

**Типовые задания для контрольной работы (тестирование):****Контрольные работы семестр 1,2 (примерные тестовые задания)****1. Вставьте нужный термин:**

Положительное отношение жителей страны или государства к действующим в конкретном государстве или стране институтам власти, признание их правомерности – это

*2. Что из перечисленного ниже соотносится с дуалистической монархией как формой правления:*

1) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер;

2) фактическое управление государством осуществляется исполнительной властью;

3) монарх является абсолютным властным иерархом.

3. Законность непосредственно связана с:

1) «добрым» / «справедливым» монархом;

2) демократией, с деятельностью правового государства;

3) общественными организациями, в ведении которых наблюдение за нравственностью.

4. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

1) в юрисдикции государства;

2) в юрисдикции местных властей;

3) в юрисдикции адвокатских компаний.

5. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:

1) Брежнев;

2) Платон;

3) Монтескье.

6. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

1) всенародное избрание;

2) бессрочность правления;

3) независимость от населения;

4) передача власти по наследству.

7. Что из указанного не имеет отношения к признакам правового государства:

1) взаимная ответственность личности и государства;

2) наличие гражданского общества;

3) разделение властей;

4) отсутствие свободного волеизъявления.

8. Какой из признаков не является признакомunitарного государства:

1) федерализм;

2) единое гражданство;

3) единые высшие органы государственной власти и управления.

9. *Основоположниками классовой теории государства являются:*

1) Ф. Аквинский;

2) К. Маркс;

3) А.Н. Радищев;

4) Ф. Энгельс;

5) Д. Дидро.

10. *В рабовладельческом обществе не было:*

1) рабовладельцев;

2) рабов;

3) свободных крестьян;

4) свободных ремесленников;

5) офисных служащих.

11. *Какие из указанных ниже форм государства Аристотель не считал правильными:*

1) тирания;

2) аристократия;

3) демократия;

4) монархия.

12. *Какие из приведённых форм правления отсутствуют в буржуазном государстве:*

1) конституционная монархия;

2) парламентская республика;

3) президентская республика;

4) абсолютная монархия.

13. *Какие из приведённых ниже форм правления неактуальны для феодального государства:*

1) абсолютная монархия;

2) парламентско-президентская;

3) городская республика;

4) сословно-представительная монархия.

14. *Какие формы правления отсутствовали в рабовладельческом государстве:*

1) аристократическая республика;

2) президентская республика;

3) демократическая республика;

4) деспотическая монархия.

15. *Какие функции государства не имеют отношения к его внутренним функциям:*

1) политические;

2) социальные;

3) экономические;

4) финансовые.

16. *Какие из элементов исключены из понятия «государство» в узком смысле:*

1) аппарат управления;

2) население;

3) нация;

4) территория.

17. *Что не является элементом понятия «форма государства»:*

1) демографическая политика;

2) политический режим;

3) форма государственного устройства;

4) форма правления.

18. *На что указывает институт гражданства:*

1) на отношения между работником и работодателем;

2) на устойчивую юридическую связь между человеком и государством;

3) на отношения между различными социальными группами.

19. *Какие отношения регулирует международное публичное право:*

1) отношения между общественными организациями разных стран;

- 2) отношения между парламентами стран;
- 3) отношения между государствами.

20. *Что регулирует международное частное право:*

- 1) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;

- 2) отношения между главами государств;
- 3) отношения между государствами.

21. *Что можно отождествить с механизмом государства:*

- 1) систему дошкольных образовательных учреждений;
- 2) систему государственных органов и иных государственных организаций, с помощью которых государство осуществляет свои функции;
- 3) частный бизнес.

22. *В каком виде Н. Макиавелли представлял государство:*

- 1) в виде общего блага, которое должно наступать от выполнения реальных государственных интересов;
- 2) в виде достижения успехов отдельно взятым индивидом;
- 3) в виде блага, которое получила отдельно взятая социальная группа лиц.

23. *На какую форму правления указывает наличие политического плюрализма:*

- 1) на форму абсолютной монархии;
- 2) на форму демократического режима;
- 3) на форму диктатуры пролетариата.

24. *Что можно и нужно соотносить с публичным правом:*

- 1) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства;
- 2) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы физического лица;
- 3) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы юридического лица.

25. *Теократическая монархия предусматривает форму правления, при которой:*

- 1) глава государства представляет религиозную власть;
- 2) глава государства представляет светскую и религиозную власть;
- 3) глава государства представляет корпоративную власть.

26. *Что из приведённого ниже может быть использовано для описания типа государства:*

- 1) наличие научных организаций;
- 2) численность населения;
- 3) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации.

27. *Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:*

- 1) исключительно в политической сфере жизни общества;
- 2) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
- 3) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
- 4) исключительно в экономической сфере жизни общества.

28. *Какие источники конституционного права действуют исключительно на территории субъектов РФ:*

- 1) конституции республик;
- 2) уставы республик;
- 3) уставы других субъектов Федерации.

29. *Конституция Российской Федерации является:*

- 1) принятой парламентом;
- 2) всенародно принятой;
- 3) октroiированной.

