

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 09:30:58  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

### Концепции современного языкознания, 7 семестр

|                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Код, направление подготовки | <b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>          |
| Направленность (профиль)    | <b>ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ</b>     |
| Форма обучения              | <b>ОЧНАЯ</b>                         |
| Кафедра-разработчик         | <b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b> |
| Выпускающая кафедра         | <b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b> |

| Проверяемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание                                                                              | Варианты ответов                                                                        | Тип сложности вопроса |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОПК-1.5:<br>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 1. Язык, по мнению большинства лингвистов, является _____ явлением.                  | a) биологическим<br>b) общественным<br>c) психическим<br>d) ментальным                  | низкий                |
| ОПК-1.5:<br>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его                                                                                                                                                                                                             | 2. Этот лингвист в первой половине XIX в. писал о том, что язык есть «как бы внешнее | a) Панини<br>b) В. фон Гумбольдт<br>c) Фердинанд де Соссюр<br>d) И.А. Бодуэн де Куртенэ | низкий                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.                                                                              | проявление духа народа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 3. Тесная связь существует у языкознания с [[1]] — наукой о высшей нервной деятельности человека. Стык этих двух наук образовал новую лингвистическую дисциплину — [[2]], которая возникла примерно во второй половине XIX века. Одним из ее основателей считается выдающийся русско-польский языковед [[3]]. Данная наука изучает языковое поведение человека не только в норме, но и в [[4]]. Изучение всевозможных речевых расстройств — [[5]] — очень | <p>[[1]] Выберите: ботаникой психологией неврологией медициной</p> <p>[[2]] Выберите: биолингвистику психолингвистику нейролингвистику физиолингвистику</p> <p>[[3]] Выберите: Н.В. Крушевский И.А. Бодуэн де Куртенэ В.А. Богородицкий А.Х. Востоков</p> <p>[[4]] Выберите: псевдонауке патологии узусе диахронии</p> <p>[[5]] Выберите: явлений афазий сбоев осложнений</p> | низкий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | много дает лингвистам не только для понимания нормальной речи, но и для изучения структуры языка и его функционирования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 4. В этом заключается когнитивная функция языка                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. в передаче и получение сообщений в форме языковых / вербальных высказываний</li> <li>b. в обмене информацией между людьми как участниками актов языковой коммуникации</li> <li>c. в обработке и хранении знаний в памяти индивида и общества</li> <li>d. в преодолении разобщенности и установлении контакта.</li> </ul> | низкий |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых                                                 | 5. Эта отрасль языкознания изучает язык в связи с социальными условиями его существования                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. социология</li> <li>b. лингвокультурология</li> <li>c. социолингвистика</li> <li>d. этнолингвистика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | низкий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| явлений, о концепциях современного языкознания.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 6. Каким термином в лингвистике обозначается мировидение каждого человека, его особый способ восприятия мира, его знания о мире? | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. языковая личность</li> <li>b. картина мира</li> <li>c. вторичная языковая личность</li> <li>d. лингвистический кругозор</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | низкий  |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 7. Соотнесите следующие толкования комплексных лингвистических дисциплин с их названием:                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как язык выражает представления народа о мире?”, “Как взаимосвязаны язык и культура данного народа?” “Как быт, обычаи и традиции данного народа отражены в языке?” и другие.</li> </ul> <p>Ответ 1</p> <div> <div>филология</div> <div>▼</div> </div> <p>Правильный ответ во вкладке: этнолингвистика или лингвокультурология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука пытается найти ответы на вопросы: Как создаются знаки языка и как они воспринимаются сознанием? Как располагаются слова в языковом сознании носителей языка? По какому принципу они связаны друг с другом? Как удастся говорящему отыскать нужное слово в момент продуцирования речи? Какие ассоциации</li> </ul> | средний |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>вызывают отдельные слова у носителя языка? и другие.</p> <p>Ответ 2</p> <p>филология</p> <p>Правильный ответ во вкладке: психолингвистика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука пытается найти ответы на вопросы: “Как отражается на языке переселение (миграция) народов?”, “Как влияют диалекты на литературный язык?”, “Как различные слои общества по-разному используют язык?”, “Какую языковую политику проводит государство по отношению к государственному языку (языкам) или языкам негосударственным (малочисленных народов)?”</li> </ul> |  |
