

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 09:23:05

Уникальный программный ключ:

ea68f3eaef674454e988997e6bfcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Анатомия человека

Код направления	49.03.02
Подготовки	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (1 СЕМЕСТР)

#### Список реферативных сообщений:

1. Физические нагрузки и адаптивная физическая культура.
2. Пищеварительная система и питание спортсменов.
3. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
4. Медицинские проблемы массовой физической культуры.
5. Оздоровительная физкультура человека.
6. Пристрастие уносящие здоровье.
7. Физическая культура и медицина.
8. Пищеварение. Питательные вещества.
9. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы.
10. Методы самоконтроля для определения состояния здоровья в соответствии с нормативными показателями.
11. Учет физиологической характеристики нагрузок, анатомо-физиологических особенностей, занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.
12. Условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1 семестр)

Задания на экзамене содержат два теоретических вопроса и перечень практических навыков.

Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><b>Опорно-двигательный аппарат</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отделы скелета человека.</li><li>2. Фило-, и онтогенез скелета, виды окостенения.</li><li>3. Строение кости как органа. Рост костей в длину и толщину.</li><li>4. Позвонки, позвоночный столб в целом.</li><li>5. Строение грудины, ребер.</li><li>6. Строение костей пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности.</li></ol>	теоретический

- |  |  |
|--|--|
| <p>7. Строение костей пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности.</p> <p>8. Кости мозгового черепа.</p> <p>9. Кости лицевого черепа.</p> <p>10. Классификация соединений костей.</p> <p>11. Соединения позвоночного столба.</p> <p>12. Основные элементы сустава.</p> <p>13. Классификация суставов.</p> <p>14. Добавочные элементы суставов и их функциональные значения.</p> <p>15. Факторы, укрепляющие сустав.</p> <p>16. Плечевой сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении плеча.</p> <p>17. Локтевой сустав. Кости, образующие локтевой сустав и мышцы, участвующие в движении предплечья.</p> <p>18. Лучезапястный сустав. Кости, образующие лучезапястный сустав и мышцы.</p> <p>19. Тазобедренный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении бедра.</p> <p>20. Коленный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении голени.</p> <p>21. Голеностопный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении стопы.</p> <p>22. Соединения костей таза.</p> <p>23. Классификация мышц.</p> <p>24. Факторы, влияющие на подвижность в суставе.</p> <p>25. Мышцы, участвующие в движении туловища</p> <p>26. Мышцы, образующие брюшной пресс. Функциональное значение брюшного пресса.</p> <p>27. Строение и функции диафрагмы.</p> |  |
|--|--|

***Системы обеспечения и регулирования двигательного аппарата человека (внутренние органы)***

- Строение стенки полого внутреннего органа.
- Отделы пищеварительного тракта и особенности строения стенки каждого отдела.
- Функциональная анатомия ротовой полости.
- Функциональная анатомия глотки, пищевода.
- Функциональная анатомия желудка.
- Функциональная анатомия тонкого кишечника.
- Функциональная анатомия толстого кишечника.
- Функциональная анатомия почек. Структурно-функциональная единица почки.
- Функциональная анатомия носовой полости, носоглотки.
- Функциональная анатомия гортани, трахеи, бронхов.
- Функциональная анатомия легких, структурно-функциональная единица легкого.
- Функциональная анатомия сердца: строение стенки, камеры, клапанов сердца.
- Круги кровообращения.
- Аорта, ветви дуги аорты.
- Кровоснабжение пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности.
- Грудная аорта, её ветви.
- Брюшная аорта, её ветви.
- Кровоснабжение пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности.
- Классификация нервной системы.

- |   |  |
|---|--|
| <p>20. Классификация нейронов. Классификация рецепторов. Рефлекторная дуга.</p> <p>21. Функциональная анатомия спинного мозга.</p> <p>22. Функциональная анатомия головного мозга.</p> <p>23. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.</p> <p>24. Периферическая нервная система. Черепные нервы.</p> <p>25. Парасимпатическая часть вегетативная нервная система.</p> <p>26. Симпатическая часть вегетативная нервная система.</p> <p>27. Функциональная анатомия органов чувств.</p> |  |
|---|--|

**Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»**

**Вид задания**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>1. Во время ответа на теоретические вопросы уметь показать на макропрепаратах, таблицах, слайдах - внутренние органы, на скелете и его частях – кости, элементы костей участвующие в образовании суставов, уметь демонстрировать движения в различных суставах.</p> | теоретически-практический |
|--|---------------------------|