

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:53:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6hfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи (2 семестр)*

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК – 4.1	<b>1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b>	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атташе, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженю	<b>низкий</b>
УК – 4.1	<b>2. Напишите номер слова, в котором допущена произносительная ошибка:</b>	1. р[э]марка 2. занялA 3. коне[шн]о 4. твOpOг	<b>низкий</b>

		5. нАял																										
УК – 4.1	<b>3. Найдите правильный ответ. словах Атлас и атлас ударение служит:</b>	1) для различия семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму слова; 3) для различия значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.	низкий																									
УК – 4.1	<b>4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b>	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная	низкий																									
УК – 4.1	<b>5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b>	1) забухтеть, встретить, надсмехаться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология	низкий																									
УК – 4.1	<b>6. Найдите соответствие определений и названий нелитературных компонентов языка</b>	<table border="1"> <tr> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>A</td> <td>просторечие</td> </tr> <tr> <td>язык необразованных жителей городов</td> <td>Б</td> <td>сленг</td> </tr> <tr> <td>язык молодежи в возрасте 13-19 лет</td> <td>В</td> <td>диалект</td> </tr> <tr> <td>язык представителей определенных профессий</td> <td>Г</td> <td>арго</td> </tr> <tr> <td>язык криминального сообщества</td> <td>Д</td> <td>профессиональный язык</td> </tr> </table>	язык жителей определенной сельской местности	A	просторечие	язык необразованных жителей городов	Б	сленг	язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект	язык представителей определенных профессий	Г	арго	язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык	средний										
язык жителей определенной сельской местности	A	просторечие																										
язык необразованных жителей городов	Б	сленг																										
язык молодежи в возрасте 13-19 лет	В	диалект																										
язык представителей определенных профессий	Г	арго																										
язык криминального сообщества	Д	профессиональный язык																										
УК – 4.1	<b>7. Определите, твердое мягкое или двоякое произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b>	<table border="1"> <tr> <td>академия</td> <td>A</td> <td>двоикое</td> <td rowspan="8"></td> </tr> <tr> <td>рейс</td> <td>Б</td> <td>твёрдое</td> </tr> <tr> <td>свитер</td> <td>В</td> <td>мягкое</td> </tr> <tr> <td>патент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>брюнет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>компьютер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>шинель</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сленг</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	академия	A	двоикое		рейс	Б	твёрдое	свитер	В	мягкое	патент			брюнет			компьютер			шинель			сленг			средний
академия	A	двоикое																										
рейс	Б	твёрдое																										
свитер	В	мягкое																										
патент																												
брюнет																												
компьютер																												
шинель																												
сленг																												

		<table border="1"> <tr> <td>сессия</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>бассейн</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	сессия				бассейн												
сессия																			
бассейн																			
УК – 4.1	<b>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b>	<p>1. При обнаружении неполадок в работе реактора ответственное лицо за радиационную безопасность должно своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, но бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту, поставляемого в указанный срок, осуществляется простым платежом.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно теребила стебельки безымянных голубеньких, скромных цветов.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о мирном использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, хорошо потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы, находящейся в ведении Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем и покрытой пылью.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, возникает вопрос о причине этого.</p>	<b>средний</b>																
УК – 4.1	<b>9</b> . <b>Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов,</b>	<table border="1"> <tr> <td>анкета</td> <td><b>A</b></td> <td>зачинщик</td> <td></td> </tr> <tr> <td>доминировать</td> <td><b>Б</b></td> <td>действовать</td> <td></td> </tr> <tr> <td>инициатор</td> <td><b>В</b></td> <td>вымышленный, мнимый</td> <td></td> </tr> <tr> <td>варьировать</td> <td><b>Г</b></td> <td>разобраться, осмотреться</td> <td></td> </tr> </table>	анкета	<b>A</b>	зачинщик		доминировать	<b>Б</b>	действовать		инициатор	<b>В</b>	вымышленный, мнимый		варьировать	<b>Г</b>	разобраться, осмотреться		<b>средний</b>
анкета	<b>A</b>	зачинщик																	
доминировать	<b>Б</b>	действовать																	
инициатор	<b>В</b>	вымышленный, мнимый																	
варьировать	<b>Г</b>	разобраться, осмотреться																	

