

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Психологическая профилактика зависимого поведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-4.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	
Квалификация	Психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Шамухаметова Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая профилактика зависимого поведения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат филос. наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний об этапах и психологических механизмах формирования химических и нехимических видов зависимости, представления о теоретических и прикладных основах профилактики зависимого поведения, навыков составления профилактических программ, оказания психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психологическое консультирование
2.1.2	Возрастная психология
2.1.3	Практикум по профессиональному консультированию
2.1.4	Проективные методы в клинической психологии
2.1.5	Работа в команде
2.1.6	Основы ораторского мастерства
2.1.7	Психофизиология
2.1.8	Психодиагностика
2.1.9	Психология семьи
2.1.10	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.2	Психология отклоняющегося поведения
2.2.3	Практикум по профессиональному консультированию
2.2.4	Проективные методы в клинической психологии
2.2.5	Проектная форма работы в деятельности психолога
2.2.6	Производственная практика, исследовательская
2.2.7	Расстройства личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5.2: Разрабатывает и реализует программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, профилактику рисков асоциального поведения, профессиональных рисков и профессиональной деформации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- факторы риска на разных возрастных этапах, кризисах развития различных групп населения, способствующие формированию зависимого поведения;
3.1.2	- современные методы диагностики, технологии и структуру программ, направленных на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария
3.2	Уметь:
3.2.1	- выбирать современные методы диагностики, технологии профилактики, направленные на профилактику различных видов зависимости и оказание психологической помощи социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию с применением современного психологического инструментария;
3.2.2	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии личности по причине формирования химических и нехимических видов зависимости;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Профилактика как направление психологической работы					
1.1	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Лек/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.2	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.3	Система представлений о профилактике зависимого поведения. /Ср/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.4	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Лек/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.5	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
1.6	Основные положения концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде /Ср/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
	Раздел 2. Общая характеристика зависимого поведения					

2.1	Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Лек/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.2	Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.3	Общая характеристика зависимости и зависимого поведения /Ср/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.4	Понятие и особенности зависимого поведения /Лек/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.5	Понятие и особенности зависимого поведения /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.6	Понятие и особенности зависимого поведения /Ср/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.7	Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Лек/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	

2.8	Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
2.9	Развитие аддиктивного поведения и его классификация /Ср/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
Раздел 3. Анализ и профилактика нехимических видов зависимости						
3.1	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Лек/	8	6	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
3.2	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Пр/	8	3	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
3.3	Характеристика, анализ и профилактика нехимических видов зависимости. /Ср/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
Раздел 4. Анализ различных видов химической зависимости. Диагностика, экспертиза и коррекция						
4.1	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Лек/	8	6	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	

4.2	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
4.3	Анализ проблемы злоупотребления ПАВ. Факторы риска на разных возрастных этапах. Классификация /Ср/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
4.4	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Лек/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	
4.5	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Пр/	8	1	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
4.6	Характеристика различных видов химической зависимости, анализ факторов риска и стадий развития /Ср/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
4.7	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Пр/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
4.8	Методы диагностики, особенности экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии /Ср/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
	Раздел 5. Технологии профилактики зависимого поведения					

5.1	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Лек/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
5.2	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Пр/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
5.3	Анализ программ и технологий психологической профилактики зависимого поведения /Ср/	8	4	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
5.4	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Пр/	8	2	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
5.5	Защита программ профилактики в отношении отдельных видов зависимого поведения /Ср/	8	6	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	
5.6	/Контр.раб./	8	0	УК-9.2 ПК-5.2		
	Раздел 6.					
6.1	/Зачёт/	8	27	УК-9.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Старшенбаум, Г. В.	Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей: Учебник	Москва : Когито-Центр, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Николаева Е.И., Каменская В. Г.	Аддиктология. Теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Мандель Б.Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коробкина З. В., Попов В. А.	Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учебное пособие для высших учебных	М.: Академия, 2002	5
Л2.2	Козлов В. В., Карпов А. А.	Психология игровой зависимости	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Мусина В. П.	Психология личности с никотиновой зависимостью. Методы изучения и помощи: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Бузина Т.С.	Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография	Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Григорьев Н. Б.	Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Мандель Б.Р.	Психология зависимостей (аддиктология): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Горбатьюк В. А.	Профилактика зависимого поведения обучающихся: Методическое пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РФПО), 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Николаева Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Шамухаметова Е. С.	Психологическая профилактика зависимого поведения: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.4	Николаева, Л. П.	Наркомания и алкоголизм в молодежной среде: учебно-методическое пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.5	Фетискин Н. П.	Практическая девиантология: Учебно-методическая литература	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021, электронный ресурс	1
Л3.6	Николаева, Л. П.	Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.7	Вазиева, А. Р., Хуснутдинова, Р. Р.	Социально-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Профилактика зависимости от психоактивных веществ и формирования жизнестойкости молодежи: методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2018, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.