30. *Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ:*

- 1) законодательная;
- 2) исполнительная;
- 3) судебная;
- 4) информационная (пресса).

31. *Какой специальный орган существует для охраны Конституции РФ:*

- 1) Федеральное собрание РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Следственный комитет РФ.

32. Какой из вариантов приоритетности властей верен в РФ, в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью;
- 2) органы судебной власти превалируют над законодательной властью;
- 3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью;
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

33. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия»? равнозначными:

- 1) эти понятия равнозначны;
- 2) эти понятия неравнозначны;
- 3) одно из них официальное, а другое нет.

34. Основанием организации власти конституционного государства является:

- 1) необходимое подавление властью индивида, как отдельной личности;
- 2) необходимое подавление властью народа;
- 3) необходимое участия граждан в организации власти в правовом государстве.

35. Каков механизм избрания главы государства в Конституции РФ:

- 1) назначается высшим органом исполнительной власти;
- 2) назначается Конституционным судом РФ;
- 3) избирается на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

36. В основе функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства, лежит положение о:

- 1) самоорганизации;
- 2) автономии;
- 3) выборности.

37. Что подразумевается в положении о том, что РФ – светское государство:

- 1) ответы неверны;
- 2) в РФ ни одна из религий не может быть установлена в качестве государственной или обязательной;
- 3) исполнительная и законодательные ветви власти должны регулярно проводить светские приёмы.

38. На основании какого документа можно приобрести или отказаться от гражданства в РФ:

- 1) на основании Федерального закона;
- 2) на основании Инструкции МВД РФ;
- 3) на основании положений международного права.

39. В соответствии с Конституцией РФ, в России актуален:

- 1) идеологическое разнообразие;
- 2) идеологический монизм;
- 3) идеологический вакuum.

40. Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов:

- 1) этот вопрос законом не урегулирован;
- 2) это исключено;
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному.

41. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:

- 1) правительство РФ;
- 2) законодательные органы субъектов РФ;
- 3) органы самоуправления;
- 4) народ РФ.

42. Какие признаки не являются значимыми для ограничения прав граждан, в соответствии с действующей Конституцией РФ:

- 1) социальная и расовая принадлежность;

- 2) национальная и языковая принадлежность;
- 3) религиозная принадлежность;
- 4) все вышеперечисленные признаки.

43. С какого возраста в РФ гражданин получает возможность осуществления избирательного права с:

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 21 года.

44. Что из ниже указанного имеет Республика в составе РФ:

- 1) свой Устав;
- 2) свою Конституцию;
- 3) свое законодательство, не зависящее от федерального.

45. Какое государственное устройство имеет Россия:

- 1) унитарное;
- 2) федеративное;
- 3) конфедерация.

46. В связи с чем может быть изменен статус субъекта РФ:

- 1) с решением РФ;
- 2) с решением субъекта РФ;
- 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

47. Какой нормативно-правовой акт устанавливает порядок официального использования государственного флага, герба и гимна РФ:

- 1) Федеральным конституционным законом;
- 2) Указом Президента Российской Федерации;
- 3) Конституцией Российской Федерации.

48. Укажите единственную в РФ автономную область:

- 1) Ненецкая автономная область;
- 2) Еврейская автономная область;
- 3) Ростовская автономная область.

49. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:

- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации.

50. Абсолютная монархия как форма правления свойственна:

- 1) демократическому государству;
- 2) феодальному государству;
- 3) рабовладельческому

#### Типовые вопросы к экзамену 1 семестр:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и методология теории государства и права.</li><li>2. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук.</li><li>3. Конституция - основной источник права в РФ. Ее роль и значение в регулировании общественных отношений.</li><li>4. Общая характеристика исторически первой формы организации человеческого общества: (экономической основы, социальной структуры, организаций власти).</li><li>5. Теологическая теория происхождения государства.</li><li>6. Патриархальная теория происхождения государства.</li><li>7. Теория насилия о происхождении государства.</li></ol>	- теоретический

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>8. Психологическая теория происхождения государства.</p> <p>9. Договорная теория происхождения государства.</p> <p>10. Историко-материалистическая теория происхождения государства.</p> <p>11. Понятие права его признаки и сущность.</p> <p>12. Принципы права: понятие, классификация.</p> <p>13. Функции права: понятие, классификация.</p> <p>14. Понятие социальных норм их виды и назначение.</p> <p>15. Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>16. Основные формы деформации профессионального правосознания.</p> <p>17. Деформация правосознания сотрудников МВД.</p> <p>18. Правовая культура: понятие, классификация.</p> <p>19. Правотворчество: понятие, стадии, виды.</p> <p>20. Общая характеристика источников (форм) права.</p> <p>21. Понятие нормативно-правовых актов и их классификация.</p> <p>Место и роль нормативно-правовых актов МВД в системе правового регулирования.</p> <p>22. Действие нормативно-правовых актов во времени.</p> <p>23. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.</p> <p>24. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>25. Систематизация нормативно-правовых актов.<br/>Кодификация и инкорпорация.</p> <p>26. Система права: понятие, структурные элементы.<br/>Соотношение системы права и правовой системы.</p> <p>27. Предмет и метод правового регулирования - критерии выделения отраслей права.</p> <p>28. Публичное и частное право.</p> <p>29. Понятие и элементы механизма правового регулирования.</p> <p>30. Стадии механизма правового регулирования.</p> <p>31. Методы, способы и типы правового регулирования.</p> <p>32. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>33. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм.</p> <p>34. Классификация правовых норм. Проблемы определения иерархии правовых норм.</p> <p>35. Понятие и признаки правоотношений.</p> <p>36. Классификация правоотношений.</p> <p>37. Структура правоотношения.</p> <p>38. Характеристика объектов правоотношений.</p> <p>39. Субъекты правоотношений. Мера участия субъектов в правоотношениях.</p> <p>40. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность).</p> <p>41. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав</p> <p>42. Реализация норм права: понятие и формы.</p> <p>43. Понятие и признаки правоприменения.</p> <p>44. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения.</p> <p>45. Субъекты применения норм права.</p> <p>46. Формы реализации норм права в деятельности</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