функционировать	Д	господствовать
ориентироваться	Е	оповестить
информировать	Ж	преобладать
превалировать	З	закрепить, установить
фиксировать	И	разнообразить
фиктивный	К	опросный лист

УК – 4.1	<b>10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</b>	<b>1</b>	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	<b>А</b>	Нарушение лексической сочетаемости	<b>средний</b>
		<b>2</b>	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	<b>Б</b>	Неудачное употребление антонимов	
		<b>3</b>	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	<b>В</b>	Неудачный неологизм	
		<b>4</b>	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	<b>Г</b>	Неразличение оттенков синонимов	
		<b>5</b>	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	<b>Д</b>	Лексическая избыточность (плеоназм)	
		<b>6</b>	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	<b>Е</b>	Использование родового наименования вместо видового.	
		<b>7</b>	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	<b>Ж</b>	Смешение паронимов	

УК – 4.1	<p><b>11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</b></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="900 112 1253 219"><b>1</b></td><td data-bbox="1253 112 1298 219">деловая беседа</td><td data-bbox="1298 112 1349 219"><b>А</b></td><td data-bbox="1349 112 1843 219">контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение</td></tr> <tr> <td data-bbox="900 219 1253 325"><b>2</b></td><td data-bbox="1253 219 1298 325">деловая переписка</td><td data-bbox="1298 219 1349 325"><b>Б</b></td><td data-bbox="1349 219 1843 325">обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу</td></tr> <tr> <td data-bbox="900 325 1253 477"><b>3</b></td><td data-bbox="1253 325 1298 477">деловые переговоры</td><td data-bbox="1298 325 1349 477"><b>В</b></td><td data-bbox="1349 325 1843 477">процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом</td></tr> <tr> <td data-bbox="900 477 1253 663"><b>4</b></td><td data-bbox="1253 477 1298 663">деловой телефонный разговор</td><td data-bbox="1298 477 1349 663"><b>Г</b></td><td data-bbox="1349 477 1843 663">разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач</td></tr> <tr> <td data-bbox="900 663 1253 770"><b>5</b></td><td data-bbox="1253 663 1298 770">совещание</td><td data-bbox="1298 663 1349 770"><b>Д</b></td><td data-bbox="1349 663 1843 770">один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией</td></tr> <tr> <td data-bbox="900 770 1253 922"><b>6</b></td><td data-bbox="1253 770 1298 922">выступление</td><td data-bbox="1298 770 1349 922"><b>Е</b></td><td data-bbox="1349 770 1843 922">сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей</td></tr> </tbody> </table>	<b>1</b>	деловая беседа	<b>А</b>	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение	<b>2</b>	деловая переписка	<b>Б</b>	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу	<b>3</b>	деловые переговоры	<b>В</b>	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом	<b>4</b>	деловой телефонный разговор	<b>Г</b>	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач	<b>5</b>	совещание	<b>Д</b>	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией	<b>6</b>	выступление	<b>Е</b>	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей	<b>средний</b>
<b>1</b>	деловая беседа	<b>А</b>	контактное по времени, но дистанционное в пространстве и опосредованное общение																								
<b>2</b>	деловая переписка	<b>Б</b>	обсуждение с целью заключения согласия между кем-либо по какому-либо вопросу																								
<b>3</b>	деловые переговоры	<b>В</b>	процесс взаимосвязи и взаимодействия, в ходе которого происходит обмен письменной информацией и опытом																								
<b>4</b>	деловой телефонный разговор	<b>Г</b>	разговор между двумя собеседниками, специально организованный предметный разговор, служащий решению управленческих задач																								
<b>5</b>	совещание	<b>Д</b>	один человек или небольшая группа делится необходимой информацией с аудиторией																								
<b>6</b>	выступление	<b>Е</b>	сбор, анализ информации, обмен данными, а также принятие решения в спорных моментах группой людей																								
УК – 4.1	<p><b>12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки препинания не расставлены.</b></p>	<p>1. Если большинство птиц сравнимо с обычными самолетами, то колибри как показывает ускоренная съемка скорее напоминает вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусей и лебедей которые летают и ночью дважды в год заполняют континентальные перелетные пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно из всех животных а птицы относятся к высшим позвоночным они самые красивые и самые сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение их больше всего изучают и больше всего охраняют.</p>	<b>средний</b>																								