|  |  | <p>Ответ 3</p> <p>филология</p> <p>Правильный ответ во вкладке: социолингвистика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука с помощью языковых текстов (произведений словесности, речевых высказываний) занимается изучением языка, литературы и культуры данного народа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | <p>Ответ 4</p> <p>филология</p> <p>Правильный ответ во вкладке: филология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>данная наука учитывает основы педагогики при обучении языку (например, возрастную особенность обучаемых, так как допустимая нагрузка при подаче материала зависит от возраста обучаемых) и многое другое.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              | <div> <div>Ответ</div> <div>5</div> <div>филология</div> </div> <div>Правильный ответ во вкладке: лингводидактика</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 8. Благодаря какой функции языка люди могут установить контакт между собой, преодолеть разобщённость и некоммуникабельность? | <div> <div>a. коммуникативной</div> <div>b. фатической</div> <div>c. познавательной</div> <div>d. эвристической</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | средний                                    |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 9. Соотнесите следующие толкования функций языка с их названиями:                                                            | <div> <div> <div>• язык служит орудием общения и обмена мысли.</div> <div> <div>Ответ</div> <div>1</div> <div>метаязыковая функция</div> </div> <div>Правильный ответ во вкладке: коммуникативная функция</div> </div> <div> <div> <div>• язык - это средство формирования самой мысли.</div> <div> <div>Ответ</div> <div>2</div> <div>метаязыковая функция</div> </div> <div>Правильный ответ во вкладке: мыслеформирующая функция</div> </div> <div> <div> <div>• язык помогает человеку исследовать окружающий мир, получать все новую и новую информацию.</div> <div> <div>Ответ</div> <div>3</div> <div>метаязыковая функция</div> </div> </div> </div> </div></div> | <div>средний</div> <div></div> <div></div> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Правильный ответ во вкладке: познавательная (когнитивная, эвристическая функция)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык помогает устанавливать контакты между людьми, преодолевать разобщенность и некоммуникабельность.</li> </ul> <p>Ответ 4</p> <div>метаязыковая функция</div>                                           |  |
|  |  | <p>Правильный ответ во вкладке: фатическая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык способен толковать (объяснять) языковые факты, то есть язык - это единственная знаковая система, которая сама, используя свои же средства, может объяснить свою же природу.</li> </ul> <p>Ответ 5</p> <div>метаязыковая функция</div> |  |
|  |  | <p>Правильный ответ во вкладке: метаязыковая функция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык или речь человека может восприниматься как нечто прекрасное или безобразное.</li> </ul> <p>Ответ 6</p> <div>метаязыковая функция</div>                                                                                              |  |
|  |  | <p>Правильный ответ во вкладке: функция эстетического воздействия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык может быть показателем принадлежности к определенной группе людей.</li> </ul> <p>Ответ 7</p> <div>метаязыковая функция</div>                                                                                           |  |
|  |  | <p>Правильный ответ во вкладке: функция индикатора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык служит средством выражения человеческих эмоций.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           | <p>Ответ 8</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: эмоционально-экспрессивная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>язык хранит для потомков накопленный опыт и знания, а также достижения духовной культуры.</li> </ul> <p>Ответ 9</p> <p>метаязыковая функция</p> <p>Правильный ответ во вкладке: аккумулятивная (кумулятивная) функция</p> |         |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 10. Основоположником типологического языкознания считают:                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Якоба Гримма</li> <li>Расмуса Раска</li> <li>Франца Боппа</li> <li>Вильгельма фон Гумбольдта</li> <li>Фердинанда де Соссюра</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | средний |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и                                                                                                                            | 11. В теории «социального договора» видно влияние античной теории [[1]] или [[2]], согласно которой люди договорились об обозначении предметов словами (в | <p>[[1]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фюсей</li> <li>тесей</li> <li>протей</li> <li>прометей</li> </ul> <p>[[2]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«по звучанию»</li> <li>«по установлению»</li> <li>«по природе»</li> <li>«по сути»</li> </ul> <p>[[3]] Выберите:</p>                                                          | средний |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p>                                                                                                                                                               | <p>отличие от другой античной теории [[3]], подчёркивающая биологическую обусловленность возникновения языка, т.е. [[4]].</p>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• фюсей</li> <li>• тесей</li> <li>• протей</li> <li>• прометей</li> </ul> <p>[[4]] Выберите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «по звучанию»</li> <li>• «по установлению»</li> <li>• «по природе»</li> <li>• «по сути»</li> </ul> |                |
| <p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p> | <p>12. Главное структурное отличие языка людей от языка животных состоит в его уровне строения: из звуков складываются части слов (морфемы), из морфем слова, из слов - предложения. Это делает речь людей:</p> | <p>a) беглой<br/>b) мелодичной<br/>c) возвышенной<br/>d) членораздельной</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>средний</p> |