<p>органов внутренних дел.</p> <p>47. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>48. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов.</p> <p>49. Акты реализации норм права и их отличие от норм права.</p> <p>50. Понятие, значение и способы толкования норм права.</p> <p>51. Виды толкования норм права по объему и субъектам.</p> <p>52. Официальное и неофициальное толкование норм права.</p> <p>53. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>54. Состав правонарушения.</p> <p>55. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними.</p> <p>56. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>57. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.</p> <p>58. Основания и виды юридической ответственности.</p> <p>59. Основания наступления ответственности.</p> <p>60. Ответственность работников ОВД по Российскому праву.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### Типовые вопросы к экзамену 2 семестр:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <p>1. Реализация норм права: понятие и формы.</p> <p>2. Понятие и признаки правоприменения.</p> <p>3. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения.</p> <p>4. Субъекты применения норм права.</p> <p>5. Формы реализации норм права в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>6. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>7. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов.</p> <p>8. Акты реализации норм права и их отличие от норм права.</p> <p>9. Понятие, значение и способы толкования норм права.</p> <p>10. Виды толкования норм права по объему и субъектам.</p> <p>11. Официальное и неофициальное толкование норм права.</p> <p>12. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>13. Состав правонарушения.</p> <p>14. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними.</p> <p>15. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.</p> <p>17. Основания и виды юридической ответственности. Ответственность работников ОВД по Российскому праву.</p> <p>18. Понятие, признаки и сущность государства.</p> <p>19. Место и роль государства в политической системе</p>	- теоретический

- общества.
20. Понятие и структура политической системы общества.
  21. Типология государства: цивилизационный подход.
  22. Типология государства: характеристика формационного подхода.
  23. Понятие формы государства. Характеристика формы Российского государства.
  24. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.
  25. Государственный орган: понятие, признаки и виды.
  26. Классификация органов государства.
  27. Форма правления государства: понятие и виды.
  28. Форма государственного устройства.
  29. Политический режим: понятие и виды.
  30. Политический режим Российской государства.
  31. Возникновение и развитие, учения о правовом государстве (краткий анализ).
  32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.
  33. Разделение властей. Понятие и общая характеристика.
  34. Соотношение права, политики, экономики. Базис и надстройка.
  35. Нормативный подход к праву.
  36. Концепция естественного права.
  37. Социологический подход к праву.
  38. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой системы.
  39. Основные черты англо-саксонской правовой системы.
  40. Соотношение права и правосознания.
  41. Принципы законности.
  42. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.
  43. Гарантии законности.
  44. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок».
  45. Понятие и виды функций государства.
  46. Формы осуществления функций государства.
  47. Соотношение норм права и норм морали.
  48. Понятие права и его соотношение с моралью.
  50. Понятие и элементы юридической обязанности.
  51. Формы проявления юридической обязанности.
  52. Понятие и общая характеристика внутренних функций Российской государства.
  53. Характеристика внешних функций Российского государства.
  54. Юридическая техника.
  55. Характеристика реформ Российской государства.
  56. Понятие и содержание судебного прецедента.
  57. Понятие и формы проявления субъективного права.
  58. Соотношение объективного и субъективного права.
  59. Понятие и сущность власти.
  60. Соотношение понятий государство, личность, гражданин.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
---------------------------------------------------------------------	-------------

<p><i>Для повышения уровня своей профессиональной компетентности</i></p> <p>1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации».</p> <p><i>Для определения пределов свободы, а так же юридических обязанности личности, уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина</i></p> <p>1. Составьте список видов наказаний предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ.</p> <p>2. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проезд в общественном транспорте;</li> <li>- обучение в высшем учебном заведении;</li> <li>- отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы;</li> <li>- приобретение товара в магазине;</li> <li>- управление автотранспортным средством;</li> <li>- оказание парикмахерских услуг;</li> <li>- аренда автомобиля.</li> </ul> <p><i>Для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p> <p>1. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации.</p> <p>2. Составьте схему законодательного процесса в РФ</p>	<p>- практический</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------