

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план s370501-КлинПсих-25-4.plx  
37.05.01 Клиническая психология  
Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.психол.н, Доцент, Шамухаметова Елена Сафиulloвна;ст.преподав., Чуранова Олеся Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Т.А. Родермель

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний о современных методах психодиагностического обследования нарушений психической деятельности человека с аномалиями в поведении, умений выбирать адекватные формы, методы и программы профилактики и коррекции, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и повышение психологической компетентности родителей и педагогов образовательных учреждений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная физиология
2.1.2	Психологическое консультирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Расстройства личности
2.2.2	Психология отклоняющегося поведения
2.2.3	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.4	Психологическая профилактика зависимого поведения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.2: Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)**

**ПК-7.3: Способен реализовать приемы, направленные на повышение психолого-педагогической; компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, методы диагностики, коррекции и профилактики аномалий в поведении детей в период подросткового кризиса для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- диагностировать психологические особенности развития личности в подростковом возрасте, реализовывать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, применять методы диагностики, коррекции и профилактики аномалий в поведении детей в период подросткового кризиса для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические подходы к трактовке аномального поведения.</b>					
1.1	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Лек/	8	10	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

1.2	Проблема нормы и патологии поведения в психологии /Лаб/	8	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
1.3	Специфика аномалий поведения личности в подростковом возрасте /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психологического консультирования /Лек/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Феноменология аномалий поведения в подростковом возрасте.</b>					
2.1	Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития /Лек/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.2	Нарушения эмоциональной регуляции как основа дисгармонического развития /Лаб/	8	6	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
2.3	Акцентуации характера как основа аномалий поведения в подростковом возрасте /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Диагностика, профилактика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса</b>					
3.1	Современные подходы к диагностическому обследованию нарушений в поведении и психической деятельности. /Лек/	8	8	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
3.2	Современные подходы к диагностическому обследованию нарушений в поведении и психической деятельности. /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.3	Диагностика аномалий подросткового возраста /Лаб/	8	4	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	

3.4	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномалий поведения /Лек/	8	6	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.5	Коррекционно-развивающая программа в целях профилактики и коррекции аномалий поведения в подростковом возрасте /Лаб/	8	6	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.6	Методы профилактики, коррекции аномалий поведения у детей и подростков /Лаб/	8	2	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.7	Методы профилактики, коррекции аномалий поведения у детей и подростков /Ср/	8	8	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.8	/Контр.раб./	8	0	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
3.9	/Зачёт/	8	0	ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Донцов Д. А., Шарафутдинова Н. В.	Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Балашова, Е. Ю., Ковязина, М. С.	Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е.	Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Авдиенко Г. Ю.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белашева, И. В., Есаян, М. Л., Польшакова, И. Н.	Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Ачабаева Л. Х.	Психологическая коррекция и реабилитация: учебное пособие для вузов	Карачаевск: КЧГУ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Ческидова И. Б.	Психологическая коррекция развития личности средствами искусства: учебно-методическое пособие	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Волков, Б. С.	Психология подростка	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Мазуренко Я. А., Гвоздецкая С. С.	Психологическая коррекция: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Серов В.И., Овчарова Е.В.	Психология потери. Психологические основы работы с персоналом уголовно-исполнительной системы: Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шамухаметова Е. С.	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2		Психология подростка с девиантным поведением: практикум	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Мустафина А. Р.	Психологическая коррекция трудностей психического развития детей: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Илларионова И. В.	Нейропсихологическая коррекция психического развития детей и подростков: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/korreksionnaya-psikhologiya">https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/korreksionnaya-psikhologiya</a>			
Э2	РГБ: электронный каталог диссертаций <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a>			

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> .			

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--