| <p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых</p>                                                 | <p>13. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «название способа описания языковой способности человека, получение знания о личности на основе его письменного текста»</p>                      | <p>a) лингвистическая смекалка<br/>b) языковая личность<br/>c) лингвистическая компетенция<br/>d) филологическая грамотность</p>                                                                                                                                                    | <p>средний</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| явлений, о концепциях современного языкознания                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| ОПК-1.5:<br>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 14. Язык - это особая вербальная система знаков, которая отвечает трем основным функциям:                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативной, эвристической (познавательной) и метаязыковой.</li> <li>• коммуникативной, эвристической (познавательной) и мыслеформирующей.</li> <li>• коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и мыслеформирующей.</li> <li>• коммуникативной, эмоционально-экспрессивной и эстетической.</li> <li>• коммуникативной, эвристической (познавательной) и аккумулятивной.</li> </ul> | средний |
| ОПК-1.5:<br>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 15. Эта лингвистическая дисциплина ставит своей задачей исследование процессов и механизмов речевой деятельности (порождения и понимания, или восприятия, речевых высказываний) в её соотнесённости с системой языка. | а. лингвокультурология<br>б. психолингвистика<br>в. социолингвистика<br>г. межкультурная коммуникация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средний |
| ОПК-1.5:<br>Демонстрирует лингвистические знания сущности                                                                                                                                                                                                                                   | 16. Подберите синоним термину «невербализова                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• невербальные суждения</li> <li>• словесные лакуны</li> <li>• понятийные неологизмы</li> <li>• иностранные заимствования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | средний |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>(природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>                                                         | <p>нные концепты»</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                |
| <p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p> | <p>17. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «перекодирование результатов работы мышления средствами конкретного этнического звукового языка»</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перевод</li> <li>• Коммуникация</li> <li>• Вербализация</li> <li>• Интерференция</li> </ul> | <p>средний</p> |
| <p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования,</p>                                                                                                          | <p>18. Этот термин лингвистики определяется следующим образом: «совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и предполагающая адекватное</p> | <p>a) вторичная языковая личность<br/>b) языковая личность<br/>c) лингвистическая компетенция<br/>d) филологическая грамотность</p>  | <p>средний</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания                                                                                                                                                                                  | взаимодействие с представителем ми других культур»                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |         |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 19. Это направление исследований имеет целью изучение и применение способов оптимизации (через речевое воздействие) функционирования коры головного мозга, отвечающей за сознание, и центров, несущих ответственность за сферу подсознания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. психолингвистика</li> <li>b. социоллингвистика</li> <li>c. биоллингвистика</li> <li>d. межкультурная коммуникация</li> <li>e. нейролингвистическое программирование</li> </ul> | средний |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 20. Владение разными подсистемами одного национального языка и использование их в зависимости от ситуации или сферы общения называется _____                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. внутриязыковой энантиосемией</li> <li>b. внутриязыковой диглоссией</li> <li>c. внутриязыковой интерференцией</li> <li>d. внутриязыковой дифференциацией</li> </ul>             | средний |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p> | <p><b>21. Каким термином социолингвистики обозначается состояние социально-коммуникативной системы в определенный период ее функционирования?</b></p> | <p>a. коммуникативная ситуация<br/>b. языковая ситуация<br/>c. синхроническое состояние<br/>d. синхроническая ситуация</p>                                                                                                            | <p>средний</p> |
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p> | <p><b>22. Какая картина мира отражает национальную картину мира и может быть выявлена в языковых единицах разного уровня?</b></p>                     | <p>a. концептуальная<br/>b. языковая<br/>c. личностная<br/>d. межличностная</p>                                                                                                                                                       | <p>средний</p> |
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>23. Сравнением языков занимаются следующие лингвистические дисциплины:</b></p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологическое языкознание</li> <li>• сравнительно-историческое языкознание</li> <li>• частное языкознание</li> <li>• прикладное языкознание</li> <li>• контрастивная лингвистика</li> </ul> | <p>высокий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ия, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.                                                                                                                 |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• социолингвистика</li> <li>• психолингвистика</li> <li>• корпусная лингвистика</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 24. Соотнесите следующие утверждения с фамилией лингвистов, к которым они относятся: | <p>а) Годы жизни: 1884-1939, известный лингвист из США, основные лингвистические взгляды которого изложены в работе «Избранные труды по языкознанию и культурологии. - М.: Прогресс, 1993.»</p> <p>б) Годы жизни: 1897-1941, инженер-химик по образованию и лингвист по призванию из США, изучал язык и социальное поведение индейцев хопи в штате Аризона.</p> <p>1) Б. Ли Уорф<br/>2) Ю. Найда<br/>3) Н. Хомский<br/>4) В. фон Гумбольдт<br/>5) Ш. Балли<br/>6) Ф. де Соссюр<br/>7) Э. Сепир</p> <p>Правильный ответ:<br/>Б. Ли Уорф<br/>Э. Сепир</p> | высокий |
| ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания. | 25. Соотнесите следующие определения (толкования) с соответствующим типом концептов: | <p>1) концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона).</p> <p>2) концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями.</p> <p>3) мыслимый в целостности его составных частей</p>                                                                                     | высокий |

|                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>сть о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</b></p> |  | <p>многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоить, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др.</p> <p>4) последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра.</p> <p>5) комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.</p> <p style="text-align: center;">а. <b>Концепты-схемы</b><br/>         б. <b>Концепты-понятия</b><br/>         с. <b>Фрейм</b><br/>         d. <b>Сценарий (скрипт)</b><br/>         е. <b>Гештальт</b></p> <p><b>Ответ:</b><br/> <b>Концепты-схемы</b> – это концепты, представленные некоторой обобщённой пространственно-графической или контурной схемой. Например, «дерево» - наглядный образ дерева вообще (ствол и крона)<br/> <b>Концепты-понятия</b> – это концепты, отражающие наиболее общие, существенные признаки предмета или явления, результат их рационального отражения и осмысления. Например, «самолёт» - летательный аппарат тяжелее воздуха с несущими плоскостями.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               | <p><b>Фрейм</b> – это мыслимый в целостности его составных частей многокомпонентный концепт, объёмное представление, некая совокупность стандартных знаний о предмете или явлении. Например, «магазин» - компоненты: покупать, продавать, товары, стоить, цена, продавец, покупатель, касса, витрины и др.</p> <p><b>Сценарий (скрипт)</b> – последовательность нескольких эпизодов во времени; это стереотипные эпизоды с признаком движения, развития. Фактически, это фреймы, разворачиваемые во времени и пространстве как последовательность отдельных эпизодов, этапов, элементов: посещение кино, поездка в другой город, драка, экскурсия, игра.</p> <p><b>Гештальт</b> – это комплексная, целостная мыслительная структура, упорядочивающая многообразие отдельных явлений в сознании. Значение таких слов обычно связывают с чувственно воспринимаемыми явлениями, которые увязываются сознанием в некоторую комплексную картину. Например: пытка, любовь, судьба, очередь и др.</p> |                |
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания.</p> | <p><b>26. Авторами концепции лингвистической относительности считают:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Антуана Арно</li> <li>▪ Клода Лансло</li> <li>▪ Расмуса Раска</li> <li>▪ Якоба Гримма</li> <li>▪ В. фон Гумбольдта</li> <li>▪ И.А. Бодуэна де Куртене</li> <li>▪ Бенджемина Уорфа</li> <li>▪ Эдварда Сепира</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>высокий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p> | <p><b>27. Расположите перемешанные элементы в правильном порядке:</b></p>                                                  | <p>1) типологическое языкознание<br/>2) структурная лингвистика<br/>3) сравнительно-историческое языкознание<br/>4) когнитивная лингвистика</p> <p>Ответ:</p> <p>1) сравнительно-историческое языкознание<br/>2) типологическое языкознание<br/>3) структурная лингвистика<br/>4) когнитивная лингвистика</p>                                                                                                       | <p>высокий</p> |
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p> | <p><b>28. Одну из нижеперечисленных теорий происхождения языка сформулировал Ф. Энгельс в последней трети XIX века</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Креационная теория</li> <li>• Теория о внеземном происхождении</li> <li>• Теория эволюционистов</li> <li>• Теория звукоподражания</li> <li>• Теория междометий</li> <li>• Теория трудовых выкриков</li> <li>• Трудовая теория</li> <li>• Теория «социального договора»</li> <li>• Теория происхождения языка из жестов</li> <li>• Гипотеза «спонтанного скачка»</li> </ul> | <p>высокий</p> |
| <p><b>ОПК-1.5:</b><br/>Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>29. К какому европейскому лингвисту восходит утверждение о том, что разные языки опираются на разные</b></p>         | <p>a. Ф. де Соссюр<br/>b. И.А. Бодуэн де Куртенэ<br/>c. В. Фон Гумбольдт<br/>d. А.А. Потебня<br/>e. Э. Сепир</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>высокий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>ия, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p>                                                                                                                 | <p>картины мира и даже могут предопределять неодинаковое видение мира, нетождественные формы поведения у носителей разных языков и кто из более поздних зарубежных лингвистов развил эти идеи в своей теории лингвистической относительности:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <p>ОПК-1.5: Демонстрирует лингвистические знания сущности (природы) языка и его структуры, проблемы его происхождения, общие законы его исторического развития и функционирования, осведомлённость о методах исследования языков и языковых явлений, о концепциях современного языкознания</p> | <p><b>30. Сущность антропоцентризма современного этапа языкознания заключается в том, что</b></p>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ происходит наделение человеческими качествами животных, предметов, явлений, мифологических созданий</li> <li>○ лингвистика стала избавляться от структурализма и стала уделять больше внимания антропологии</li> <li>○ научно-технический прогресс стал главным двигателем когнитивных и языковых способностей человека</li> <li>○ человек стал центром координат, определяющих предметные задачи, методы ценностных ориентаций</li> </ul> | <p>высокий</p> |

