошибку при формулировании цели	а. цель включает много задач; б. цель не предполагает	Высокий (множественный выбор)

УК-2.1 УК-3.1	проекта	результат; в. цель не содержит научных терминов; г. цель предполагает производство конкретного товара.	
---------------	---------	--	--