		4. Будущее большинства певчих птиц может нас не тревожить при условии <i>конечно</i> что мы не уничтожим их злоупотребляя ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми. 5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупыш похожий на чайку буревестник - самая распространенная птица на Земле. 6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах», на земном шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра над которым не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы полюсов. 7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте в особенности. 8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов тело приспособлено для внезапных нападений среди природных препятствий.																													
УК – 4.1	<b>13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:</b>	<table border="1" data-bbox="887 666 1763 984"> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td><td>Опуститься с небес на землю</td> <td><b>A</b></td><td>Язык без костей</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td><td>На всех парусах</td> <td><b>Б</b></td><td>Кот наплакал</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td><td>У черта на куличках</td> <td><b>В</b></td><td>Витать в облаках</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td><td>Львиная доля</td> <td><b>Г</b></td><td>Секрет Полишинеля</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td><td>Прикусить язык</td> <td><b>Д</b></td><td>Пропустить мимо ушей</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td><td>Зарубить на носу</td> <td><b>Е</b></td><td>В час по чайной ложке</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td><td>Тайна за семью печатями</td> <td><b>Ж</b></td><td>Рукой подать</td> </tr> </tbody> </table>	<b>1</b>	Опуститься с небес на землю	<b>A</b>	Язык без костей	<b>2</b>	На всех парусах	<b>Б</b>	Кот наплакал	<b>3</b>	У черта на куличках	<b>В</b>	Витать в облаках	<b>4</b>	Львиная доля	<b>Г</b>	Секрет Полишинеля	<b>5</b>	Прикусить язык	<b>Д</b>	Пропустить мимо ушей	<b>6</b>	Зарубить на носу	<b>Е</b>	В час по чайной ложке	<b>7</b>	Тайна за семью печатями	<b>Ж</b>	Рукой подать	средний
<b>1</b>	Опуститься с небес на землю	<b>A</b>	Язык без костей																												
<b>2</b>	На всех парусах	<b>Б</b>	Кот наплакал																												
<b>3</b>	У черта на куличках	<b>В</b>	Витать в облаках																												
<b>4</b>	Львиная доля	<b>Г</b>	Секрет Полишинеля																												
<b>5</b>	Прикусить язык	<b>Д</b>	Пропустить мимо ушей																												
<b>6</b>	Зарубить на носу	<b>Е</b>	В час по чайной ложке																												
<b>7</b>	Тайна за семью печатями	<b>Ж</b>	Рукой подать																												
УК – 4.1	<b>14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:</b>	<p>1. В комнате мы увидели часы <b>(в)роде</b> старинной башни.      2. Прилагательные согласуются с существительными <b>(в)роде</b>, числе, падеже.  <b>(В)течени..</b> Днепра встречаются пороги.      4. Буря свирепствовала <b>(в)течени..</b> суток.      5. Докладчик говорил <b>(в)продолжени..</b> часа.  <b>(В)следстви..</b> засухи почва раскалилась.      7. Он бежал, <b>(не)смотря</b> себе под ноги.      8. Нарушить технику безопасности <b>(по)причине</b> незнания правил.</p>	средний																												

		9. Остановиться <b>(в)</b> виду города. 10. Расположиться на отдых <b>(в)</b> близи водопада.						
УК – 4.1	<b>15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:</b>	<b>1</b>	Буря в стакане воды	<b>А</b>	Играть первую скрипку	<b>средний</b>		
		<b>2</b>	Заварить кашу	<b>Б</b>	Начинать с азов			
		<b>3</b>	Задать тон	<b>В</b>	Между молотом и наковальней			
		<b>4</b>	Идти на поводу	<b>Г</b>	Бить баклушки			
		<b>5</b>	Лодыря гонять	<b>Д</b>	Плясать под чужую дудку			
		<b>6</b>	Между жизнью и смертью	<b>Е</b>	Влачить жалкое существование			
		<b>7</b>	Ни за какие блага	<b>Ж</b>	Войти в историю			
		<b>8</b>	Тянуть лямку	<b>З</b>	Ни под каким видом			
		<b>9</b>	Танцевать от печки	<b>И</b>	Душа в пятки ушла			
		<b>10</b>	Язык прилип к гортани	<b>К</b>	Делать из муhi слова			
УК – 4.1	<b>16. Выберите признаки литературной письменной речи (несколько ответов):</b>	1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание книжной лексики, точность и правильность выражения 2) возможна незаконченность в выражении мыслей 3) простой синтаксис, отсутствие причастных и деепричастных оборотов, сложных конструкций 4) нормированность, то есть наличие правил 5) свобода в выборе слов, словесная импровизация, использование разговорно-бытовой лексики 6) логическая стройность и законченность изложения мыслей сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями 7) сложный синтаксис, использование всех видов сложных предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями					<b>высокий</b>	
УК – 4.1	<b>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</b>	Деловое общение характеризуется соблюдением этикета, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.					<b>высокий</b>	

	<p>2. Невербальными средствами общения являются жест, мимика, поза.</p> <p>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относится любой документ, заверенный подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы деловой коммуникации не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся планерки, совещания, переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся телефонные разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действительны одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на доступном официальном языке, упуская при необходимости профессиональную терминологию.</p>	
УК – 4.1	<p><b>18. Напишите номера слов, в которых допущена произносительная ошибка:</b></p> <p>р[э]марка 2. занялA 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял ходатАйство. Од[э]сса 8. кУхонный жАлюзи</p>	<b>высокий</b>

УК – 4.1	<b>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b>	<table border="1"> <tbody> <tr><td><b>1</b></td><td>С пятью</td><td><b>А</b></td><td>случая</td></tr> <tr><td><b>2</b></td><td>У обеих</td><td><b>Б</b></td><td>единицам</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td>Задача с тремя</td><td><b>В</b></td><td>газетах</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td>С обеими</td><td><b>Г</b></td><td>дней</td></tr> <tr><td><b>5</b></td><td>Более трехсот</td><td><b>Д</b></td><td>чемоданами</td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td>В обеих</td><td><b>Е</b></td><td>неизвестными</td></tr> <tr><td><b>7</b></td><td>Более двадцати трех</td><td><b>Ж</b></td><td>подругами</td></tr> <tr><td><b>8</b></td><td>Два и более</td><td><b>З</b></td><td>человеками</td></tr> <tr><td><b>9</b></td><td>С обоими</td><td><b>И</b></td><td>граммов</td></tr> <tr><td><b>10</b></td><td>К полутора</td><td><b>К</b></td><td>Студенток</td></tr> </tbody> </table>	<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая	<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам	<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах	<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней	<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами	<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными	<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами	<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками	<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов	<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток	<b>высокий</b>
<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая																																								
<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам																																								
<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах																																								
<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней																																								
<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами																																								
<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными																																								
<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами																																								
<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками																																								
<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов																																								
<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток																																								
УК – 4.1	<b>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих публицистическому стилю:</b>	<p>к</p> <p>1) Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в лицо своей собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2) Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход вышел на просторы великой сибирской реки Обь, по которой мы пройдём следующие 900 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша масштабы реки впечатляют: Обь в нижнем течении очень широка, практически не петляет (за исключением одного очень интересного участка, который мы будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несёт она громадную массу воды на север.</p> <p>3) Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, среднеазиатский полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов в Среднюю Азию, на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и беспощадным разорением целых стран. (Энциклопедический словарь.)</p> <p>4) Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный еще как Тимур, совершил опустошительные набеги на страны Средней Азии и Ближнего Востока. Про него местные народы слагали легенды, что он не оставлял никого в живых, вырезая всех от мала</p>	<b>высокий</b>																																								

до велика. Со своим войском он дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.

5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? Говорят, он всех под корень вырезал, кого завоевывал!

- Не верю, неужели прямо всех?

6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби отделяется ее самая крупная протока – Юганской Обь. Она течет параллельно основному водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в ста километрах ниже города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Юганской Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии как раз расположен город Нефтеюганск.

7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений жаргона -- помещение гипонимов, относящихся к одному гиперониму использование одного гипонима вместо другого. Это наблюдается в сфере предметной лексики: в названиях орудий, одежды, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Приведем некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенки (сапоги), пушка (пистолет), калоши (туфли), койка (кровать), пузырек, флакон (бутылка) и т.д.

8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), а последняя – главным образом из секретируемых протоплазмой целлюлозы и пектиновых веществ. Во многих клетках после завершения их роста на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной стенки откладывается т.н. вторичная.